**INFORME DE SEGUIMIENTO A LA MEDIDA CORRECTIVA DE ASUNCIÓN TEMPORAL DE LA COMPETENCIA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ADOPTADA EN EL DISTRITO ESPECIAL, TURÍSTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA, EN APLICACIÓN DEL DECRETO 028 DE 2008.**

**Periodo Evaluado:** Del 1 de julio de 2020 a 31 de enero de 2021.

# DIAGNÓSTICO INICIAL.

**Antecedentes.**

En el año 2017, la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Planeación, en el marco de sus competencias presentaron a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES Social, el informe al que se refiere el artículo 2.6.3.4.2.15 del Decreto 1068 de 2015, en el cual se recomienda adoptar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Servicio de Alimentación Escolar a cada uno de los Municipios del Departamento de La Guajira. Como resultado de este proceso, el Consejo Nacional de Política Económica y Social expidió el Documento CONPES 3883 del 21 de febrero de 2017 en el cual se recomendó la adopción de manera cautelar de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación de los Servicios de Salud, Educación, Alimentación Escolar y Agua Potable y Saneamiento Básico en el Departamento de La Guajira por un período de 36 meses en aplicación al Decreto 028 de 2008.

En consecuencia, esta Dirección emitió la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017 *“Por la cual se formulan cargos y se adopta de manera cautelar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira de acuerdo con lo previsto en el artículo 208 del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, el artículo 14 del Decreto 028 de 2008 y sus normas reglamentarias”.*

En el marco de la evaluación de la Medida, la Dirección General de Apoyo Fiscal dictaminó el cumplimiento parcial de las actividades establecidas, así como la persistencia de los eventos de riesgo que propiciaron la adopción de la Medida Correctiva. Por tal motivo, esta Dirección expidió la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020 *“Por la cual se extiende la vigencia de la Medida Cautelar Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar con cargo al Sistema General de Participaciones en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira ordenada mediante la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017*”, atendiendo la recomendación del Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020.

La extensión a la Medida de Asunción Temporal de la Competencia se estableció por un término de hasta dos años a partir del 21 de febrero de 2020, de acuerdo con el parágrafo único del numeral 13.3.3 del artículo 13 del Decreto 028 de 2008 y el artículo 2.6.3.4.2.13 del Decreto 1068 de 2015. Sin perjuicio de esto, la Medida podrá levantarse por solicitud de la Entidad Territorial de manera anticipada, una vez se superen los eventos que motivaron su adopción, de manera que las condiciones y la mejora de la prestación del Servicio lo permitan.

En desarrollo de lo anterior, la Dirección General de Apoyo Fiscal realizó solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2020-022179 del 30 de mayo de 2020, y a la Entidad Territorial mediante oficio con radicado 2-2020-022162 para determinar los avances de las responsabilidades asignadas al Municipio y a la Administración Temporal, mediante el Documento CONPES No. 3984 de 2020. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio con radicado No. 1-2020-056515 del 30 de junio de 2020 y posteriormente la Entidad Territorial hizo lo correspondiente mediante oficio con radicado 1-2020-062525 del 15 de julio de 2020. Los resultados del primer seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva dieron cuenta de algunas falencias tanto de la ATC como del Municipio, en relación con la cofinanciación del Programa, calidad y oportunidad de los diferentes reportes del CHIP e implementación del PAE en las herramientas de planeación financiera, manual de procesos y procedimientos.

Posteriormente, dando continuidad al ejercicio de seguimiento de los indicadores de la Medida Correctiva, esta Dirección realizó una segunda solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2021-003651 del 27 de enero de 2021, y a la Entidad Territorial con oficio con radicado 2-2021-004157 del 29 de enero de 2021 con el objetivo de determinar los avances de las actividades del CONPES No. 3984 de 2020 con corte al mes de enero de 2021. La Administración Temporal remitió la información solicitada mediante oficio radicado No. 1-2021-014567 del 19 de febrero de 2021 y posteriormente la Entidad Territorial solicito una prórroga a través del oficio No. 1-2021-013322 la cual fue autorizada por esta Dirección a través del radicado No. 2-2021-008087 del 19 de febrero de 2021, finalmente el Distrito remitió información mediante oficios con radicado 1-2021-014438 y 1-2021-014467 del 19 de febrero de 2021, al igual que la información complementaria con radicado de entrada No. 1-2021-017202 del 2 de marzo de 2021.

Los resultados del seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se muestran a continuación:

**Caracterización sectorial.**

Riohacha es un Distrito de categoría cuarta localizado en la parte media del Departamento de La Guajira, tiene una extensión aproximada de 3.171 Km2; En 2020 este Distrito registra con una población proyectada de 201.839 habitantes, de los cuales el 72,9 % se ubican en zona urbana y el 27,1 % restante en zona urbana. Para 2020, la población en edad escolar (entre 5 y 17 años) es de 54.772 habitantes, lo que representa el 27,1 % del total.

Ilustración 1 Información del Distrito de Riohacha – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riohacha | |  | | --- | |  | | | **Alcalde 2020-2023:** | JOSE RAMIRO BERMUDEZ COTES | | | |
| **Categoría Ley 617 de 2000:** | 4 | | | |
|  | **Extensión (km2):** | 3.171 | | | |
| **Número de resguardos indígenas:** | 8 | | | |
|  |  | **Total** | **Urbana** | | **Rural** |
| **Población 2021:** | 206.435 | 151.143 | | 55.292 |
| **Población 5-17 años 2021:** | 55.415 | | | |
|  | **AESGPAE 2021 (pesos):** | $2.926.666.600 | | | |
| **Inversión AESGPAE 2021:** |  | | | |
| **Inversión PAE otras fuentes 2021 (pesos):** |  | | | |
|  | **Número de establecimientos educativos oficiales 2020:** | **Total** | **Urbana** | **Rural** | **Urbana / rural** |
| 40 | 2 | 27 | 11 |
| **Número de sedes 2020:** | 267 | 34 | 233 |  |

Fuente: GeoPortal IGAC, DANE, DNP y MEN.

En el Distrito el Servicio Educativo Oficial se presta a través de 40 establecimientos educativos que ofrecen el ciclo de educación básica a través de 260 sedes educativas, 226 de las cuales se ubican en zona rural y 34 en zona urbana del Municipio. Las instituciones educativas ofrecen el ciclo de educación básica completa (básica primaria, secundaria y media).

Con relación al Directorio Único de Establecimientos - DUE, para la vigencia 2020, de acuerdo con la información remitida, no se constata actualización del Directorio Único de Establecimientos a través del Decreto 235 del 7 de noviembre de 2019 “*Por medio del cual se define el Directorio Único de Establecimientos Educativos -DUE- del Distrito de Riohacha”*. De acuerdo con lo registrado en el SIMAT se registran 53.101 estudiantes matriculados a 1 de noviembre de 2020 y 45.161 estudiantes matriculados a 1 de febrero de 2021, en los grados del 0 al 13, aceleración y ciclos de adultos. Vale la pena señalar que la Administración Temporal de la Competencia no aportó información del DUE para la vigencia 2020, soportado por un acto administrativo.

*Tabla 1 Matricula Oficial del Distrito de Riohacha – La Guajira.*

| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **ZONA** | **No. DE SEDES** | **MATRÍCULA 2020** | **MATRÍCULA 2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Centro Educativo del Caribe | RURAL | 1 | 787 | 746 |
| Centro Educativo José Choles | RURAL | 1 | 444 | 376 |
| Centro Etnoeducativo No. 1 | RURAL | 17 | 1.204 | 1.231 |
| Centro Etnoeducativo No. 10 | RURAL | 12 | 851 | 838 |
| Centro Etnoeducativo No. 11 | RURAL | 7 | 1.149 | 1.189 |
| Centro Etnoeducativo No. 12 | RURAL | 15 | 1.171 | 1.131 |
| Centro Etnoeducativo No. 13 | RURAL | 13 | 907 | 927 |
| Centro Etnoeducativo No. 14 | RURAL | 16 | 1.959 | 1.952 |
| Centro Etnoeducativo No. 15 | RURAL | 6 | 988 | 970 |
| Centro Etnoeducativo No. 16 | RURAL | 17 | 582 | 543 |
| Centro Etnoeducativo No. 17 | RURAL | 6 | 699 | 42 |
| Centro Etnoeducativo No. 19 Ma Ajeket | RURAL | 1 | 227 | 213 |
| Centro Etnoeducativo No. 2 | RURAL | 9 | 1.302 | 1.331 |
| Centro Etnoeducativo No. 3 | RURAL | 5 | 716 | 713 |
| Centro Etnoeducativo No. 4 | RURAL | 3 | 321 | 237 |
| Centro Etnoeducativo No. 5 | RURAL | 9 | 864 | 803 |
| Centro Etnoeducativo No. 6 | RURAL | 12 | 724 | 725 |
| Centro Etnoeducativo No. 7 | RURAL | 12 | 1.475 | 1.522 |
| Centro Etnoeducativo No. 8 | RURAL | 12 | 634 | 408 |
| Centro Etnoeducativo No. 9 | RURAL | 11 | 797 | 891 |
| Centro Etnoeducativo Wiwa Shenzhuawimaku | RURAL | 6 | 211 | 226 |
| Institución Educativa Almirante Padilla | URBANA | 3 | 2.881 | 1.689 |
| Institución Educativa Centro de Integración Popular | URBANA | 3 | 2.476 | 2.105 |
| Institución Educativa Chon Kay | URBANA | 3 | 1.364 | 684 |
| Institución Educativa Denzil Escolar | URBANA | 5 | 3.306 | 2.824 |
| Institución Educativa Divina Pastora | URBANA | 3 | 2.990 | 2.994 |
| Institución Educativa Ecológica El Carmen | URBANA | 3 | 2.097 | 1.827 |
| Institución Educativa Eugenia Herrera | RURAL | 3 | 606 | 617 |
| Institución Educativa Eusebio Septimio Mary | URBANA,RURAL | 2 | 1.751 | 1.670 |
| Institución Educativa Evaristo Acosta de Monguí | RURAL | 4 | 702 | 534 |
| Institución Educativa Helion Pinedo Ríos | URBANA,RURAL | 3 | 1.972 | 1.740 |
| Institución Educativa Isabel Maria Cuesta | URBANA | 3 | 2.433 | 1.831 |
| Institución Educativa José Antonio Galán | URBANA | 2 | 1.965 | 1.344 |
| Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione | URBANA | 3 | 3.647 | 2.252 |
| Institución Educativa Luis Antonio Robles | RURAL | 3 | 1.383 | 1.350 |
| Institución Educativa Maria Doraliza | URBANA | 1 | 2.256 | 1.660 |
| Institución Educativa San Juan Bautista | RURAL | 2 | 528 | 526 |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Tomarrazon | RURAL | 9 | 1.193 | 1.198 |
| Institución Etnoeducativa Sierra Nevada | RURAL | 13 | 876 | 583 |
| Institución Familia de Nazaret | URBANA | 1 | 663 | 719 |
|  |  | **260** | **53.101** | **45.161** |

Fuente: SIMAT con corte a 1 de noviembre de 2020 y 1 de febrero de 2021.

\*Grados del 0 al 13 aceleración.

Decreto 235 del 7 de noviembre de 2019 Por medio del cual se define el Directorio Único de Establecimientos Educativos - DUE del Distrito de Riohacha por parte de Administradora Temporal para el Sector Educación del Distrito de Riohacha.

Teniendo en cuenta que el Distrito de Riohacha es certificado en Educación, la prestación de los Servicios de Alimentación Escolar se realizó con recursos de transferencias del SGP de la Asignación Especial para Alimentación Escolar, con recursos de SGP Calidad Matrícula y de prestación del Servicio, con recursos del Programa de Alimentación Escolar - PAE que transfiere el Ministerio de Educación Nacional - MEN a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación y con recursos de superávit fiscal de recursos del Presupuesto General de la Nación, de la Asignación Especial para Alimentación Escolar y de Prestación del Servicio.

En cuanto a los recursos distritales destinados a financiar la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, de acuerdo con las ejecuciones presupuestales suministradas por el Distrito y el reporte FUT, durante el período 2016 – a 31 de enero de 2021, ascendió a $73.079 millones, de los cuales el 48 % ($34.750 millones) fueron financiados con recursos de inversión del Presupuesto General de la Nación; 12 % ($9.110 millones) con SGP Prestación del Servicio de la Participación de Educación; 13 % ($9.682 millones) con cargo a la Asignación Especial para la Alimentación Escolar del SGP; 20 % ($14.879 millones) correspondientes a recursos de capital por concepto de los recursos del SGP invertidos y del PGN; 5 % ($3.322 millones) con SGP Calidad Matrícula; 1,7 % ($1.241 millones) con fuente de recursos de ingresos propios del Distrito y 0,1 % ($93 millones) con SGP Libre Destinación.

Tabla 2 Fuentes de financiamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recursos Asignación Especial para Alimentación Escolar e Inversión (2016 – 31 de enero de 2021)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **(Cifras en miles de pesos)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **Asignación SGP–AEAE** | | | | **Valores comprometidos que financian el PAE (2016 a 31 de enero de 2021)** | | | | | | | | | |
| **AE del SGP Vigencia Anterior (1/12)** | **AE del SGP Vigencia Actual (11/12** | **TOTAL** | **SGP Asignación Especial para Alimentación Escolar** | | **SGP Educación Calidad Matrícula** | **SGP Libre Inversión** | **SGP Educación Prestación del Servicio\*** | **Recursos del PGN** | **CONPES 151** | **ICLD** | **Recursos de Capital\*\*** | **TOTAL** |
| **(a)** | **(b)** | **(c)** | **D** | | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **(D)+(E)+(F) +(G)+(H)+(I) +(J)+(K)** |
| **2016** | 101.460.166 | 1.092.616.937 | 1.194.077.103 | 1.244.564.695 | | - | 93.413.012 | - | 3.731.716.393 | - | 300.000.000 | - | 5.369.694.100 |
| **2017** | 130.185.726 | 1.251.601.046 | 1.381.786.772 | 1.136.000.000 | | 443.036.374 |  |  | 3.091.606.159 |  | 427.000.000 |  | 5.097.642.533 |
| **2018** | 86.710.208 | 1.443.228.042 | 1.529.938.250 | 1.646.918.327 | | 920.000.000 |  | 4.499.938.404 | 8.425.814.122 |  | 415.500.690 | 561.762.294 | 16.469.933.837 |
| **2019** | 131.412.531 | 1.696.823.007 | 1.828.235.538 | 1.710.001.178 | | 900.571.135 |  | 4.610.538.485 | 6.500.925.542 |  |  | 4.919.722.355 | 18.641.758.695 |
| **2020\*\*\*** | 123.525.880 | 2.025.721.381 | 2.149.247.261 | 1.826.195.615 | | 1.058.519.309 |  |  | 5.257.457.891 | - | 98.964.305 | 9.538.881 | 8.250.676.001 |
| **2021** | 407.513.270 | 2.519.153.330 | 2.926.666.600 | 2.118.457.543 | |  |  |  | 7.742.975.611 |  |  | 9.388.664.969 | 19.250.098.123 |
| **Total** | **980.807.781** | **10.029.143.743** | **11.009.951.524** | **9.682.137.358** | | **3.322.126.818** | **93.413.012** | **9.110.476.889** | **34.750.495.718** | **0** | **1.241.464.995** | **14.879.688.499** | **73.079.803.289** |

Fuente: Categoría FUT Cuentas por Pagar, Reservas y Gastos Inversión y Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial y para 2019 y 2020 Certificación Financiera de la Administración Temporal de la Competencia.

|  |
| --- |
| \*Para el Distrito de Riohacha se refiere a recursos de Prestación del Servicio de la asignación de internados de la Participación de Educación. |
| \*\*Corresponde a superávit fiscal de recursos del Presupuesto General de La Nación, de Prestación del Servicio y de Calidad Matrícula de la Participación de Educación y de la Asignación Especial para Alimentación Escolar, de Prestación del Servicio.  \*\*\*La operación del PAE de 2020 para la población mayoritaria tuvo recursos ejecutados en 2019, que quedaron como cuentas por pagar y reservas. |

Complementando lo indicado en la tabla anterior, la operación del PAE de 2020 tuvo recursos que fueron ejecutados en la vigencia 2019, lo cuales apalancaron la operación de la población mayoritaria para dicha vigencia. El 26 de diciembre de 2019 se suscribió el Otrosí No. 02 al Convenio Específico de 2019 entre el PMA y la Administración Temporal para el Sector Educativo, para asegurar la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los establecimientos educativos desde el inicio del calendario escolar de la vigencia 2020, por tal razón, la financiación del Convenio se hizo con recursos que quedaron como cuentas por pagar en 2020, los cuales ascienden a $8.656 millones, y de reservas por $159 millones, para un valor total para 2020 de $17.066 millones indicado en la Tabla No. 2. Los cuales se discriminan a continuación:

Tabla 3 Fuentes de apalancamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira, vigencia 2020 (Cifras en miles de pesos).

| **Fuente de financiación** | **Monto** |
| --- | --- |
| Rb SGP Prestación del Servicio | $2.963.100.280 |
| Alimentación Escolar PGN Jornada Única | $1.082.391.386 |
| Alimentación Escolar –Prestación del servicio | $4.610.538.485 |
| Total recursos Apalancamiento 2020 | **$8.656.030.151** |
| Total recursos de reservas 2020 | **$159.771.814** |
| Total recursos Ejecutados 2020 | **$8.250.676.001** |
| **Valor total ejecución PAE 2020** | **$17.066.477.966** |

Fuente: Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial 2019 y 2020, Reporte FUT y Certificación Financiera de la Administración Temporal de la Competencia vigencia 2020.

En lo contractual, desde el 2017 se ha garantizado la prestación del Servicio de Alimentación escolar a partir de la suscripción de contratos con dos grandes operadores. El primero es el Programa Mundial de Alimentos de la Organización de las Naciones Unidas – PMA, con el que se ha garantizado la operación de los establecimientos priorizados en zona urbana del Municipio. El segundo son los operadores indígenas, los cuales operan en los establecimientos educativos rurales del Distrito.

Para 2017 la Administración Temporal de la Competencia contrató con el Programa Mundial de Alimentos para brindar el Servicio de Alimentación Escolar tanto en la zona urbana como rural del Distrito, mediante el mecanismo de Bolsa Común. Para 2018, se suscribieron cinco contratos con operadores indígenas para la atención de la zona rural del Distrito de Riohacha y se continuó con la ejecución del Convenio con el Programa Mundial de Alimentos para la operación en la zona urbana.

Con respecto a la vigencia 2019, la Administración Temporal continuó ejecutando el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos - PMA y seis (6) operadores indígenas así: 4 uniones temporales y 2 organizaciones para atender la matrícula rural de las instituciones etnoeducativas; para 2020, se suscribieron 8 contratos con una asociación y siete uniones temporales para atender la matrícula en los establecimientos en zona rural y la operación en zona urbana fue garantizada a través del Convenio con el PMA y finalmente, para 2021 se llevaron a cabo 11 contratos con operadores indígenas con 1 asociación indígena, 8 uniones temporales y 1 organización indígena, de igual forma, se dio continuidad a la atención de la zona urbana a través del Programa Mundial de Alimentos.

Gráfico 1 Contratación del Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira 2019 - 2021.

Fuente: Elaboración DAF con base en información publicada en el SECOP y suministrada por la Administración Temporal de la Competencia.

A continuación, se resume la operación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar por parte de la Administración Temporal de la Competencia para el período 2020 – 2021, que incluye todas las fuentes de financiación en el marco de la Bolsa Común, de conformidad con el artículo 2, numeral 2.2. de la Resolución No. 29452 de 2017:

Tabla 4 Resumen operación Distrito de Riohacha – La Guajira.

Vigencias 2020 y 2021 (valores en pesos colombianos).

| **VARIABLES** | **VIGENCIA 2020** | | | **VIGENCIA 2021 (a 28 febrero)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPERACIÓN INDIGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** | **OPERACIÓN INDIGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** |
| Inicio atención del PAE | 03 de febrero del 2020 | | | 08 de febrero del 2021 | | |
| Plazo de ejecución | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | | | 60 días RPC y 120 días RPS | | |
| Titulares de derechos | 16.785 | 18.274 | 35.059 | 16.949 | 20.459 | 37.408 |
| Raciones complementos a.m. y p.m. | 3.097.212 | 2.384.238 | 5.481.450 | 3.119.900 | 2.427.480 | 5.547.380 |
| Raciones almuerzos | - | 853.637 | 853.637 |  | 1.255.140 | 1.255.140 |
| Costo total de raciones | $7.760.089.724 | $8.815.801.965 | $16.575.891.689 | $7.919.928.720 | $11.095.239.600 | $19.015.168.320 |
| Inversión total de menaje | $- | $- | $- | $- | $- | - |
| Costo total de la operación | $7.760.089.724 | $8.815.801.965 | $16.575.891.689 | $7.919.928.720 | $11.095.239.600 | $19.015.168.320 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Febrero 2021.

De acuerdo con la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia, para la vigencia 2020 se inició la operación el 3 de febrero de 2020, con la atención de 16.785 titulares de derecho de PAE regular en operación indígena y 18.274 titulares de derecho de PAE regular en zona urbana. El costo de la operación para la población indígena asciende a $7.760 millones, financiados con recursos de la AESGPAE, transferencias para Alimentación del Presupuesto General de la Nación, SGP Educación Calidad y SGP Prestación del Servicio. La operación para la población estudiantil en zona urbana del Municipio tiene un costo total de $8.815 millones, financiados con recursos de la AESGPAE y recursos SGP Prestación del Servicio de la vigencia 2019, que apalancan la operación de 2020 según lo establece el Otrosí No. 2 del 26 de diciembre de 2019 al Convenio Específico 2019 suscrito entre con el PMA, en concordancia con lo establecido en el artículo 20 de la Ley 1150 de 2007 sobre la contratación con organismos internacionales.

Frente a la operación iniciada para la vigencia 2021, se evidencia que se proyecta la entrega de 5.547.380 raciones para un total de 37.408 titulares de derecho, una duración de 180 días y un costo total de $19.015 millones. Sobre lo anterior es importante señalar que en la Tabla se realiza la distinción entre complemento AM/PM y complemento almuerzo, no obstante, los valores de costos de las raciones son iguales para ambas modalidades toda vez que persiste la Emergencia Sanitaria y, por ende, se continúa con la modalidad transitoria de Ración para Preparar en Casa - RPC.

# SITUACIÓN FINANCIERA.

Al 31 de enero de la vigencia 2021, la situación de los recursos provenientes de las transferencias del Sistema General de Participaciones de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar del Distrito de Riohacha presenta los siguientes resultados:

## Evaluación financiera Vigencia 2018 a enero 2021.

Tabla 5 Balance financiero Asignación Especial para Alimentación Escolar vigencias 2018-2021 (valores en miles de pesos colombianos).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | | | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | | **2021 (31 de enero)** | |
| **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Cierre Fiscal\*\*** |  | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** |
| **Ingresos** | | | **1.796.096.397** | **1.796.096.397** | **1.949.635.760** | **1.949.635.760** | **2.297.072.734** | **2.297.072.734** |  |  | **871.482.331** |  |
|  | Ingresos corrientes | | 1.529.938.250 | 1.529.938.250 | 1.828.235.538 | 1.828.235.538 | 2.149.247.261 | 2.149.247.261 |  |  | 407.513.270 | **No Aplica** |
|  | Recursos de capital | | **266.158.147** | **266.158.147** | **121.400.222** | **121.400.222** | **147.825.473** | **147.825.473** |  | **463.969.061** |
|  |  | Rendimientos financieros | 10.475.628 | 10.475.628 | 9.846.757 | 9.846.757 | 10.498.278 | 10.498.278 |  | 5.630.143 |
|  |  | Recursos del balance | 255.682.519 | 255.682.519 | 111.553.465 | 111.553.465 | 137.327.195 | 137.327.195 |  | 458.338.918 |
| **Gastos de inversión** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Compromisos | | 1.812.748.347 | 1.812.748.347 | 1.805.765.452 | 1.805.765.452 | 1.826.195.615 | 1.826.195.615 |  |  | 2.576.796.461 | **No Aplica** |
|  | Obligaciones | | 1.812.748.347 | 1.812.748.347 | 1.805.765.452 | 1.805.765.452 | 1.826.195.615 | 1.826.195.615 |  | 463.969.061 |
|  | Pagos | | 1.362.403.873 | 1.362.403.873 | 1.805.765.452 | 1.805.765.452 | 1.826.195.615 | 1.826.195.615 |  | 463.969.061 |
| **Cierre fiscal** | | | \* | \*\* | \* | \*\* | \* | \*\* | \*\*\* |  | \* | \*\* |
|  | Déficit o superávit | | 596.935.110 | 596.935.110 | 22.470.086 | 22.470.086 | 323.051.646 | 323.051.646 | 4.700.102.335 | **1** |  | **No Aplica** |
|  | Reservas | | 488.855.760 | 488.855.760 | - | - | - | - | 169.997.422 | **2** |
|  | Cuentas por pagar | | 1.683.445.448 | 1.683.445.448 | - | - | - | - | 62.496.000 | **3** |
|  | Saldo en caja y bancos | | 2.769.537.698 | 2.769.537.698 | 143.870.308 | 143.870.308 | 470.877.119 | 470.877.119 | 4.933.804.097 | **4** |

Fuente: Elaboración DAF con base en ejecuciones presupuestales y el reporte FUT.

\*Información obtenida en el ejercicio presupuestal con base en las Ejecuciones Presupuestales.

\*\*Categoría de Cierre Fiscal del FUT.

1. El cálculo del superávit fiscal de la vigencia 2020 asciende a $323 millones según las ejecuciones presupuestales y de las Categorías Ingresos y Gastos de Inversión del FUT. Mientras que la Categoría de Cierre Fiscal del FUT refleja un resultado de $4.700 millones.

2. A partir de las ejecuciones presupuestales y de las Categorías de Ingresos y Gastos del FUT, el Distrito no presenta reservas, sin embargo, en el reporte de la Categoría Cierre Fiscal estas ascienden a $169 millones, diferencia que debe ser revisada y aclarada por la Administración Temporal.

3. A partir de las ejecuciones presupuestales y de las Categorías de Ingresos y Gastos del FUT, el Distrito no presenta cuentas por pagar, sin embargo, en el reporte de la Categoría Cierre Fiscal estas ascienden a $62 millones, diferencia que debe ser revisada y aclarada por la Administración Temporal.

4. Al comparar el saldo disponible en bancos a 31 de diciembre de 2020, de la Cuenta Maestra del PAE; tanto en la Categoría Cierre Fiscal del FUT como en el extracto bancario es consistente, sin embargo, la columna Saldo en la Caja y Bancos del FUT lo que se debe reportar en el saldo a 31 de diciembre de la fuente Asignación Especial para Alimentación Escolar.

Aunado a lo anterior, si bien es cierto la Resolución 2248 de 2018[[1]](#footnote-2) permitió que las Entidades Territoriales hicieran unidad de caja con las diferentes fuentes que financian el PAE, esta unidad entendida en el plano de la Cuenta Maestra únicamente, es decir, que a pesar de lo anterior la Entidad debe de llevar por separado el registro de las fuentes tanto en contabilidad como en presupuesto y esto implica incluso el prorrateo de los rendimientos financieros de la Cuenta Maestra por fuente para desagregarlos en los diferentes reportes del CHIP y del Formulario Único Territorial.

## Cuenta Maestra 2018 – 2020.

A continuación, se establece el estado de la Cuenta Maestra No. 52657975389 del Banco Bancolombia del Distrito de Riohacha con corte a 31 de diciembre de 2020:

Tabla 6 Cuenta Maestra del 1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020 Distrito de Riohacha

(valores en miles de pesos colombianos).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRODUCTO CUENTA MAESTRA** | | | | | | |
|  | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| **Concepto** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** |
| Saldo Inicial (500) | 1 | $336.201.628 | 1 | $2.769.537.698 | 1 | $2.775.822.474 |
| Ingresos (100) | 16 | $6.278.469.575 | 43 | $14.239.218.042 | 46 | $18.835.621.242 |
| Ingresos por Rendimientos Financieros (110) | 39 | $10.475.628 | 120 | $54.460.103 | 122 | $66.096.575 |
| **Total Saldo en Caja + Ingresos** |  | **$6.625.146.831** |  | **$17.063.215.843** |  | **$21.677.540.290** |
| Egresos Asignaciones Especiales (320) | 24 | $3.855.609.134 | 183 | $14.287.393.369 | 69 | $10.536.795.270 |
| Egresos Programa de Alimentación Escolar (321) |  |  |  |  | 121 | $6.206.940.923 |
| **Total Egresos** |  | **$3.855.609.134** |  | **$14.287.393.369** |  | **$16.743.736.193** |
| Saldo Final (600) | 1 | $2.769.537.698 | 1 | $2.775.822.474 | 1 | $4.933.804.097 |
| **Ingresos–Egresos** |  | **$2.769.537.697** |  | **$2.775.822.474** |  | **$4.933.804.097** |

Fuente:Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Para la vigencia 2018, el Distrito de Riohacha recibió recursos por valor de $6.278 millones de los cuales $4.703 millones correspondieron a recursos transferidos por parte de la misma Entidad Territorial producto de la expedición de la Resolución 2248 de 2018 la cual ordenaba que todos los recursos con destinación específica para Alimentación Escolar deberían administrarse en la Cuenta Maestra para Alimentación Escolar de la Entidad Territorial.

Durante la vigencia 2019 se registraron 43 ingresos por valor de $14.239 millones, de los cuales 33, por $7.049 millones, provinieron del Ministerio de Hacienda y Crédito Público; 6, por $1.953 millones de la Dirección del Tesoro Nacional y 4, por $5.237 millones, tuvieron como fuente el Distrito de Riohacha.

Frente a las operaciones débito, entre el primero de enero y el 31 de diciembre de 2019, se registraron 183 movimientos por un total de $14.287 millones bajo el concepto *“320 – Egreso Asignación Alimentación Escolar, Municipios Ribereños, Resguardos Indígenas, Primera Infancia”*, no obstante, en el marco del esquema de Bolsa Común de recursos, los egresos deben ser reportados bajo el concepto *“321 – Egreso Programa de Alimentación Escolar – PAE”.*

Llama la atención, la existencia de beneficiarios con el mismo número de identificación que registran diferentes nombres o razones sociales, que en algunos casos no coincide con la que se encuentra en los RUT de los operadores y de la Entidad Territorial, con la denominación de “*Municipio de Riohacha*” y adicionalmente de “*Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha*”; se constató de la existencia de múltiples cuentas por beneficiario. Así mismo, se evidencia inadecuado reporte del código del rubro presupuestal afectado para los egresos registrados en 2019.

Del 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020, se registraron operaciones crédito por valor de $18.835 millones de los cuales $9.488 millones correspondieron a recursos consignados por concepto del Presupuesto General de la Nación – PGN y de recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar, $8.515 millones a traslados desde la Cuenta Maestra de Educación Prestación del Servicio del Distrito de Riohacha y $832 millones a recursos de SGP Educación Calidad asignados para Alimentación Escolar en virtud del Decreto 470 de 2020.

Ilustración 2 Información Comportamiento Cuenta Maestra PAE en el Distrito de Riohacha – La Guajira 2018 -2020

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Fuente: PowerBi – DAF.

Frente a las operaciones débito, para el mismo período, se registraron 69 movimientos por concepto *“320 Egresos Asignaciones Especiales Alimentación Escolar, Ribereños e Indígenas”,* por un valor total de $10.536 millones y 121, del concepto *“321 Egresos Programa de Alimentación Escolar”,* para un total de $ $6.206. millones. Sobre estos movimientos se presentan situaciones como: inadecuado registro del concepto debido que, al ser una Entidad Certificada en Educación, deberían administrar la totalidad de los egresos a través del Concepto 321.

Tabla 7 Egresos de la Cuenta Maestra para el Programa de Alimentación Escolar del Distrito de Riohacha durante la vigencia 2020 (valores en pesos colombianos).

| **Nombre o Razón Social** | **NIT** | **No. De Cuenta** | **Establecimiento Bancario** | **No. De Abonos** | **Valor Abonado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES DE LA GUAJIRA JEKETU AKUAIPA | 825001847 | 52604242851 | BANCOLOMBIA S.A. | 12 | 1.129.724.128 |
| ASOCIACION JEKETU AKUAIPA | 825001847 | 52604242851 | BANCOLOMBIA S.A. | 3 | 172.486.440 |
| DARIS DISAILIS TORRES CAMPO | 1118822332 | 52600040723 | BANCOLOMBIA S.A. | 12 | 43.398.517 |
| DISTRITO ESPECIAL TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA | 892115007 | 52663190140 | BANCOLOMBIA S.A. | 7 | 3.280.850 |
| DISTRITO ESPECIAL TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA | 892115007 | 880003702 | BANCO DE OCCIDENTE | 7 | 147.646 |
| ELEANA ANDREA MELO VEGA | 1118818505 | 93289998720 | BANCOLOMBIA S.A. | 12 | 43.398.517 |
| EMILIA MEJIA | 1118846116 | 55440802175 | BANCOLOMBIA S.A. | 12 | 43.398.517 |
| GLOBAL CARGO EXPRESS LIMITADA | 830045648 | 5068406031 | CITIBANK-COLOMBIA SA | 3 | 8.664.941.629 |
| JULIANA MARGARITA PIMIENTA QUINTERO | 40937057 | 236800033284 | BANCO DAVIVIENDA S.A. | 12 | 43.398.517 |
| MONICA JANETH CORZO HERRERA | 1100948675 | 230405172693 | BANCO POPULAR S. A. | 1 | 1.886.893 |
| MONICA YANETH CORZO HERRERA | 1100948675 | 230405172693 | BANCO POPULAR S. A. | 11 | 41.511.624 |
| MUNICIPIO DE RIOHACHA | 892115007 | 52663190140 | BANCOLOMBIA S.A. | 3 | 963.585 |
| MUNICIPIO DE RIOHACHA | 892115007 | 880003702 | BANCO DE OCCIDENTE | 3 | 43.360 |
| PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS | 830045648 | 5068406031 | CITIBANK-COLOMBIA SA | 2 | 159.771.814 |
| UNION TEMPORAL ALE'EWASHII SUNAINMUIN TEPICHI PAE | 901355919 | 861091445 | BANCO COMERCIAL AV VILLAS S.A. | 7 | 353.746.169 |
| UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA | 901356222 | 758473573 | BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A. | 5 | 162.528.430 |
| UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA 2020 | 901356222 | 758473573 | BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A. | 8 | 383.322.240 |
| UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE AKUAIPA PIAMA PROGRAMA PAI | 901355215 | 758017057 | BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A. | 9 | 643.875.120 |
| UNION TEMPORAL ATUJASHII WAKUAIPA NO 1 | 901354448 | 861091304 | BANCO COMERCIAL AV VILLAS S.A. | 2 | 257.544.000 |
| UNION TEMPORAL ATUJIA JUKUAIPA | 901356696 | 861091387 | BANCO COMERCIAL AV VILLAS S.A. | 13 | 604.832.328 |
| UNION TEMPORAL SAU WAKUAIPA | 901333813 | 758017107 | BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A. | 11 | 507.321.360 |
| UNION TEMPORAL WALAPUIN | 901356656 | 88134382 | BANCO DE BOGOTA | 4 | 391.398.840 |
| UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2020 | 901356656 | 88134382 | BANCO DE BOGOTA | 11 | 1.846.788.024 |
| UT ALEEWASHII TEPICHI | 901355919 | 861091445 | BANCO COMERCIAL AV VILLAS S.A. | 4 | 161.962.920 |
| UT ASHAJIAPULE | 901355215 | 758017057 | BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A. | 5 | 161.776.160 |
| UT ATUJASHII WAKUAIPA | 901354448 | 861091304 | BANCO COMERCIAL AV VILLAS S.A. | 11 | 920.288.565 |
| **TOTAL GENERAL** |  |  |  | **190** | **16.743.736.193** |

Fuente:Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Al igual que en la vigencia anterior, se evidencia beneficiarios con el mismo número de identificación que registran con diferentes nombres, los cuales en algunos casos no coincide con la razón social que se encuentra registrada en el RUT. Entre los cuales, figuran los siguientes reportes de los operadores indígenas: se inscribió al Operador con NIT 901.356.656 bajo la razón social de “*Unión Temporal Walapuin*”, siendo la razón social correcta “*Unión Temporal Walapuin Pae Riohacha 2020*” tal como lo evidencia el Registro Único Tributario – RUT. Igualmente, el Operador con la razón social “*Unión Temporal Amuliajirawa 2020*” con NIT 901.356.222, también se constata la denominación “*Unión Temporal Amuliajirawa*” la cual, no coincide con la establecida en el RUT y la razón social “*Asociación de Autoridades Tradicionales de La Guajira Jeketu Akuaipa*” con NIT 825.001.847, presenta la razón social “*Asociación Jeketu Akuaipa*”, la cual es inconsistente con el RUT.

Igualmente, se observan beneficiarios con diferentes razones sociales con el mismo número de cuenta; de la misma manera se identifican beneficiarios con diferente número de cuenta en el mismo banco. Al respecto, se identificó esta problemática cuyo beneficiario es el Programa Mundial de Alimentos y Global Cargo Express Limitada, presentan el mismo número de cuenta 5068406031. De la misma manera, se identifica como beneficiaria la Entidad Territorial, con la existencia de múltiples razones sociales (Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha y Municipio de Riohacha), cada una con diferentes cuentas por beneficiario (52663190140 y 880003702), frente a esto último si son cuentas de estampillas o impuestos territoriales, no existe inconveniente sin embargo, se recomienda hacer la distinción de la misma en el momento de inscribir la cuenta a la que pertenece cada movimiento.

Dichas situaciones deben ser revisadas por la Administración Temporal y el Distrito, este último una vez reasuma la competencia.

**Operación Vigencia 2020 y proyectado 2021.**

Teniendo en cuenta la información remitida por la Administración Temporal, para la vigencia 2020 se evidencia la prestación del Servicio de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar y por 180 días al 66 % de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en establecimientos educativos oficiales con un costo total de $16.797 millones.

El PAE para la vigencia 2020 se ha desarrollado bajo dos escenarios. Entre el 3 de febrero y el 16 de marzo de 2020 se operó bajo las directrices de los Lineamientos Técnicos, Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE bajo la Resolución No. 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, con un total de 35.059 titulares de derecho focalizados.

A partir de la Emergencia Económica, Social y Ecológica declarada mediante Decreto No. 417 del 17 de marzo de 2020 en todo el territorio Nacional, el Ministerio de Educación Nacional emite el Decreto No. 470 de 2020 por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del PAE y la prestación del Servicio Público de Educación Preescolar, Básica y Media. Posteriormente, la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*” expidió las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 mediante las cuales se modificaron transitoriamente *“Los Lineamientos Técnicos -Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE”* en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica, derivado de la pandemia del COVID-19, donde se entregaron las directrices para brindar la alimentación escolar a los titulares de derechos en los hogares en el marco de la educación en casa a través de la Ración Preparada en Casa – RPC.

Tabla 8 Resumen operación Distrito de Riohacha – La Guajira.

Vigencias 2020 y 2021 (valores en pesos colombianos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **VALOR CIERRE 2020** | **VALOR PROYECTADO 2021** |
| **Días de operación** | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | 60 días RPC Y 120 RPS |
| **Matrícula total (noviembre 2020)** | 52.949 | 53.112 |
| **Total Titulares de Derecho focalizados 2020** | 35.059 | 37.408 |
| **% de cobertura** | 66 % | 70 % |
| **Total raciones día** | 35.059 | 37.408 |
| **Costo diario** | $90.343.876 | $105.639.824 |
| **Costos raciones** | $16.575.891.689 | $19.015.168.320 |
| **Equipo de apoyo a la supervisión** | $221.624.550 | $228.339.803 |
| **Total costo de operación** | $16.797.516.239 | $19.243.508.123 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada regular** | $5.262.945.615 | $7.484.461.785 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada única** |  | $- |
| **Presupuesto para financiamiento recursos SGP AE** | $1.826.195.615 | $2.112.827.400 |
| **Presupuesto para financiamiento CONPES 151** | $- | $- |
| **Presupuesto para financiamiento recursos de calidad-EMERGENCIA** | $658.486.207 | $- |
| **Presupuesto para financiamiento recursos prestación de servicios** | $384.319.770 | $5.792.484.081 |
| **Recursos del balance** | $9.538.881 | $3.625.395.054 |
| **Total presupuesto para financiamiento operación** | $8.141.486.088 | $19.015.168.320 |
| **Número de niños faltante / sobrante** | 17.890 | 15.704 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Enero de 2021.

Frente a la operación iniciada para la vigencia 2021, se evidencia que se proyecta la entrega de 37.408 raciones por día para un total igual de titulares de derecho y una duración de 180 días, con un costo total de $19.243 millones, de los cuales el 100 % son recursos del SGP y el PGN, tanto del corriente como de recursos del balance. Se proyecta la entrega de RPC por 60 días del calendario escolar y la entrega de Raciones Preparadas en Sitio durante 120 días para población etnoeducativa, beneficiarios en zona urbana y rural. No obstante, producto de la continuidad de la Emergencia Sanitaria, se precisó seguir con el modelo transitorio de entrega de RPC por mayor tiempo del planeado inicialmente.

# SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN DISTRITAL.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados por el Documento CONPES 3984 del 20 de febrero de 2020 numeral 6.2.3 para que las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, reasuman la competencia en la Asignación para la Alimentación Escolar, durante las diferentes asistencias técnicas llevadas a cabo al Distrito de Riohacha se dieron a conocer a los actores las actividades planteadas para la extensión de la Medida Correctiva, así como la normatividad vigente del PAE, las competencias del Municipio frente al PAE y la importancia de la coordinación entre este y la Administración Temporal de la Competencia en lo referente a las acciones de articulación de los actores que integran el PAE, en la concurrencia de recursos invertidos para Alimentación Escolar y en la implementación y promoción del control social mediante la conformación de los Comités de Alimentación Escolar y Dinamizadores PAE, la participación ciudadana y la rendición de cuentas, establecidas en los Lineamientos Técnicos del Programa.

A continuación, se presenta un análisis del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en el Documento CONPES 3984 de 2020 para que el Distrito de Riohacha reasuma la competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Para la elaboración de este informe, tanto la Administración Distrital como la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira suministraron la información solicitada por la Dirección General de Apoyo Fiscal relacionada con la Alimentación Escolar para las vigencias 2020 y 2021.

**Actividad No. 1. Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La meta de esta Actividad para el Distrito de Riohacha es de $5.835 millones, monto que corresponde al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 para cofinanciar el PAE con recursos distintos a la AESGPAE.

De acuerdo con la información aportada por la Administración Temporal de la Competencia para la vigencia 2020 se destinaron recursos diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP por un total de $1.158 millones, provenientes de SGP Calidad Educativa incluidos los recursos de Emergencia Decreto 470 de 2020 ($1.058 millones) y de los recursos de ingresos Corrientes de libre destinación ($98,9 millones). Así mismo, a partir del Otrosí No.2 al Convenio Específico 2019 con el PMA, se destinaron recursos del SGP para la Prestación del Servicio Educativo por $7.573 millones para apalancar la operación de la vigencia 2020.

Para el año 2021, de acuerdo con las ejecuciones presupuestales y con la información aportada por la Administración Temporal de la Competencia a 31 de enero de 2021, se destinaron recursos diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y al CONPES 151 por un total de $5.792 millones provenientes de recursos de balance del SGP de Prestación del Servicio de la Participación de Educación.

Por lo anterior, debido a las eficiencias en el gasto realizadas por la Administración Temporal de la Competencia, se da por cumplida esta Actividad para los años 2020 y 2021.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información de la Contaduría General de la Nación, para el cierre de 2020 se constata que el Distrito de Riohacha diligenció las Categorías del Formulario Único Territorial del CHIP de manera oportuna.

En cuanto a la calidad, a continuación, se detalla la consistencia y calidad de la información reportada en las Categorías correspondientes del Formulario Único Territorial:

**Ingresos**: Para el cierre de 2020, el Distrito de Riohacha reportó en el FUT ingresos por valor de $10.468 millones por concepto del recaudo de las fuentes de financiación de Alimentación Escolar, no obstante, las ejecuciones presupuestales dan cuenta de ingresos por este concepto de $11.551 millones. Al observar la razón de dicha diferencia y al contrastar ambas fuentes de información se concluyó que, los recursos del balance de alimentación escolar del PGN en las ejecuciones presupuestales ascienden los $1.083 millones de pesos. Sin embargo, en el Formulario Único Territorial estos no se encuentran reportados.

**Gastos:** Para el 2020, el Distrito de Riohacha reportó en el formulario gastos de inversión compromisos por $8.250 millones de todas las fuentes de alimentación escolar de los cuales se obligaron $8.080 millones y pagaron $8.018 millones, incluida la fuente de ingresos corrientes de libre destinación por $98,9 millones. No obstante, las ejecuciones presupuestales dan cuenta de compromisos de todas las fuentes de financiación del PAE por valor de $15.235 millones, de los cuales se obligaron $15.065 millones y se pagaron $15.002 millones y no se encuentra reportada la fuente de ICLD.

**Reservas:** Para 2020, no se reportan reservas presupuestales con fuente de recursos de Alimentación Escolar de la vigencia 2019, por lo cual, el reporte de dicha fuente de recursos es consistente con el ejercicio presupuestal de dicha vigencia. De la misma manera, con relación al reporte de reservas constituidas mediante Decreto No. 003 del 7 de enero de 2020, los recursos de Calidad Educativa por $154 millones, que apalancaron la operación de la vigencia 2020 se encuentran reportados en la Categoría.

**Cuentas por Pagar:** Para 2020, no se reportan cuentas por pagar con fuente de recursos de alimentación escolar de la vigencia 2019; por lo cual, el reporte de dicha fuente de recursos es consistente con el ejercicio presupuestal de la vigencia. No obstante, con relación al reporte de las cuentas por pagar constituidas mediante el Decreto No. 002 del 7 de enero de 2020, los recursos de balance de prestación del servicio por $2.963 millones, que apalancaron la operación de la vigencia 2020 no se encuentran reportados en la Categoría, los demás recursos de PGN y de prestación del servicio por $5.692 millones se encuentran reportados.

**Indicador de la Actividad: 25 %.**

**Actividad No. 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

La Categoría MEN-PAE, está compuesta por los Formularios A. Datos Contrato, B. Póliza, C. Servicio Contratado, D. Modificaciones y E. Transferencias, al valorar cada uno de ellos se puede evidenciar lo siguiente:

**A. Datos Contrato:**

En el Formulario A. Datos Contrato se reportaron 14 procesos contractuales por un valor total de $8.213.523.571, de la siguiente manera: ocho (8) contratos suscritos con operadores indígenas para la prestación del servicio en el Programa de Alimentación Escolar en los centros etnoeducativos del Distrito de Riohacha de conformidad con lo dispuesto en la Resolución No. 18858 de 2018, el Convenio Específico suscrito con PMA para la atención de la población mayoritaria y cinco (5) contratos de prestación de servicios profesionales para garantizar la conformación del equipo PAE para la planeación y ejecución del Programa.

Tabla 9 Procesos contractuales en el Formulario A. Datos Contrato de la Categoría MEN-PAE del CHIP. Distrito de Riohacha – La Guajira, 2020

| **CONTRATO O CONVENIO** | **OPERADOR O PRESTADOR SERVICIO** | **VALOR CONTRATO (Pesos)** |
| --- | --- | --- |
| **AT-009-2020** | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2020 | 2.240.606.064 |
| **AT-010-2020** | UNION TEMPORAL ATUJASHII WAKUAIPA No 1 | 1.199.772.000 |
| **AT-011-2020** | UNION TEMPORAL ATUJIA JUKUAIPA | 604.983.528 |
| **AT-012-2020** | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA 2020 | 548.521.870 |
| **AT-033-2020** | UNION TEMPORAL SAU WAKUAIPA | 533.887.200 |
| **AT-034-2020** | UNION TEMPORAL ALEEWASHII SUNAINMUIN TEPICHI PAE | 581.581.889 |
| **AT-036-2020** | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE AKUAIPA PIAMA PROGRAMA PAI | 805.852.880 |
| **AT-056-2020** | ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES DE LA GUAJIRA JEKETU AKUAIPA | 1.306.696.168 |
| **ATP-003-2020** | SEGUIMIENTO - INTERVENTORIA Y CONTROL | 44.324.910 |
| **ATP-004-2020** | SEGUIMIENTO - INTERVENTORIA Y CONTROL | 44.324.910 |
| **ATP-005-2020** | SEGUIMIENTO - INTERVENTORIA Y CONTROL | 44.324.910 |
| **ATP-006-2020** | SEGUIMIENTO - INTERVENTORIA Y CONTROL | 44.324.910 |
| **ATP-044-2020** | SEGUIMIENTO - INTERVENTORIA Y CONTROL | 44.324.910 |
| **CONVENIO** | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS | 169.997.422 |
| **Total** | | **$8.213.523.571** |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**B. Póliza:**

Para los contratos de prestación de servicios profesionales para garantizar la conformación del equipo PAE, las minutas contractuales establecen que no se impone la constitución de garantías, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y el articulo 2.2.1.2.1.5.4 del Decreto 1082 de 2015.

En el caso de los procesos contractuales con operadores indígenas, las minutas establecen la obligación, por parte del contratista, de constituir una póliza de garantía única, que ampare los siguientes riesgos: de cumplimiento, por un valor equivalente al 20 % del valor contratado; de calidad del servicio, por una cuantía equivalente al 20 % del valor del contrato; pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones al personal empleado en el servicio, por un valor asegurado igual al 10 % del valor del contrato; y de responsabilidad civil extracontractual a favor de terceros por valores equivalentes a 200, 300 o 400 SMMLV, según contrato.

Al evaluar la información reportada en este Formulario en lo referente al valor asegurado de la póliza del contrato, se tienen montos superiores a los porcentajes establecidos en las minutas contractuales. Para el Contrato No. AT-010-2020, se evidencia que los valores de los riesgos de cumplimiento y calidad del servicio exceden del porcentaje establecido en la minuta contractual en 2 %, de la misma manera el porcentaje de pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones al personal empleado es superior en 1 %; aunado a lo anterior, el Contrato No. AT-036-2020, en cuanto a los valores de los riesgos de cumplimiento y calidad del servicio, fueron superiores en 16 %, entretanto el porcentaje de pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones al personal empleado excede en 8 %.

Vale la pena señalar que, debido a que estos documentos no fueron publicados en el Portal Único de Contratación – SECOP, ni entregados a esta Dirección, no fue posible verificar que la información consignada en este Formulario, en todos sus campos, fuese consistente con las pólizas de cada uno de los contratos.

Tabla 10 Formulario B. Pólizas de la Categoría MEN-PAE del CHIP. Distrito de Riohacha – La Guajira 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTRATO O CONVENIO** | **TIPO DE PÓLIZA** | **VALOR ASEGURADO DE LA POLIZA** |
| **(Pesos)** |
| AT-009-2020 | CALIDAD | 410.145.120 |
| AT-009-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 410.145.120 |
| AT-009-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 263.340.900 |
| AT-009-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 205.072.560 |
| AT-010-2020 | CALIDAD | 260.094.240 |
| AT-010-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 260.094.240 |
| AT-010-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.561.600 |
| AT-010-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 130.047.120 |
| AT-011-2020 | CALIDAD | 111.132.000 |
| AT-011-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 111.132.000 |
| AT-011-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-011-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 55.566.000 |
| AT-012-2020 | CALIDAD | 85.367.520 |
| AT-012-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 85.367.520 |
| AT-012-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-012-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 42.683.760 |
| AT-033-2020 | CALIDAD | 106.777.440 |
| AT-033-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 106.777.440 |
| AT-033-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-033-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 53.388.720 |
| AT-034-2020 | CALIDAD | 103.511.520 |
| AT-034-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 103.511.520 |
| AT-034-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-034-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 51.755.760 |
| AT-036-2020 | CALIDAD | 236.416.320 |
| AT-036-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 236.416.320 |
| AT-036-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-036-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 118.208.160 |
| AT-056-2020 | CALIDAD | 236.416.320 |
| AT-056-2020 | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | 236.416.320 |
| AT-056-2020 | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | 175.560.600 |
| AT-056-2020 | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | 118.208.160 |
| **TOTAL GENERAL** | | **$5.366.917.300** |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**C. Servicio Contratado:**

Ahora bien, al evaluar el Formulario C. Servicio Contratado, se evidencia el reporte de la siguiente información:

Tabla 11 Formulario C. Servicio Contratado de la Categoría MEN-PAE del CHIP Distrito de Riohacha – La Guajira, 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE CONTRATO O CONVENIO** | **PAE REGULAR COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS** | | **RACION PARA PREPARAR EN CASA** | | **TOTAL DE RACIONES EJECUTADAS** | **TOTAL VALOR EJECUTADO** |
| **TOTAL RACIONES EJECUTADAS** | **VALOR EJECUTADO** | **TOTAL RACIONES EJECUTADAS** | **VALOR EJECUTADO** |
| AT-009-2020 | 117.546 | 296.215.920.000 | 18.084 | 35.553.144.000 | 135.630 | 331.769.064.000 |
| AT-009-2021 |  |  | 375.487 | 946.227.240.000 | 375.487 | 946.227.240.000 |
| AT-010-2020 | 56.232 | 141.704.640.000 | 2.835 | 5.573.610.000 | 59.067 | 147.278.250.000 |
| AT-010-2021 |  |  | 202.203 | 506.197.755.000 | 202.203 | 506.197.755.000 |
| AT-011-2020 | 29.400 | 74.088.000.000 |  |  | 29.400 | 74.088.000.000 |
| AT-011-2021 |  |  | 130.590 | 326.706.816.000 | 130.590 | 326.706.816.000 |
| AT-011-2022 |  |  | 4.296 | 5.743.752.000 | 4.296 | 5.743.752.000 |
| AT-012-2020 | 23.525 | 59.283.000.000 |  |  | 23.525 | 59.283.000.000 |
| AT-012-2021 |  |  | 96.927 | 242.558.584.000 | 96.927 | 242.558.584.000 |
| AT-033-2020 | 12.947 | 32.626.440.000 |  |  | 12.947 | 32.626.440.000 |
| AT-033-2021 |  |  | 92.631 | 233.430.120.000 | 92.631 | 233.430.120.000 |
| AT-034-2020 | 31.948 | 80.508.960.000 |  |  | 31.948 | 80.508.960.000 |
| AT-034-2021 |  |  | 93.000 | 234.360.000.000 | 93.000 | 234.360.000.000 |
| AT-034-2022 |  |  | 4.564 | 8.972.824.000 | 4.564 | 8.972.824.000 |
| AT-034-2023 |  |  | 5.705 | 7.627.585.000 | 5.705 | 7.627.585.000 |
| AT-036-2020 | 37.492 | 94.479.840.000 |  |  | 37.492 | 94.479.840.000 |
| AT-036-2021 |  |  | 100.005 | 252.012.600.000 | 100.005 | 252.012.600.000 |
| AT-036-2022 |  |  | 14.420 | 28.349.720.000 | 14.420 | 28.349.720.000 |
| AT-056-2020 | 67.756 | 170.745.120.000 |  |  | 67.756 | 170.745.120.000 |
| AT-056-2021 |  |  | 163.386 | 411.732.720.000 | 163.386 | 411.732.720.000 |
| AT-056-2022 |  |  | 6.208 | 12.204.928.000 | 6.208 | 12.204.928.000 |
| **Total general** | 376.846 | 949.651.920.000 | 1.310.341 | 3.257.251.398.000 | 1.687.187 | 4.206.903.318.000 |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

Al contrastar la información presentada por parte de la Administración Distrital en el Consolidador de Hacienda e Información Pública y el Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar del cuarto trimestre 2020 presentado por la Administración Temporal para el Sector Educativo se evidencian diversas inconsistencias. Entre las que se encuentran:

* El valor total ejecutado de la operación étnica según el Informe de Operación asciende a $7.760 millones mientras que dicho valor para el caso de la Categoría MEN–PAE asciende solo los $4.207 millones.
* El total de raciones entregadas para la operación étnica, según el Informe de Operación es de 3.097.212 mientras que la Categoría MEN–PAE registra un valor de 1.687.187.
* El Distrito no registra los valores ejecutados para la operación de la población mayoritaria en la Categoría MEN–PAE llevada a cabo por parte del Programa Mundial de Alimentos.
* Los ocho contratos presentan años de suscripción adicionales a la vigencia 2020 con igual número de contrato, lo cual es inconsistente y ocasionado por la forma en la que se diligenció la variable “No. de contrato” como si fuera un número consecutivo.. Ejemplos: el Contrato AT-009 de 2020, presenta dos años de suscripción 2020 y 2021; AT-034 de 2020, presenta cuatro años de suscripción 2020, 2021, 2022 y 2023, entre otros.
* Se omite la información relacionada con la operación para la población mayoritaria brindada mediante el Programa Mundial de Alimentos.

**D. Modificaciones:**

El Formulario D. Modificaciones, fue reportado por el Municipio con las siguientes especificaciones:

Tabla 12 Formulario D. Modificaciones de la Categoría MEN-PAE del CHIP. CHIP Distrito de Riohacha – La Guajira, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE CONTRATO O CONVENIO** | **Suma de VALOR DE LA ADICION (Pesos)** | **Suma de VALOR DEL OTROSÍ (Pesos)** |
| AT-009-2020 | $- | $189.880.464,00 |
| AT-010-2020 | $- | $100.699.200,00 |
| AT-011-2020 | $- | $49.323.528,00 |
| AT-012-2020 | $- | $121.684.270,00 |
| AT-034-2020 | $- | $100.699.200,00 |
| AT-034-2020 | $- | $64.024.289,00 |
| AT-036-2020 | $- | $151.761.680,00 |
| AT-056-2020 | $- | $82.613.065,00 |
| AT-056-2020 | $- | $4.868.135,00 |
| AT-056-2020 | $- | $23.994.487,00 |
| AT-056-2020 | $- | $9.538.881,00 |
| **Total general** | **$-** | **$899.087.199,00** |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP

Llama la atención que muchas de las adiciones a los contratos que fueron publicadas al Sistema Electrónico de Compras Públicas, no se encuentran reportadas en este Formulario, asimismo, no se evidencia los Otrosí del Contrato AT-033-2020, por lo cual no se pudo validar el reporte de muchas de las modificaciones contractuales registradas.

**E. Transferencias:**

Frente a este Formulario, el Distrito realizó el cargue con todos sus campos en blanco, lo cual es consistente en el entendido que es una Entidad Territorial Certificada en Educación y no hay lugar a transferencias.

Como resultado de lo anterior, se observa que el reporte en la Categoría MEN-PAE del CHIP no cumple con las condiciones de calidad para tres (3) de sus formularios:

Tabla 13 Reporte de los Formularios Categoría MEN PAE enero - marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE ENERO-MARZO 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 1. Datos Contrato | Cumple |
| 1. Póliza | No Cumple |
| 1. Servicio Contratado | No Cumple |
| 1. Modificaciones | No Cumple |
| 1. Transferencias | Cumple |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

Por otra parte, frente a la oportunidad en el cargue de la información al CHIP, el Distrito presenta en estado extemporáneo el reporte de los tres (3) primeros trimestres de la vigencia 2020. Frente a este acontecimiento, se evidencia a partir de las comunicaciones enviada por la UApA que “*la Unidad Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender, se encuentra realizando los procedimientos administrativos del orden institucional que permita a las Entidades Territoriales realizar el reporte de información para el seguimiento y monitoreo de los recursos destinados para el Programa de Alimentación Escolar PAE, en las categorías MEN PAE y MEN PAE ejecución de recursos en el Consolidador de Hacienda e información Pública – CHIP*.” En este sentido se concluye que la Administración Distrital no logró realizar la presentación oportuna de la información debido a las modificaciones en los formularios.

**Indicador de la Actividad: 40 %.**

**Actividad No. 4 Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las ETC en Educación).**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

La Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos, está compuesta por cuatro (4) Formularios: 01. Recursos, 02. Tipo de Población, 03. Ración y 04. Flujo de Pagos. Al evaluar cada uno de ellos a abril de 2020 se puede evidenciar lo siguiente:

**Recursos:**

Las cifras y fuentes son consistentes con los valores reportados por la Entidad Territorial en la Categoría MEN-PAE Datos Contratos relacionadas con el Programa de Alimentación Escolar del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública - CHIP.

**Tipo de Población:**

En este Formulario se puede evidenciar el número de titulares de derecho por 34.743, al corte de este informe es inconsistente con la información entregada a esta Dirección por la ATC sobre la operación y ejecución del Programa en el Distrito durante la vigencia 2020, cuyo número de titulares de derecho es de 35.059.

**Ración:**

En este Formulario se puede evidenciar el valor del precio de la ración por tipo, los días de atención contratados, el valor total del contrato y los días ejecutado al corte de este informe.

Así mismo, al contrastar el valor ejecutado de este Formulario contra el Formulario Datos Contratos de la Categoría MEN-PAE, se encuentra que hay una diferencia que asciende a $19.631 millones, toda vez que este Formulario reporta un valor contratado de $27.844 millones mientras en Datos Contrato se reportó un valor ejecutado de $8.213 millones, en el primer caso debido a que los contratos presentan años diferentes a la vigencia 2020 con igual número de contrato, lo cual es inconsistente y ocasionado por la forma en la que se diligenció la variable “No. de contrato” como si fuera un número consecutivo.

**Flujos de Pagos:**

Frente a este formulario se encontraron las siguientes diferencias.

Tabla 14 Diferencias Valor Contrato MEN-PAE vs Valor Real Contrato.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **VALOR CONTRATOS MEN PAE - FLUJO DE PAGOS** | **VALOR REAL CONTRATOS** | **DIFERENCIA** |
| AT-009-2019 | 1.404.574.920 | 2.240.606.064 | -836.031.144 |
| AT-010-2020 | 1.300.471.200 | 1.199.772.000 | 100.699.200 |
| AT-011-2020 | 555.660.000 | 604.983.528 | -49.323.528 |
| AT-012-2020 | 426.837.600 | 548.521.870 | -121.684.270 |
| AT-033-2020 | 533.887.200 | 533.887.200 | 0 |
| AT-034-2020 | 517.557.600 | 581.581.889 | -64.024.289 |
| AT-036-2020 | 424.055.520 | 805.852.880 | -381.797.360 |
| AT-056-2020 | 1.182.081.600 | 1.306.696.168 | -124.614.568 |
| CONVENIOESPECIFICO2019 |  | $9.026.879.962 | -9.026.879.962 |
| **TOTAL:** | 6.345.125.640 | 16.848.781.561 | -10.503.655.921 |

Fuente: Formularios. Reporte MEN-PAE Flujo de Pagos Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública - CHIP y Contratos suscrito por la AT - Riohacha para la prestación del servicio de Alimentación Escolar.

Como se puede observar en la columna Valor del Contrato del Formulario Flujo de Pagos de la Categoría MEN-PAE el valor de todos los contratos PAE ascienden a $6.345 millones, mientras que el valor real de los Contratos es $16.848 millones, lo cual da cuenta de una diferencia de más de $10.503 millones. Así mismo, se omite la información relacionada con los pagos de la población mayoritaria brindada mediante el Programa Mundial de Alimentos (Convenio Específico 2019).

Como resultado de lo anterior, se observa que el reporte en la Categoría MEN-PAE Ejecución de recursos del CHIP no cumple con las condiciones de calidad para dos (2) de sus formularios:

Tabla 15 Reporte de los Formularios Categoría MEN PAE Ejecución de Recursos enero - abril 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS ENERO-MAYO 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 01. Recursos | Cumple |
| 02. Tipo de Población | No Cumple |
| 03. Ración | No Cumple |
| 04. Flujo de Pagos | No Cumple |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Ejecución de recursos del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**Indicador de la Actividad: 25 %.**

**Actividad No. 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 16 Presentación de las Herramientas de Planeación financiera Distrito de Riohacha – La Guajira 2020 - 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **2020** | **2021** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** |  | |
| **Plan Indicativo** |  | |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** |  |  |
| **Plan de Acción** |  |  |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** |  |  |
| **Manual de Contratación** |  | |
| **Banco de Proyectos** |  |  |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial

La Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha en su informe de ejecución de las actividades sostiene que, durante la vigencia 2020, se construyeron las herramientas y se realizó la respectiva armonización al Plan de Desarrollo “*Riohacha cambia la historia*”, y se crearon las herramientas de planeación, programación y ejecución de la inversión para el Sector Educación con el fin de armonizar los procesos.

Con base en los documentos remitidos, el Distrito no presenta el Banco de Proyectos de 2020. Además, para la misma vigencia, se tienen tres versiones del PAA, el primero entregado en la solicitud de información; el segundo, el colgado por la Entidad Territorial en el SECOP y el tercero, el colgado por la ATC para la Entidad en el SECOP. Se coloca los tres enlaces en la casilla correspondiente.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 8. Incorporar el PAE en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 17 Incorporación de la Alimentación Escolar en las Herramientas de Planeación financiera Distrito de Riohacha – La Guajira 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **Riohacha** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** | Se relaciona en el Plan Financiero de la Entidad Territorial los recursos de destinación Específica orientados al Programa de Alimentación Escolar que según la proyección realizada ascienden a $1.443 millones para el caso de la AESGPAE y de $5.713 millones para el caso de los recursos del PGN asignados al Distrito. De igual manera dentro del análisis del costo fiscal de los proyectos de ordenanza o de acuerdos sancionados en la vigencia fiscal anterior se tiene el relacionado con “*por medio del cual se autoriza al alcalde distrital de Riohacha para comprometer vigencias futuras excepcionales y contratar las mismas para el desarrollo de los proyectos y programas del sector educativo como lo es el caso de la Alimentación escolar para a población estudiantil*". No obstante, es necesario aclarar que este acto administrativo es del año 2018 y no del año 2019 como correspondería hacer el análisis. |
| **Plan Indicativo** | Se incluye dentro de la Línea Estratégica “*Riohacha Cambio en lo Social*” se presenta el Programa Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Prescolar, Básica y Media con el producto Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar cuya meta se encuentra medida en el número de raciones entregadas a los estudiantes. A pesar de lo anterior se evidencia que no se diligenciaron las casillas de las metas para cada una de las vigencias ni la programación de los gastos para cada uno de los cuatrienios por lo cual se observa incompletitud en el diligenciamiento del respectivo formulario. |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** | 2020  Se incluye el Proyecto Apoyo al Programa de Alimentación Escolar, vigencia 2020, para niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el SIMAT y focalizados en las zonas urbana, rural e indígena del Distrito de Riohacha que tiene como meta aumentar a 10.000 cupos los beneficios por el Servicio de Alimentación Escolar y con una inversión de $10.023 millones, recursos correspondientes a la AESGPAE en $1.828 millones, recursos propios $239 millones, SGP Educación $920 millones y recursos del PGN $7.035 millones.  2021  Se incluye el proyecto denominado Implementación del Programa de Alimentación Escolar, vigencia 2021-2023 en el Distrito de Riohacha cuya meta de la vigencia es suministrar más de 6 millones de raciones por un costo aproximado de $22.734 millones de los cuales $453 millones corresponden a recursos propios, $2.112 millones a SGP Alimentación Escolar, $11.347 millones a SGP Educación, $1.166 millones a recursos de SGR y $7.654 a recursos de cofinanciación nacional. |
| **Plan de Acción** | 2020  Dentro del Plan de Acción para el Distrito de Riohacha se presentan dos proyectos relacionados con la Alimentación Escolar: 1) “*Diagnóstico Situacional para la caracterización de los establecimientos educativos y sus sedes del Municipio de Riohacha, La Guajira*” con una fecha para la realización de este de 31 de marzo de 2020 para la cual se tiene una inversión de $99 millones provenientes de recursos propios de la Entidad Territorial. 2) “*Adquisición de menaje, equipos y utensilios para los restaurantes escolares de los centros educativos del Distrito de Riohacha, La Guajira*” la cual tiene un plazo de ejecución de 31 de mayo de 2020 y tiene una inversión proyectada de $386 millones provenientes de recursos propios del Distrito.  2021  Se presenta dentro del Plan de Acción a cargo de la Administración Temporal del Sector Educativo el Programa Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Prescolar, Básica y Media cuyo producto asociado está el servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar. El proyecto por ejecutar se denomina “*Implementación del Programa de Alimentación Escolar, vigencia 2021-2023 en el Distrito de Riohacha*. Las actividades del proyecto son “*suministrar las raciones alimentarias requeridas por el PAE para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes focalizados por el programa en las i.e. del distrito y realizar seguimiento la administración técnica y operativa del PAE de acuerdo a los lineamientos establecidos por el programa*”. La fecha de inicio fue el día 8 de febrero del 2021 y la fecha fin el día 31 de diciembre del mismo año. El costo total del proyecto asciende a los $19.618 millones. |
| **Plan Anual de Adquisiciones** | 2020  Se incluyen dos proyectos en el PAA del Distrito: 1) "*Diagnóstico situacional para la caracterización de los establecimientos educativos y sus sedes del Municipio de Riohacha, La Guajira*" para un periodo de ejecución de 1 mes a través de un concurso de méritos abierto y una inversión de $100 millones. 2) "*Adquisición de menaje, equipos y utensilios para los restaurantes escolares de los centros etnoeducativos del Distrito de Riohacha, La Guajira*" por un periodo de dos meses por intermedio de una licitación pública y una proyección de inversión de $850 millones. Es necesario aclarar que la información anterior fue tomada del archivo enviado por parte del Distrito a la DAF, sin embargo, haciendo la consulta del archivo colgado al SECOP, los dos proyectos relacionados no se encuentran incluidos aún.  Para el caso de la ATC del Distrito de Riohacha se evidencian tres proyectos del PAE: 1) “*PAE Jornada Regular*” por valor de $18.512 millones y un periodo de ejecución de 11 meses; 2) “*PAE Jornada Única*” por valor de $4.171 millones y un periodo de 11 meses y 3) “*Prestación de servicios profesionales para realizar las actividades de fomento del control social que permitan el seguimiento, monitoreo y control a la ejecución del Programa de Alimentación Escolar – PAE*”- por valor de $426 millones y un periodo de 11 meses.  2021  En el PAA del Municipio se registra el proyecto "*Adquisición de menaje, equipos y utensilios para los restaurantes escolares de las instituciones educativas y centros etnoeducativos del distrito de Riohacha, La Guajira*" por valor de $1.000 millones y una ejecución de 2 meses.  Para el caso del PAA de la ATC Riohacha no fue publicado ni en el SECOP I ni en el SECOP II. |
| **Manual de Contratación** | Se incluye en el capítulo 3.2. Supervisión y/o interventoría para los contratos PAE donde se incluye 1. Condiciones de cumplimiento de planeación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar; 2. Condiciones de prestación del Servicio de Alimentación Escolar; 3. Estrategias para la verificación de condiciones. |
| **Banco de Proyectos** | Se incluye en el Banco de Proyectos el proyecto de implementación del Programa de Alimentación Escolar vigencia 2021-2023 en el Distrito de Riohacha con Código BPIN No. 2020440010060 con valor de $50 millones con fuente SGP Alimentación Escolar. No se evidencia el valor del proyecto. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La Entidad Territorial remite la Resolución 0108 del 19 de febrero de 2021 "*Por medio de la cual se adopta el Manual de Procesos y Procedimientos del Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Riohacha - La Guajira*".

Igualmente, el Distrito envía el Manual de Procesos y Procedimientos del Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Riohacha - La Guajira, el cual se divide en 5 capítulos denominados: 1. Marco Normativo; 2. Planeación del Servicio de Alimentación Escolar; 3. Ejecución de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar; 4. Acciones a garantizar desde cada componente y, 5. Medidas de bioseguridad en la emergencia sanitaria del COVID-19.

De igual manera, dentro del Capítulo 2 acerca de la planeación del Servicio se observan los procesos detallados de esta tales como la elaboración del Diagnóstico Situacional, la priorización de las instituciones educativas, la formulación del proyecto, y la elaboración de la etapa precontractual y contractual, donde se encuentran los estudios de costos, las concertaciones con las comunidades étnicas y los insumos para la población mayoritaria.

Por su parte en el Capítulo 3. de ejecución de la prestación del Servicio se detallan los procesos relacionados con la fase de alistamiento, el seguimiento y control al Programa y la gestión social y participación ciudadana del PAE.

Asimismo, el Distrito tratándose de una la Entidad Territorial Certificada remite el Documento “*Diseño Detallado del Subproceso C02.03 Estrategia de Alimentación Escolar, perteneciente al Macroproceso C. Gestión de Cobertura del Servicio Educativo*”.

Este subproceso está dividido en 12 procedimientos diagramados a continuación:

Ilustración 3 Flujograma Subproceso C.02 03 “Estrategia de Alimentación Escolar”

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Fuente: Manual de Procesos de la Entidad Territorial.

Dentro del procedimiento referente al monitoreo y control se explican detalladamente las actividades necesarias para llevar a cabo una correcta supervisión al Programa, entre ellas se encuentran la programación y ejecución de visitas para verificación de ciclos y calidad de menús, la implementación de planes de mejoramiento de los riegos que se identifican a través de las visitas y el seguimiento financiero de los contratos con los respectivos reportes a los sistemas de información. De igual manera, se destaca el rol de otras dependencias de la Alcaldía Distrital dentro de la ejecución y seguimiento del Programa, así como la inclusión de los diferentes formatos a diligenciar por parte del supervisor del Programa y del Operador con el fin de cumplir con lo establecido en los Lineamientos Técnico-Administrativos del PAE y llevar a cabo una correcta prestación del Servicio.

En vista de la completitud de los documentos aportados, se da cumplimiento a la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones**.

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La Entidad Territorial presentó la Resolución No. 0366 del 1 de septiembre de 2020 “*Por medio de la cual se designa a un funcionario la supervisión en la prestación del servicio de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha*”, y No. 0106 del 19 de febrero de 2021 “*Por medio de la cual se hace una modificación al Manual de Funciones de la Entidad Territorial”*.

El primer Acto Administrativo tiene como fin delegar la función de supervisión del Programa de Alimentación Escolar a la Secretaría de Educación y Cultura. El segundo, hace referencia a la Modificación del Manual de Funciones y de Competencias Laborales de la Entidad Territorial contenido en la Resolución No. 0728 de julio 8 de 2015, de tal forma que se modifican las funciones a diferentes cargos del Despacho en función de las diferentes actividades que deben desarrollar en la Administración Distrital para el correcto desarrollo del Programa de Alimentación Escolar.

Por lo anterior, se da por cumplida esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el enfoque de articulación territorial para el fortalecimiento de las compras locales.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Distrito remitió un archivo con 29 proveedores del Programa de Alimentación Escolar, en el que se especifica la siguiente información: Número de Identificación Tributaria - NIT, representante legal, dirección, correo electrónico. No se evidencia el teléfono. Igualmente se tiene un directorio que denominan de productores de la Entidad Territorial: la oferta de productos que provee y 53 productores con la siguiente información: NIT, representante legal, dirección, correo electrónico, teléfono y la oferta de productos que tiene.

Esta Dirección recomienda seguir realizando esfuerzos por conseguir más información de dichos productores teniendo en cuenta la provisión de otros servicios asociados tales como el transporte de alimentos o el personal manipulador. Sobre este último, es vital tener en cuenta la expedición de la Ley 2042 de 2020 que ordena a los operadores del Programa “*integrar dentro de su personal, como manipuladores, en un porcentaje no menor al 20%, a los padres de familia usuarios, priorizando a aquellos que sean cabeza de familia, que no pertenezcan al comité de vigilancia o control social y/o a la junta de la respectiva asociación de padres de familia*.” En este sentido, es conveniente realizar un análisis de las personas que cumplan con dicho requerimiento en el territorio con miras al cumplimiento de dicha Ley.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Diagnóstico Situacional es una herramienta que permite a las entidades territoriales conocer las condiciones de funcionamiento de los comedores escolares en su territorio, desde esta perspectiva y reconociendo la necesidad de tener información pertinente para la vigencia 2020 se definió un esquema metodológico que permitiera obtener información de fuentes primarias y con ello realizar una lectura objetiva y que reflejara efectivamente las condiciones con que cuentan las instituciones educativas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar.

Tabla 18 Diagnóstico Situacional Distrito de Riohacha – La Guajira 2021.

| **Ítem** | **Descripción** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | El Distrito de Riohacha - La Guajira cuenta con una matrícula de 53.162 estudiantes. Para el año 2020 la matrícula incrementó 5.27 % respecto al año 2019. Del total de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el Distrito de Riohacha el 55,40 % (29.454) se encuentran ubicados en la zona urbana, seguido de la zona étnica con un 31,16 % (16.565) y el 13,44 % (7.143) en la zona rural. | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | Según la información del Diagnóstico Situacional, el Distrito de Riohacha cuenta con 40 establecimientos educativos, distribuido de la siguiente manera: 27 en la zona rural y 13 en la zona urbana; y un total de 258 sedes educativas, 224 en la zona rural y 34 en la zona urbana. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | El Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha con sus 3.084 Km2, está compuesto por un casco urbano (dividido en 10 comunas), y un área rural con 14 corregimientos y 8 resguardos indígenas (7 de ellos pertenecen a la etnia Wayuu y uno en la Sierra Nevada de Santa Marta compartido por las etnias Kogui, Wiwa e Ika -Arhuaco-).así mismo cohabitan comunidades afro, costeños, e interioranos, extranjeros (venezolanos, libaneses, ecuatorianos principalmente) y mezclas entre ellos y de estos con indígenas. Según fuente del Plan de desarrollo para el año 2016 el 58 % de la infraestructura vial en el distrito de Riohacha estaban sin pavimentar y 137.8 kilómetros pavimentados, a razón de dos carriles, para un total de 275,16 kilómetros pavimentados. De acuerdo con el recorrido realizado se puede evidenciar que la infraestructura vial del Distrito permite movilizarse por carreteras en buenas condiciones hasta ciertos establecimientos, Es importante indicar que las zonas de acceso a la zona rural y en especial a los centros ubicados en territorios étnicos, en época de invierno es más difícil su acceso. Según fuente del Plan de Desarrollo para el año 2016 el 58 % de la infraestructura vial en el distrito de Riohacha estaban sin pavimentar y 137.8 kilómetros pavimentados, a razón de dos carriles, para un total de 275,16 kilómetros pavimentados. De acuerdo con el recorrido realizado se puede evidenciar que la infraestructura vial del Distrito permite movilizarse por carreteras en buenas condiciones hasta ciertos establecimientos, Es importante indicar que las zonas de acceso a la zona rural y en especial a los centros ubicados en territorios étnicos, en época de invierno es más difícil su acceso. el 29 % de la red vial en el área rural para llegar hasta los establecimientos educativos está en mal estado. Y el 29 % de la red vial en el área rural para llegar hasta los establecimientos educativos está en mal estado. | | | | | | | | | | | | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | En el Diagnóstico Situacional el Distrito presenta cinco jornadas. La población estudiantil del Distrito de Riohacha en su mayoría asiste a los establecimientos educativos en la jornada de la mañana con un 64,22 % (34.138), seguido de un 21,69 %; (11.529), en la jornada de la tarde, la jornada única por su parte representa el 9,76 % de los estudiantes en el Distrito (5.188). La jornada de la mañana prevalece en las tres clasificaciones geográficas (Etno, rural y urbano). | | | | | | | | | | | | |
| Establecimientos educativos con jornada única | El documento indica que el 9,76 % de los establecimientos educativos del Distrito de Riohacha, implementan la Jornada Única. | | | | | | | | | | | | |
| Población víctima del conflicto armado | Según el Diagnóstico presentado por el Distrito: tiene una población de 1.740 estudiantes matriculado en el SIMAT en condición de víctimas del conflicto. La mayor parte de los niños víctimas se encuentran ubicados en los establecimientos educativos de la zona urbana con un 47,3 % (823), la zona rural con un 42,3 % (736), seguido de los territorios étnicos con un 10,4 % (181), con relación a la variable que mayor presenta afectación son las víctimas en situación de desplazamiento (1.525), seguido del desplazamiento forzado. | | | | | | | | | | | | |
| Población con pertenencia étnica | Según el Diagnóstico presenta 18 IES y 182 sedes etnoeducativas lo que equivale al 43,90 %; en la actualidad en el Distrito se encuentran asentadas las etnias tradicionales Wayuu, Arahuaca, Wiwa, Kogui, más comunidades que han buscado su residencia en este territorio como son los Zenúes procedentes del Departamento de Córdoba y los Inga del Departamento del Putumayo. De igual forma el Distrito reconoce la existencia de una comunidad afro lo cual ha permitido que esta población sea incluida y se logren reducir prácticas de discriminación racial en el Distrito. La matrícula étnica asciende a 23.198 estudiantes de los cuales 16.723 pertenecen a la etnia Wayuu y 6.053 pertenecen son afrodescendientes. | | | | | | | | | | | | |
| Población en situación de discapacidad | Según el Diagnóstico presentado por el Distrito tiene una población de 963 estudiantes matriculados en el SIMAT. La población estudiantil en condición de discapacidad del Distrito de Riohacha, esta discriminada de la siguiente manera: el 1,15 % (610) pertenece al género femenino y el 0,66 % (353) al género masculino. Y de ellos 596 se encuentran en zona urbana, 210 en zona rural y 157 se encuentran en zona étnica. De la totalidad de sedes educativas del Distrito el 90,85 % no contemplan en su infraestructura condiciones de accesibilidad para el desplazamiento de personas en condición de discapacidad. | | | | | | | | | | | | |
| Total matrícula escolar por grados | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **CICLOS Y ACELERACIÓN** |
| 4.439 | 5.818 | 5.160 | 4.957 | 5.003 | 4.652 | 5.516 | 4.327 | 3.860 | 2.858 | 2.287 | 1.786 | 53.162 |
| Del total de estudiantes escolarizados, el mayor número estos se concentra en la básica primaria con un 48 % (25.590) seguido de la básica secundaria con 31 % (16.561) y el preescolar con un 8 %, (4.439  El 9,52 % de los niños que asisten a las Instituciones educativas del Distrito son de origen venezolano. | | | | | | | | | | | | |
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | Para el Distrito de Riohacha la Tasa de Ausentismo esta dado con el 0,02 %, observación que se muestra muy disminuida.  El distrito de Riohacha ha disminuido paulatinamente el porcentaje de los niños que desertan de los establecimientos educativos entre los años 2017 y 2019 la disminución fue de 0,42 %; 2017: 3,41 %; 2018: 3,16 % y 2,99 % | | | | | | | | | | | | |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | El Distrito de Riohacha según datos reportados por el Área de Cobertura, con corte agosto de 2020, se encuentran inscritos en el Sistema de Integrado de Matrículas - SIMAT, 57.877 en la matricula oficial y no oficial, y según la población DANE a la misma vigencia equivale a 54.772, lo que representa un 105,67 % del total proyectado para el 2020. | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico de Infraestructura | De los establecimientos educativos que cuentan con comedor escolar, en la zona étnica solo el 40,91 % mientras en la zona urbana el porcentaje es de 79,41 %, de los niños que no tienen un lugar para su consumo estos lo hacen en salones de clases o en enramadas y el 59,09 % de sedes se evidencia que no cuentan con comedor escolar. En cuanto a los establecimientos educativos rurales, el 83,33 % de sedes cuentan con comedor escolar y el 16,67 % de sedes se evidencia que no cuentan con comedor escolar y el 79,41 % de sedes urbanas cuentan con comedor escolar y el 20,59 % de sedes se evidencia que no cuentan con comedor escolar. De otro lado, Solo el 44,12 % de los establecimientos educativos ubicados en el área urbana del Distrito de Riohacha cuentan con el concepto higiénico sanitario. Los establecimientos educativos ubicados en los territorios étnicos el 94,89 % no cuentan con el acta de inspección sanitaria. Los comedores escolares que cumplen con infraestructura y se refiere a todos aquellos que cuentan con las condiciones higiénico sanitarias es decir que sus estructuras son de fácil limpieza se contempla entonces, pisos construidos con materiales que no generan sustancias o contaminantes tóxicos, resistentes, no porosos, impermeables, no absorbentes, no deslizantes dentro de los materiales y se contempló cerámica y/o baldosa y cemento ), en relación con las paredes, resistentes a la humedad, de fácil limpieza, no absorbentes se contemplaron cemento, pinturas, plásticos de colores claros, en relación a los techos diseñados y construidos de manera que se evite la acumulación de suciedad, la condensación, la formación de mohos y hongos, el desprendimiento superficial y además facilitar la limpieza y el mantenimiento representan el 8,24 % en los étnicos, el 42,86 % en zona rural y el 48,90 % en zona urbana. Los comedores escolares con enfoque étnico o adaptadas al medio, comprende todas aquellas construcciones que en relación a su estructura están definidos en el siguiente contexto, paredes de (barro, madera y/o yotojoro, los pisos de arena y/o madera al igual que los techos en yotojoro), representan el 42,86 % en los étnicos, el 16,67 % en zona rural y el 29.41 % en zona urbana y los comedores escolares sin área de almacenamiento, se definen aquellas que no cuentan con este espacio, representan el 48,90 % en los étnicos, el 40,48 % en zona rural y el 11,76 % en zona urbana. | | | | | | | | | | | | |
| Acceso a Agua Potable | El Distrito de Riohacha por su baja cobertura de acueducto hasta los establecimientos educativos, estos se abastecen por medio de otras fuentes de agua debido a que no cuentan con la red distrital de acueducto, por lo cual en la zona étnica se abastece con carro tanques y molino cada uno representado en 45,45 % y 32,95 %, el 7,95 % que se abastece con jagüey de acuerdo a la encuesta aplicada manifiesta que realizan para labores de limpieza, los establecimientos educativos ubicados en la zona rural el 40,48 % se abastece con carro tanque, en la zona urbana el fluido de agua es más constante y solo un 8,82 % de los establecimientos se complementan con carro tanque. | | | | | | | | | | | | |
| Coberturas del Programa de Alimentación escolar por establecimiento educativo. | El Programa de Alimentación Escolar en condiciones normales prevalece la modalidad de ración preparada en sitio con un 95,63 %, por la situación de emergencia se está entregando la modalidad ración para preparar en casa a todos los titulares de derecho beneficiarios.  El suministro del tipo de complemento alimentario entregado en los establecimientos educativos corresponde a 241 sedes educativas con atención de ración preparada en sitio y 8 ofrecen ración industrializada.  En cuanto a la modalidad de suministro la mayor estrategia de permanencia con la que cuenta el Distrito de Riohacha para los estudiantes se desarrolla bajo la modalidad ración preparada en sitio y la modalidad industrializada en algunas sedes educativas.  La modalidad del programa que mayor predominio tiene es la ración preparada en sitio en condiciones normales con el 95,63 % de las sedes educativas. La ración para preparar en casa es la modalidad que se desarrolla con la emergencia sanitaria, social y ecológica en el distrito de Riohacha bajo el Programa de Alimentación Escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos | En el Distrito de Riohacha el 28,29 % de los comedores escolares ubicados en las instituciones y/o centros educativos cuentan con área de preparación de alimentos, el 36,43 % de los comedores cuentan con un enfoque diferencial. En el Distrito de Riohacha el 28,29 % de los comedores escolares ubicados en las instituciones y/o centros educativos cuentan con área de preparación de alimentos, el 36,43 % de los comedores cuentan con un enfoque diferencial. El 30,16 % del total de los establecimientos educativos del Distrito cuentan con energía eléctrica, el 30,16 % cuentan con paneles solares y un 39% de los establecimientos no tiene servicio eléctrico, en relación al combustible el que representa mayor proporción es la leña o carbón con un 60,71 %, en cuanto al alcantarillado el 11,11 % cuenta con la red distrital y el 62,70 % no cuenta con este servicio público, en relación al abastecimiento de agua solo el 25,40 % de los establecimientos educativos cuentan con acueducto y/o micro acueductos que abastecen para la realización de las labores, mientras que el 74,60 % no cuenta con este servicio público y lo realizan por otros medios. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | En relación con los equipos de las áreas de almacenamiento, del total de los comedores escolares en el Distrito de Riohacha, el 63,57 % cuenta con congelador y/o frízer, un 34,88 % cuenta con neveras, el 64,34 % cuenta con tanques para almacenar sus alimentos y mantenerlos protegidos, el 36,05 % cuenta con estibas y el 43,02 % cuenta con canastillas. El 28,57 % de las sedes educativas étnicas cuentan con nevera el 90,38 % está en buen estado; del 52,38 % que tienen nevera en la zona rural, el 77,27 % están en buen estado y del 47,06 % de la zona urbana tienen nevera el 50 % está en buen estado. El 67,58 % de las sedes educativas cuentan con equipos de refrigeración, la conservación de los alimentos perecederos y en especial de la proteína de origen animal que son entregados por los operadores en zona étnica se realiza de forma artesanal en el marco de sus usos y costumbres utilizando el secado y salado de acuerdo con la información proporcionada por los funcionarios en condiciones normales de operación. De las sedes educativas que cuentan con frezar y/o congelador el 83,20 % está en buen estado en la zona étnica; el 52,38 % de las sedes de la zona rural 76,19 % lo tienen en buen estado y el 58,82 % de sedes de la zona urbana, 70 % están en buen estado. Con relación a las estibas el 57,78 % está en buen estado en la zona étnica; el 53,85 % en la zona rural y el 90,48 % en la zona urbana. En cuanto a las estibas, el 24,73 % en la zona étnica las tienen y de ellas el 57,78 % está en buen estado; en la zona rural el 64,29 % tienen y el 53,85 % está en buen estado y en la zona urbana el 61,76 % tienen y de ellos el 90,48 % está en buen estado. Los tanques de almacenamiento, el 64,84 % en la zona étnica los tienen y de ellos el 46,61 % está en buen estado; en la zona rural el 52,38 % tienen y el 68,18 % está en buen estado y en la zona urbana el 76,47 % tienen y de ellos el 88,77 % está en buen estado. Del total de los comedores escolares en el Distrito de Riohacha el 63,57 % de las sedes educativas cuentan con estufas, solo el 24,81 % cuentan con licuadoras y el 82,56 % cuentan con utensilios suficientes para la prestación del Servicio en condiciones normales.  El documento indica, además, en relación con la dotación del área de consumo, del total de los comedores escolares el 75,19 % cuenta con mesas, el 77,52 % sillas, el 41,47 %vajilla que hace referencia a (platos,  vasos, cucharas). | | | | | | | | | | | | |
| Servicios sanitarios | En el Distrito de Riohacha el 21,43 % de las sedes educativas la disposición de los residuos se realiza por medio de la empresa de aseo, el 70,24 % los entierran y otros los quemas, solo el 8,33 % realiza el reciclaje. El 64,29 % de las sedes educativas no dispone de un lugar para realizar el almacenamiento adecuado de los residuos sólidos.  El 61,51 % de las sedes educativas cuenta con canecas para realizar la adecuada disposición de los residuos.  EL 50,40 % de las sedes educativas cuentan con un área para el lavado de manos El 51,59 % manifiesta que está dotado (jabón líquido anti-bacterial, agua papel desechable) El 26,19 % del total de las sedes manifiestan estar en buen estado. | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

A partir de la información validada, consolidada y presentada en forma pertinente la Administración Distrital articuló el proceso realizando los respectivos análisis finales de la información, generando una lectura integral de las condiciones de implementación del PAE en la Entidad Territorial, estableciendo las recomendaciones frente a puntos de mejora y focos de inversión que guiarán la toma de decisiones para la actual administración y fortalecerá la gestión del Programa en el mediano y largo plazo. El Diagnóstico Situacional de la vigencia 2020, se convierte una aproximación que realiza por primera vez los 15 municipios de La Guajira, establece una metodología estándar y que permite consolidar información y generar comparaciones entre entidades territoriales, de igual forma permitirá su actualización y el seguimiento a los avances que se generen de la aplicación de las recomendaciones entregadas en el mismo.

En este sentido, de acuerdo con la información entregada por el Distrito de Riohacha, se observa que contiene la información mínima requerida en el artículo 4.1.1.2 de la Resolución 29452 de 2018, a nivel de los establecimientos educativos que prestan el servicio de atención a la población étnica, a aquellos que se encuentran ubicados en la zona rural y urbana del Distrito, no obstante se aprecia que en lo relacionado con la información de infraestructura, vale la pena detallar el tipo de material de los pisos, paredes, techos, de las áreas de cocina, preparación de alimentos, zonas de almacenamiento y comedor, no solamente contar con el dato estadístico sobre si se cuenta o no con el área de alimentos, y su estado, sino tener una descripción cualitativa de cada área.

Así mismo, se sugiere incluir de manera detallada la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, el dato sobre los titulares de derecho no presenta niveles de desagregación. Esta Dirección recomienda, realizar el levantamiento de la información de las condiciones de infraestructura, en la totalidad de las sedes del Distrito de Riohacha, que permita establecer las acciones de inversión a seguir en el corto, mediano y largo plazo. Es fundamental fortalecer las sedes étnicas y de la zona rural, indicadas en el documento, con infraestructura que permita abastecer del servicio de agua potable y de energía para brindar la prestación del servicio alimentario con las mínimas condiciones deseables.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Durante el período evaluado, la Administración Temporal de la Competencia realizó seguimiento a la ejecución de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial como se describe a continuación:

Durante el mes de febrero y hasta 16 de marzo se detalla la operación del PAE de acuerdo con lo establecido en cada contrato sobre la programación de pagos, el tipo de complemento alimentario y la modalidad de suministro para cada institución priorizada, conforme a lo establecido en las Resoluciones No. 29452 de 2017 y 18858 del 2018; entre el 16 y el 31 de marzo, en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional y teniendo en cuenta lo descrito en la Circular 01 de la Unidad Especial de Alimentación Escolar, se hace referencia a la distribución de insumos alimentarios que ya se habían adquirido para la atención; finalmente, para abril se detalla la operación a través de la Estrategia PAE en Casa en la modalidad Ración para Preparar en Casa, en aplicación de las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”.

A partir de lo descrito en el párrafo anterior, a continuación, se detalla para cada uno de los contratos, el avance en el cumplimiento de esta Actividad, en las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020.

Para la vigencia 2020 la Administración Temporal de la Competencia celebró ocho (8) contratos con operadores indígenas y continúo con la ejecución del Convenio Específico con PMA para el suministro complementos alimentarios en el marco del Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha.

Para el Convenio Específico entre la Administración Temporal de la Competencia y el Programa Mundial de Alimentos, se aportó el Informe de Supervisión No. 7 correspondiente a la entrega de los complementos alimentarios en las instituciones educativas priorizadas entre febrero y abril de 2020; el Informe No. 8 correspondiente a los meses de mayo y junio; el No.9 para el mes de julio; el No. 10 para el mes de agosto y el No.11 para septiembre. No se evidencia informes para los meses octubre, noviembre y diciembre. Para estos períodos, se describe: el total de raciones entregadas mensualmente para las ETC por tipo y modalidad de suministro; el recurso de apalancamiento entregado por la Administración Temporal por fuente de financiación; y se da cuenta de las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa. Frente a este último, el Operador aporta un informe técnico mensual con los soportes de las entregas realizadas de los complementos alimentarios en las instituciones educativas, de la implementación del Plan de Saneamiento Básico, de las actividades de fortalecimiento de las capacidades del personal manipulador y de los monitores de campo, de la aplicación del componente de control social, de la adquisición de insumos y de la estrategia de comunicación, que incluye las piezas comunicativas para visibilizar el avance del PAE en cada institución.

*Tabla 19 Informes de Supervisión elaborados para el Distrito de Riohacha – La Guajira*

| **Operador /** | **AT-009-2020** | **AT-010-2020** | **AT-011-2020** | **AT-012-2020** | **AT-033-2020** | **AT-034-2020** | **AT-036-2020** | **AT-056-2020** | **CONVENIO ESPECIFICO 2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Unión Temporal Walapuin PAE Riohacha 2020** | **Union Temporal Atujashi Wakuaipa No. 1** | **Union Temporal Atujia Jukuaipa** | **Union Temporal Amuliajirawa 2020** | **Unión Temporal Sau Wakuaipa** | **Unión Temporal Ale'Ewashii Sünainmüin Tepichi-PAE** | **Unión Temporal Ashajiapule Akuaipa Piama** | **Asociación de Autoridades de La Guajira Jeketu Akuaipa** | **Programa Mundial de Alimentos** |
| Febrero | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 18 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 19 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 14 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 19 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 del 3 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 19 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 14 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 28 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 7 febrero a abril de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 7 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 4 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 16 de marzo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 9 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 23 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 21 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 3 de junio de 2020 |
| Marzo | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 7 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 14 de mayo de 2020 | Se entrega informe para el contrato AT-012-2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 22 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 4 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 6 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 6 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del8 de junio de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 1 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 5 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 9 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 30 de junio de 2020 | No presentó | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 17 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 10 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 3 de julio de 2020 |
| Abril | Informe parcial de supervisión No. E-1 – 50 % inicial del 7 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 – 50 % inicial del 8 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 del 12 de junio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 del 27 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 – 50 % inicial del 13 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 del 16 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 – 50 % inicial del 14 de abril de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1 del 17 de julio de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. E-1-1 – 50 % final del 4 de junio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1-1 – 50 % final del 8 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1-1 – 50 % final del 19 de mayo de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-1-1 – 50 % final del 17 de julio de 2020 |
| Mayo | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 6 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 8 de junio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 22 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 2 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 8 de junio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 1 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 5 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 14 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 8 mayo a junio de 2020 del 29 de julio de 2020 |
| Junio | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 29 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 8 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 29 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 29 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 10 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 27 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 7 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 14 de agosto de 2020 |
| Julio | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 4 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 13 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 25 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 12 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 10 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 10 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 7 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 28 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 9 del 28 de septiembre de 2020 |
| Agosto | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 16 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 23 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 14 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 21 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 21 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 18 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 27 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 3 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 10 del 30 de octubre de 2020 |
| Septiembre | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 3 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 26 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 20 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 13 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 3 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 26 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 7 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 27 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 11 del 10 de diciembre de 2020 |
| Octubre | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 20 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 27 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 18 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 2 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 18 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 18 de noviembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 18 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 30 de noviembre de 2020 | No presentó |
| Noviembre | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 11 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 11 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 10 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 15 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 18 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 30 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 21 de diciembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. E-8 del 11 de diciembre de 2020 | No presentó |
|  | Informe final de supervisión del 11 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 11 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 10 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 15 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 18 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 30 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 21 de diciembre de 2020 | Informe final de supervisión del 18 de diciembre de 2020 | No presentó |
| **Indicador** | **100%** | **100%** | **90%** | **100%** | **90%** | **100%** | **100%** | **100%** | **80%** |
| Promedio | 95,6 % | | | | | | | | | |

Fuente: Información publicada en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP.

Sobre las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020, los informes parciales de supervisión incluyen la información requerida sobre el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa.

**Indicador de la Actividad: 95,6 %.**

**Actividad No. 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el PDA con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia de Educación y la Administración Temporal de Agua Potable y Saneamiento Básico - APSB.

El Distrito de Riohacha, remitió el Plan de Acción Municipal actualizado, en el cual se indica la información de Agua, Acueducto y Alcantarillado e información de recursos proyectados en APSB, el Plan de Inversiones de recursos disponibles, entre otros aspectos en el Sector de APSB, el concepto favorable del Consejo Territorial del Planeación del Distrito de Riohacha y por último el Proyecto de Acuerdo No. 012 del 25 de febrero de 2021 “*Por medio del cual se avala el plan de acción de acceso para el mejoramiento de acceso de agua potable en establecimientos educativos del Distrito de Riohacha y del Programa de Alimentación Escolar en cumplimiento de los indicadores de seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar establecidos en el CONPES 3984 de 2020*”.

*Tabla 20 Plan de Acción de Agua Potable en los Establecimientos Educativos Distrito de Riohacha – La Guajira 2021*.

| **Tipo** | **Observación** |
| --- | --- |
| **Evidencias** | Plan de acción de agua potable de los establecimientos educativos como insumo para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar del Distrito de Riohacha - La Guajira.  Documento con el Plan de acción de agua potable articulado con el PDA para establecimientos educativos que no cuentan con este servicio.  Proyecto de Acuerdo No. 012 del 25 de febrero de 2021  Concepto favorable del Consejo Territorial de Planeación del Distrito de Riohacha. |
| **Sedes Beneficiarias** | 188 sedes étnica  35 sedes rurales  32 sedes urbanas |
| **Indicador** | Se tiene un Plan de Acción de Agua Potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluye la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar en 255 sedes beneficiarias. El Distrito remite la presentación del proyecto de Acuerdo No. 012 del 25 de febrero de 2021 al Concejo Municipal y el aval del Consejo Territorial de Planeación del Distrito de Riohacha del 24 de febrero de 2021, por lo tanto, se da por cumplida la Actividad. |
| **Avalado por Consejo Territorial de Planeación:** | SI |
| **Avalado por Concejo Municipal:** | SI |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información remitida esta Dirección da por cumplida esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio - PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique).**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

Con base en la información aportada en las actas de concertación e información complementaria, se elaboró la siguiente tabla, donde se detallan aspectos como las fechas de concertación, la institución educativa, el operador escogido, observaciones, la asistencia de funcionarios del Distrito su nombre y el cargo.

*Tabla 21 Participación en las concertaciones para la operación indígena por parte de la Administración Distrital. Distrito de Riohacha– La Guajira 2021*.

| **No.** | **FECHA CONCERTACION** | **INSTITUCION EDUCATIVA** | **OPERADOR ESCOGIDO** | **OBSERVACIONES** | **Asistió Distrito** | **Contrato** | **FECHA** | **NOMBRE DE FUNCIONARIO** | **CARGO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 29/10/2020 | CENTRO ETNO No. 1 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | Asistieron 9 autoridades indígenas de 17. De las cuales por unanimidad se seleccionó al operador. | Si | CO1.PCCNTR.2206689 | 27/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 2 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 2 | UNION TEMPORAL ATUJIA | Asistieron 11 autoridades indígenas de 11. De las cuales 10 votaron al operador. | Si | CO1.PCCNTR.2205812 | 19/10/2020 | Liliana Movil   Carmen Romero | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC  Asuntos Indígenas |
| 3 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 3 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 3 autoridades indígenas de 5. | Si | CO1.PCCNTR.2218195 | 23/11/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 4 | 29/10/2020 | CENTRO ETNO No. 4 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | Asistieron 2 autoridades indígenas de 3. De las cuales por unanimidad se seleccionó al operador. | Si | CO1.PCCNTR.2206689 | 27/02/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 5 | 5/11/2020 | CENTRO ETNO No. 5 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | Asistieron 9 autoridades indígenas de 9. | Si | CO1.PCCNTR.2213370 | 5/11/2020 | Liliana Movil   Carmen Romero | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC Asuntos Indígenas |
| 6 | 29/10/2020 | CENTRO ETNO No. 6 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | Asistieron 8 autoridades indígenas de 12. | Si | CO1.PCCNTR.2206689 | 26/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 7 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 7 | ALEEWASHII SUNAINMUIN TEPICHI PAE 2021 | Asistieron 8 autoridades indígenas de 12. | Si | CO1.PCCNTR.2213349 | 4/11/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 8 | 5/11/2020 | CENTRO ETNO No. 8 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | Asistieron 12 autoridades indígenas de 12. | Si | CO1.PCCNTR.2213370 | 30/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 9 | 29/10/2020 | CENTRO ETNO No. 9 | UNION TEMPORAL WAIMAJUIIN TEPICHI I | Asistieron 9 autoridades indígenas de 10. | Si | CO1.PCCNTR.2217135 | 29/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 10 | 5/11/2020 | CENTRO ETNO No. 10 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | Asistieron 11 autoridades indígenas de 13. | Si | CO1.PCCNTR.2213370 | 22/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 11 | 3/12/2020 | CENTRO ETNO No. 11 | ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES INDÍGENAS DE LA GUAJIRA JEKETU AKUAIPA | Asistieron 5 autoridades indígenas de 7. | Si | CO1.PCCNTR.2207065 | 19/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 12 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 12 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 12 autoridades indígenas de 12. | Si | CO1.PCCNTR.2218195 | 26/10/2020 | Liliana Movil   Carmen Romero | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC Asuntos Indígenas |
| 13 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 13 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 10 autoridades indígenas de 13. | Si | CO1.PCCNTR.2218195 | 3/11/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 14 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 14 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 10 autoridades indígenas de 16. | Si | CO1.PCCNTR.2218195 | 30/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 15 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 15 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 5 autoridades indígenas de 6. | Si | CO1.PCCNTR.2205643 | 21/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 16 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 16 | UNION TEMPORAL WAKUAIPA | Asistieron 13 autoridades indígenas de 17. | Si | CO1.PCCNTR.2224824 | 22/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 17 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 17 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | Asistieron 5 autoridades indígenas de 6. | Si | CO1.PCCNTR.2206689 | 10/12/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 18 | 5/11/2020 | CENTRO ETNO No. 18 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | Asistieron 1 autoridades indígenas de 1. | Si | CO1.PCCNTR.2213370 | 23/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 19 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 19 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE RIOHACHA 2021 | Asistieron 1 autoridades indígenas de 1. | Si | CO1.PCCNTR.2205643 | 27/10/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |
| 20 | Sin fecha | CENTRO ETNO No. 20 | UNION TEMPORAL AKUMAJAA WAKUAIPA | Asistieron 1 autoridades indígenas de 1. | Si | CO1.PCCNTR.2225424 | 14/12/2020 | Liliana Movil | Secretaria de Educación con función de enlace con la Alcaldía y la ATC |

Elaboración DAF. Actas de Concertaciones del Programa de Alimentación Escolar. Distrito de Riohacha e Información remitida por la Administración Temporal de la Competencia.

El Distrito de Riohacha realizó 20 procesos de concertación con las comunidades indígenas, de los cuales según información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y lo indicado en las Actas de Concertación, en la totalidad de las reuniones publicadas, se contó con la presencia de funcionarios de la Alcaldía, representado en la Secretaría de Educación Distrital con función de enlace con la Alcaldía y la ATC y en algunas de la Oficina de Asuntos Indígenas, por lo cual, se observa el cumplimiento de este indicador.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

Para la vigencia 2020, la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia aportaron las actas de conformación de veintiún (21) Comités de Alimentación Escolar y diecinueve (19) Comités Dinamizadores en los establecimientos educativos en los que se ejecutó el Programa de Alimentación Escolar, de conformidad con los establecido en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional.

La conformación de estos espacios de participación ciudadana y control social se hizo efectiva entre el 6 de febrero y el 2 de junio de 2020.

La Administración Temporal de la Competencia manifiesta que se realizó acompañamiento, seguimiento y promoción con rectores y directores sobre la debida conformación de estos espacios. Al tiempo, se realizaron mesas de trabajo entre el Equipo PAE de la ETC y la Gerencia PAE para movilizar las actas de conformación de los comités en los establecimientos educativos del Distrito

Tabla 22 Conformación de los Comités de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira vigencia 2020.

| **Institución educativa** | **Tipo (CAE - Comité Dinamizador)** | **Fecha de conformación** |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGRICOLA DE TOMARRAZON | CAE | 10/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE PADILLA | CAE | 09/03/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO SIERRA NEVADA | CAE | 27/02/2020 |
| CENTRO DE INTEGRACION POPULAR | CAE | 21/05/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO DEL CARIBE | CAE | 16/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 18 SHEMZHAWIMAKU | DINAMIZADOR | 20/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 2 | DINAMIZADOR | 20/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | DINAMIZADOR | 17/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #1 | DINAMIZADOR | 03/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | DINAMIZADOR | 10/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) | DINAMIZADOR | 28/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) | DINAMIZADOR | 02/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 | DINAMIZADOR | 26/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #15 (NUEVA ESPERANZA) | DINAMIZADOR | 02/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNA¿ APUTCHON) | DINAMIZADOR | 21/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | DINAMIZADOR | 24/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #19 MAJEKET | DINAMIZADOR | 06/04/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | DINAMIZADOR | 21/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 | DINAMIZADOR | 12/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | DINAMIZADOR | 16/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | DINAMIZADOR | 07/02/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHON-KAY | CAE | 11/02/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA | CAE | 02/06/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOLOGICA EL CARMEN | CAE | 11/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIA HERRERA | CAE | 12/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVARISTO ACOSTA-MONGUI | CAE | 09/03/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 | DINAMIZADOR | 16/03/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 | DINAMIZADOR | 25/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR | CAE | 09/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL FAMILIA DE NAZARETH | CAE | 06/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI-SEDE MADRE VERONICA | CAE | 14/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA HELION PINEDO RIOS | CAE | 23/04/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL MARIA CUESTA | CAE | 06/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CHOLES | CAE | 16/03/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #7 (EL PARAISO) | DINAMIZADOR | 12/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN | CAE | 24/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIVIO REGINALDO FISCHIONE | CAE | 07/02/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ANTONIO ROBLES | CAE | 07/02/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA | CAE | 10/03/2020 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA | CAE | 04/03/2020 |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Se observa que en los cuarenta (40) establecimientos educativos del Distrito de Riohacha se llevó a cabo la conformación del Comité de Alimentación Escolar y Dinamizadores de acuerdo con la normatividad establecida en la Resolución 29452 de 2017 y la Resolución 18885 de 2018.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

En lo referente a la promoción del control social en las instituciones educativas en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente, resulta pertinente señalar que la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 obligó a los actores a repensar la manera en la que interactúan para ejercer efectivamente el derecho a la participación ciudadana en el Programa de Alimentación Escolar.

En este sentido, desde la Entidad Territorial, a través de su profesional de control social del Equipo PAE, se adelantaron acciones como el acompañamiento, seguimiento y promoción vía telefónica con rectores y directores para la realización de reuniones periódicas. Se promovió la realización de seguimientos al Programa de Alimentación Escolar a través de medios no presenciales, como conferencias telefónicas, llamadas por *whatsapp* y reuniones por diferentes plataformas virtuales.

Sobre el particular, el Municipio manifestó haber realizado la gestión correspondiente mediante la solicitud de las actas de reuniones de los CAE y dinamizadores PAE a los rectores de las instituciones y sedes educativas con el fin de darle alcance al indicador. Como soporte, entregaron actas de control social en los establecimientos educativos atendidos por los operadores indígenas y el PMA, que incluyen actas de reuniones de los CAE y dinamizadores, certificaciones de entrega de las RPC expedidas por los rectores y socialización del Programa y de la operación mensual a la comunidad educativa por parte de los operadores.

Tabla 23 Actas de reunión de los Comités de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira vigencia 2020.

| **NOMBRE I.E.** | **Reuniones CAE 2020** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGRICOLA DE TOMARRAZON | 26/05/2020 | 30/06/2020 | 31/07/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | NO REPORTA | NO REPORTA | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE PADILLA | 27/05/2020 | 2/07/2020 | 30/07/2020 | 1/09/2020 | 7/10/2020 | NO REPORTA | NO REPORTA | N/A |
| CENTRO EDUCATIVO SIERRA NEVADA | 20/05/2020 | 25/06/2020 | 22/07/2020 | 31/08/2020 | 29/09/2020 | 9/10/2020 | 12/11/2020 | N/A |
| CENTRO DE INTEGRACION POPULAR | 21/05/2020 | 26/06/2020 | 24/07/2020 | 4/09/2020 | 8/10/2020 | 24/11/2020 | 10/12/2020 | N/A |
| CENTRO EDUCATIVO DEL CARIBE | 20/05/2020 | 23/06/2020 | 23/07/2020 | 27/08/2020 | 27/09/2020 | 27/10/2020 | NO REPORTA | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 18 SHEMZHAWIMAKU | 11/05/2020 | 8/06/2020 | 12/07/2020 | 12/08/2020 | 9/09/2020 | 9/09/2020 | 9/09/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 2 | 27/05/2020 | 30/06/2020 | 30/07/2020 | 28/08/2020 | 28/09/2020 | 30/10/2020 | 26/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | 29/05/2020 | 30/06/2020 | 31/07/2020 | 18/08/2020 | 30/09/2020 | 30/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #1 | 29/05/2020 | 30/06/2020 | 31/07/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 30/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | 29/05/2020 | 30/06/2020 | 30/07/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 30/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) | 21/05/2020 | 3/08/2020 | 3/08/2020 | 3/08/2020 | 30/09/2020 | 30/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) | 27/05/2020 | 25/06/2020 | 29/07/2020 | 20/08/2020 | 13/10/2020 | 10-10-2020 | 30/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 | 6/05/2020 | 8/06/2020 | 7/07/2020 | 31/08/2020 | 7/09/2020 | 15/10/2020 | 20/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #15 (NUEVA ESPERANZA) | 28/05/2020 | 29/06/2020 | 30/07/2020 | 25/08/2020 | 25/09/2020 | 31/10/2020 | 27/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNA¿ APUTCHON) | 29/05/2020 | 26/06/2020 | 30/07/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 22/10/2020 | 27/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | NO REPORTA-202'0 | 10/08/2020 | 6/07/2020 | 10/08/2020 | 11/09/2020 | 8/10/2020 | 13/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #19 MAJEKET | 25/05/2020 | 20/06/2020 | 31/07/2020 | 22/09/2020 | 29/09/2020 | 29/10/2020 | NO REPORTA | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | 1/06/2020 | 25/06/2020 | 6/07/2020 | 7/08/2020 | 8/09/2020 | 8/10/2020 | 7/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 | 20/05/2020 | 15/06/2020 | 30/07/2020 | 10/08/2020 | 28/09/2020 | 14/10/2020 | 16/11/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | 27/05/2020 | 25/06/2020 | 25/07/2020 | 8/09/2020 | 9/10/2020 | 6/11/2020 | 6/12/2020 | N/A |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | 18/05/2020 | 18/06/2020 | 22/07/2020 | 20/08/2020 | 21/09/2020 | 20/10/2020 | 19/11/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHON-KAY | 19/05/2020 | 14/06/2020 | 22/07/2020 | 26/08/2020 | 30/09/2020 | 17/11/2020 | 2/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA | NO REPORTA | 22/07/2020 | 12/08/2020 | 5/10/2020 | 5/10/2020 | 23/11/2020 | 10/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOLOGICA EL CARMEN | 28/05/2020 | 30/06/2020 | 11/08/2020 | 23/09/2020 | 16/10/2020 | 9/12/2020 | 9/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIA HERRERA | 21/05/2020 | 30/06/2020 | NO REPORTA  020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 18/10/2020 | 7/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA EVARISTO ACOSTA-MONGUI | 9/05/2020 | 26/06/2020 | 23/07/2020 | 26/08/2020 | 30/09/2020 | 13/11/2020 | 2/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 | 29/05/2020 | 30/06/2020 | 31/07/2020 | 31/08/2020 | NO REPORTA | NO REPORTA | NO REPORTA | N/A |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 | 9/05/2020 | 9/06/2020 | 10/08/2020 | 21/08/2020 | 13/10/2020 | 10/11/2020 | 7/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR | 20/05/2020 | 6/07/2020 | 3/08/2020 | 7/09/2020 | 13/10/2020 | 27/11/2020 | 22/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL FAMILIA DE NAZARETH | 22/05/2020 | 30/06/2020 | 31/07/2020 | 30/09/2020 | 6/10/2020 | 30/11/2020 | 10/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI-SEDE MADRE VERONICA | 19/05/2020 | 24/07/2020 | 27/07/2020 | 22/10/2020 | 22/10/2020 | 21/12/2020 | NO ENTREGARON | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA HELION PINEDO RIOS | 29/05/2020 | 26/06/2020 | 29/07/2020 | 27/08/2020 | MES SEP 2020 | MES OCT 2020 | 11/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL MARIA CUESTA | 28/05/2020 | 30/062020 | 23/07/2020 | 31/08/2020 | 8/10/2020 | 4/12/2020 | 9/12/2020 | N/A |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CHOLES | 29/05/2020 | 30/06/2020 | 31/08/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 30/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #7 (EL PARAISO) | 8/05/2020 | 13/06/2020 | 14/07/2020 | 31/08/2020 | 30/09/2020 | 31/10/2020 | 16/11/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN | 21/05/2020 | 9/07/2020 | 9/08/2020 | 22/10/2020 | 22/10/2020 | 22/10/2020 | 30/11/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIVIO REGINALDO FISCHIONE | 25/06/202O | 25/06/2020 | 25/07/2020 | 27/08/2020 | ,3,4,5-10-2020 | 25,26,27-11-2020 | 3,4,7-12-2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ANTONIO ROBLES | 25/05/2020 | 31/06/2020 | 31/07/2020 | 31/08/2020 | 7/10/2020 | 23/11/2020 | 10/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA | 28/05/2020 | 25/06/2020 | 29/07/2020 | 31/07/2020 | 26/10/2020 | 20/11/2020 | 18/12/2020 | N/A |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA | 29/05/2020 | 26/06/2020 | 24/07/2020 | 4/09/202O | 5/10/2020 | 20/11/2020 | 7/12/2020 | N/A |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Finalmente, tanto la Administración Temporal como el Distrito demostraron que hicieron los respectivos requerimientos bimestrales y, por lo tanto, esto permite dar cumplimiento a la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y así mimo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Comité de Seguimiento Operativo del PAE fue conformado por la Administración Distrital y la Administradora Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira, Distrito Riohacha, Uribia y Maicao mediante la Resolución No. 047 del 9 de julio de 2020.

Por parte de la Administración Temporal se establecen los siguientes integrantes:

1. El Gerente del Sector Educativo del Distrito de Riohacha o su delegado quien lo presidirá.

2. La Gerente PAE o su delegado.

3. Los rectores de las instituciones centro educativos y/o etnoeducativos o su delegado donde se ejecute el PAE.

4. El representante legal de cada operador que ejecuta el PAE.

5. Un representante de los comités CAE.

6. Un representante de los comités dinamizadores.

7. El Líder de Cobertura de la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha.

8. El profesional de Permanencia encargado de la Ejecución PAE.

9. Los profesionales integrantes del Equipo PAE de la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha.

Por parte de la Administración Distrital se establecen los siguientes funcionarios:

1. La Secretaria de Educación con funciones de enlace.

2. El (a) Secretario de Hacienda y/o quien haga sus veces.

3. El (a) Secretario de Salud y/o quien haga sus veces.

4. El (a) Jefe de la Oficina Jurídica y/o quien haga sus veces.

5. El (a) Jefe de Control Interno y/o quien haga sus veces.

6. Un (1) representante de la comunidad educativa, que será designado por el Señor Alcalde Distrital.

El Comité de Seguimiento Operativo Municipal fue instalado el 15 de julio de 2020 por la Administración Temporal para el Sector Educativo y sesionó de manera virtual los días 25 de agosto de 2020, 30 de septiembre de 2020 y 30 de noviembre de 2020, en cumplimiento de lo establecido en los lineamientos técnicos, administrativos, los estándares y condiciones mínimas del programa de Alimentación Escolar y el documento CONPES 3984 de 2020.

Adicional a lo anterior, se evidencia una sesión del Comité realizada al parecer en la vigencia 2021, sin embargo, la fecha se encuentra errónea ya que figura el 9 de abril de 2020, por lo tanto, no se tiene en cuenta para el cumplimiento del indicador.

Teniendo en cuenta que la Actividad en cuestión se soporta únicamente con la realización de las 4 reuniones mínimas (1 por trimestre), que debe llevar a cabo el Comité las cuales deben estar debidamente soportadas con las actas de sesión, a la fecha de corte del presente informe, se constatan tres reuniones llevadas a cabo en el período julio – noviembre de 2020.

**Indicador de la Actividad: 3.**

**Actividad No. 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Distrito, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Distrito como la Administración Temporal de la Competencia.

A través de la plataforma *Youtube* el 10 de noviembre de 2020 se llevó a cabo el proceso de rendición de cuentas por parte de la Secretaria de Educación y Cultura del Distrito de Riohacha, con funciones de enlace con la Administración Temporal de la Competencia. En esta se incluyó el Sector Educativo y específicamente el Programa de Alimentación Escolar. La Entidad Territorial remitió el enlace del video, donde se detallan los datos pormenores del evento.

Ahora bien, frente a este evento esta Dirección no tuvo la oportunidad de asistir, dado que no se tuvo conocimiento de la publicidad del evento ni de su convocatoria.

**Indicador de la Actividad: 1**

# SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL.

**Actividad No. 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT.**

Los Formularios 6A y 13A del Sistema de Matrícula presentados dan cuenta de una matrícula para el Distrito de Riohacha de 53.101 estudiantes al 1 de noviembre de 2020, de los cuales 37.325 son beneficiarios del complemento alimentario AM/PM y del complemento alimentario tipo almuerzo del Programa de Alimentación Escolar, según lo indicado en el nombre del Formulario 13A con fecha noviembre 30 de 2020.

Al respecto es necesario mencionar que a partir de la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia se observaron una serie de inconsistencias en el Formulario 13A del SIMAT para el Distrito de Riohacha los cuales se mencionan a continuación:

Se constata 212 titulares de derecho en el Formulario 13A del SIMAT reportados con números de identificación con menos de ocho dígitos y superiores a catorce dígitos, lo cual llama la atención teniendo en cuenta que estos no corresponderían a la composición de los tipos de identificación contemplados en el sistema, por lo cual se recomienda a la Administración Temporal realizar la revisión de estos y hacer la respectiva corrección en caso de ser necesario. Esta situación es recurrente, ya se había dejado la observación en el primer informe remitido a la Administración Temporal y a la Entidad Territorial.

Tabla 24 Número de casos de documentos de identificación con problemas en la calidad de los datos en el Formulario 13A SIMAT en el Distrito de Riohacha - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **No. DE DÍGITOS** | **No. DE CASOS** |
| 3 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 17 |
| 7 | 123 |
| 14 | 1 |
| 15 | 67 |
| Total | 212 |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia

Por su parte en el Formulario 13A se identificó el reporte de un alumno beneficiario se encuentra con la información del documento, nombres y apellidos repetidos, con la presencia de este documento, que no corresponde a repeticiones de los titulares de derecho, por la entrega de diferentes complementos alimentarios en el mismo archivo, el cual se encuentra relacionado en la siguiente tabla:

Tabla 25 Relación de estudiantes con número de documento o apellidos y/o nombres repetidos Formulario 13A SIMAT en el Distrito de Riohacha - La Guajira vigencia 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NRO DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** |
| 1119711355 | URIANA | EPIEYU | CARMELITA |  |
| 1119711355 | URIANA | EPIEYU | CARMELITA |  |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Adicional, se observa además que existe la presencia de diecinueve (19) estudiantes que pertenecen al ciclo de adultos y que se muestran como beneficiarios del Programa, lo cual es inconsistente a la luz de los Lineamientos establecidos en la Resolución 29452 de 2017 expedida por el MEN, por lo cual, se debe realizar también la respectiva revisión por parte de la Administración Temporal.

Tabla 26 Relación de Estudiantes en Ciclos de Adultos en Formulario 13A SIMAT en el Distrito de Riohacha - La Guajira vigencia 2020.

| **DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** | **GRADO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1006581053 | PANA | MERIСO | JESUS | MANUEL | 25 |
| 1118800564 | EPIEYU | EPIEYU | FREDY |  | 24 |
| 1006581198 | BARROS | GALUE | HEYSLETH | MARIA | 25 |
| 1193500947 | VIZCAINO | URARIYU | JOANDER | JOSE | 24 |
| 1006580965 | URIANA | URIANA | ALEJANDRO | ANDRES | 23 |
| 1006577442 | BRITO | BRITO | YONATAN | YESITH | 24 |
| 1118818085 | VASQUEZ | MEDINA | JUAN | ANDRES | 23 |
| 1118809221 | SERPA | BRITO | CARLOS | MANUEL | 24 |
| 1005968263 | VALENCIA | NARVAEZ | OMAR | YESID | 24 |
| 1006577464 | GAMEZ | PALACIO | HOLD | MIGUEL | 24 |
| 1006576786 | PALMEZANO | MARQUEZ | EDER | MANUEL | 24 |
| 1006639571 | COTES | URIANA | IGNACIO | RAFAEL | 24 |
| 1021663238 | MENDOZA | VARGAS | KARLA | VANESSA | 26 |
| 1118809288 | MARTINEZ | TABORDA | ARISLEIDIS |  | 23 |
| 1118812785 | GONZALEZ | CASTELLAR | ESTIVINSON | JUNIOR | 22 |
| 1006582721 | EPIAYU |  | MAURIS |  | 22 |
| 1134179349 | PEСARANDA | PUSHAINA | JUAN | DAVID | 22 |
| 1134181158 | PEСARANDA | PUSHAINA | DIEGO | ANDRES | 22 |
| 1006583560 | MANJARREZ | GUARDIOLA | HECTOR | RAFAEL | 23 |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Ahora bien, con relación al cálculo del indicador se realizaron dos cruces. El primero, al comparar el Anexo 13A con el Anexo 6A con corte de información al primero de noviembre de 2020, se presentaron veintitrés (23) números de documentos que no coinciden, y que se presentan a continuación, sin perjuicio, de esto se hace el llamado a corregir las inconsistencias presentadas.

Tabla 27 Relación de Estudiantes en el Formulario 13A del SIMAT que no se encuentran relacionados en el Formulario 6A del SIMAT.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NRO DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** |
| 1118820495 | SIJONA | BOURIYU | ANYELI | YULIETH |
| 1119393167 | PINTO | VARGAS | CLAUDIA | MARCELA |
| 1176213059 | PADILLA | MARTINEZ | EVA | SANDRITH |
| 1119696128 | LOPEZ | FONTALVO | EILIS | CAROLINA |
| 43013370 | BOLAСOS | OROZCO | LUIS | MANUEL |
| 1103100317 | MERCADO | ANAYA | RAFAEL | DE JESUS |
| 1148148985 | GONZALEZ | FERNANDEZ | FERNANDO | ANDRES |
| 1119709296 | BALLESTEROS | CONTRERAS | SAEMZ | DE JESUS |
| 1151190894 | IPUANA | EPINAYU | HEIDYS | CAROLINA |
| 1118865894 | BRUGES | MONTIEL | DANIELA |  |
| 1151190948 | BOURIYU | EPEYU | RODRIGO |  |
| 1118849327 | GOMEZ | SUAREZ | MAILIN | MILENA |
| 1124531471 | MARTINEZ | ROBLES | YULIANYS | CAROLINA |
| 1118850497 | BONILLA | PIMIENTA | SANTIAGO | JOSE |
| 1112062085 | AQUINO | MALAVE | ABRAHINYS | NAZAERETH |
| 1119709663 | RIVADENEIRA | AMAYA | FREDY | JOSE |
| 1118876778 | SANCHEZ | DE LA CRUZ | RISGLEXY | CHIQUINQUIRA |
| 1119711675 | CARDONA | GARCIA | GERALDINE |  |
| 803462531012012 | PELUFFO | RODRIGUEZ | ANIUSKA |  |
| 1237443567 | LLORENTE | ALVAREZ | MAYKOL | JOSE |
| 20070585 | RAMIREZ | QUINTANA | VICTORIA | ALEJANDRA |
| 1029864193 | ARRIETA | PEREZ | JESUS | DANIEL |
| 1148143895 | GOMEZ | ACOSTA | YEMERSON | DAVID |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo. Corte información de matrícula Anexo 6A 1 de noviembre de 2020.

Segundo, para el cálculo del indicador se constató que de los 37.325 registros del Formulario 13A del SIMAT correspondientes al Distrito de Riohacha, la totalidad de los estudiantes aparecen registrados en el Formulario 6A del SIMAT con corte al 1 de diciembre de 2020, por lo cual, se da el cumplimiento del indicador del 100 %. Sin perjuicio, de esto se hace el llamado a corregir las inconsistencias presentadas anteriormente por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Indicador de la Actividad: 1**

**Actividad No. 6. Publicar en el SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE.**

El Ministerio de Hacienda y Crédito Público evaluó el reporte de la información de los contratos suscritos de para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP, evidenciando que los ocho (8) contratos suscritos con operadores indígenas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha se encuentran publicados en el Sistema. Así mismo, se realizó la publicación del Convenio Específico, suscrito con PMA y de cuatro (4) de los cinco (5) contratos del Equipo PAE.

Ahora bien, para la vigencia 2021 la Administración Temporal de la Competencia publicó los diez (10) procesos contractuales llevados a cabo para garantizar la operación en establecimientos etnoeducativos del año en curso, tal como se relaciona a continuación:

Tabla 28 Relación de contratos y documentos publicados en el SECOP publicados por la ATC en el Distrito de Riohacha - La Guajira vigencia 2021.

| **No. de Proceso - Enlace** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía (Pesos)** | **Fecha de celebración** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CO1.PCCNTR.2206689 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS CENTRO ETNOEDUCATIVO N° 1, CENTRO ETNOEDUCATIVO 4, CENTRO ETNOEDUCATIVO 6 y CENTRO ETNOEDUCATIVO 17, VIGENCIA 2021 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $1.221.002.640 | 29/01/2021 |
| CO1.PCCNTR.2205812 | UNION TEMPORAL ATUJIA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2, VIGENCIA 2021 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $622.416.960 | 29/01/2021 |
| CO1.PCCNTR.2218195 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS No.3, 12, 13 Y 14 DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $2.220.981.840 | 1/02/2021 |
| CO1.PCCNTR.2213370 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | *ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS CENTRO ETNOEDUCATIVO N° 5, CENTRO ETNOEDUCATIVO 8, CENTRO ETNOEDUCATIVO 10 y CENTRO ETNOEDUCATIVO 18, VIGENCIA 2021 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $1.215.862.560 | 2/02/2021 |
| CO1.PCCNTR.2213349 | ALEEWASHII SUNAINMUIN TEPICHI PAE 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES CENTRO ETNOEDUCATIVO N°7, VIGENCIA 2021 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $689.705.280 | 2/02/2021 |
| CO1.PCCNTR.2205643 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE RIOHACHA 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS ETNOEDUCATIVOS N° 15 NUEVA ESPERANZA Y N° 19 MA A JEKET, DEL DISTRITO DE RIOHACHA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $567.745.200 | 29/01/2021 |
| CO1.PCCNTR.2217135 | UNION TEMPORAL WAIMAJUIIN TEPICHI I | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS Y/O INSTITUCIONES CENTRO ETNOEDUCATIVO N°9, VIGENCIA 2021 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $416.813.760 | 2/02/2021 |
| CO1.PCCNTR.2224824 | UNION TEMPORAL WAKUAIPA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO No 16 UNAAPUTCHON DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $271.956.960 | 4/02/2021 |
| CO1.PCCNTR.2207065 | ASOCIACION JEQUETUS AKUAIP | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA N° 11, DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $536.904.720 | 29/01/2021 |
| CO1.PCCNTR.2225424 | UNION TEMPORAL AKUMAJAA WAKUAIPA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CEBTROOEDUCATIVO N° 20 DEL DISTRITO DE RIOHACHA, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $156.538.800 | 4/02/2021 |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS - PMA | *AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE EN LOS CATORCE MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA Y EL DISEÑO DE UN MODELO INTEGRAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE DIFERENCIAL.* | $24.540.865.938 | 2/05/2017 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP.

Frente a la publicación de los documentos y actos relacionados con los procesos de contratación, vale la pena señalar que según los Decretos 1081 y 1082 de 2015, se debe cumplir la obligación de publicar todos los documentos relacionados con la gestión contractual en un plazo máximo de tres (3) días después de su expedición.

De igual manera, se observa que no se publica la totalidad de documentos de las contrataciones étnicas ni los documentos relacionados con los procesos contractuales del Equipo PAE que ejerce funciones de supervisión.

**Indicador de la Actividad: 68,7 %.**

**Actividad No. 21. Consolidar el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial.**

La Administración Temporal de la Competencia consolidó mensualmente el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas del Distrito de Riohacha, en las condiciones especificadas en el Documento CONPES 3984 de 2020, especificando además el valor de la ración por tipo, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y los recursos ejecutados para cada contrato realizado para la atención de la población indígena.

*Tabla 29 Consolidado de raciones efectivamente entregadas Distrito de Riohacha – La Guajira*

| **CONTRATO** | **TOTAL RACIONES ENTREGADAS** | **VALOR DE OPERACIÓN** |
| --- | --- | --- |
| AT-009-2020 | 202.380 | 2.289.865.760 |
| AT-010 2020 | 84.465 | 1.177.832.565 |
| AT-011-2020 | 48.599 | 609.197.712 |
| AT-012-2020 | 36.926 | 542.391.740 |
| AT-033-2020 | 23.250 | 507.321.360 |
| AT-034-2020 | 52.286 | 578.205.089 |
| AT-036-2020 | 65.689 | 800.644.320 |
| AT-056-2020 | 109.483 | 1.328.490.640 |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Con el objetivo de consolidar el indicador dispuesto para esta Actividad en el Documento CONPES 3984 de 2020, la cual consiste en comparar el número de raciones efectivamente entregadas con respecto a los beneficiarios registrados en el Sistema de Matrícula - SIMAT, se tomó la base de beneficiarios contenida en el Formulario 13A del SIMAT con corte del mes de noviembre 2020 y se cruzó con el total de los cupos atendidos con la Ración Preparada en Casa - RPC para el mes de noviembre de la misma vigencia.

Los resultados del indicador por institución educativa se muestran a continuación:

Tabla 30 Porcentaje de raciones efectivamente entregadas de acuerdo con el total de niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados reportados en el Anexo 13A de SIMAT Distrito de Riohacha – La Guajira

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE IE** | **NOVIEMBRE** | | **INDICADOR** |
| **RPC** | |
| **RACIONES ENTREGADAS** | **TITULARES DE DERECHO** |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | 1.302 | 1.301 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | 582 | 577 | 101 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | 694 | 678 | 102 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | 322 | 321 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | 724 | 724 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | 233 | S.I |  |
| INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | 1.240 | 1.453 | 85 % |
| CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | 988 | 988 | 100 % |
| CENTRO EDUCATIVO No. 19 (MA´AJEKET) | 227 | 230 | 99 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | 851 | 851 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | - | 206 |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | 633 | 633 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | 797 | 774 | 103 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | 864 | 864 | 100 % |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | 1.147 | 1.134 | 101 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 | 662 | 1.188 | 56 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 2 | 17 | S.I |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 3 | 391 | S.I |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 4 | 35 | 321 | 11 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 5 | 41 | 864 | 5 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 6 | 57 | S.I |  |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 | 716 | 715 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) | 1.168 | 1.168 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) | 911 | 908 | 100 % |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 | 1.957 | 1.958 | 100 % |
| **TOTAL** | 15.785 | 17.856 | 88 % |

Fuente: Elaboración DAF con base en Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia y Anexo 13A del SIMAT

S.I. Sin Información Disponible.

Se observa que existen instituciones educativas donde los beneficiarios según las raciones entregadas son menores a los titulares de derecho registrados en el Anexo 13A del SIMAT. Aunado a lo anterior, causa curiosidad que estas cifras no sean concordantes toda vez que en el Anexo del SIMAT se reporta los escolares dentro de la estrategia escolar de permanencia del PAE.

Igualmente, se indica que la información de los titulares de derecho del Anexo 13A no fue posible cruzarla en su totalidad con la información de raciones porque se organiza por contrato y además se desagrega por el nombre del establecimiento educativo, y se tiene inconvenientes para poder identificar la totalidad de los centros etnoeducativos en la información de raciones, cuyo nombre se identifica con un número (casos los Centros Etnoeducativos 2, 3, 4, 5 y 6), por lo tanto, se indica que no hay información disponible. El Directorio Único de Establecimientos, es el instrumento en el cual se debe basar los nombres de los establecimientos educativos del Distrito, por lo cual, tanto la información de raciones suministradas como el Anexo 13A para la generación de este indicador presentó problemas el cruce de información.

Lo anterior refleja un reporte erróneo en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional, debido a la omisión de la información en algunas instituciones educativas sobre las raciones y los titulares de derecho, situación que impacta en la fórmula del indicador y en el alcance de la evaluación de la política pública. Situaciones que deberán ser tenidas en cuenta por la Administración Temporal y por el Distrito una vez reasuma la competencia.

**Indicador de la Actividad: 88 %.**

**Actividad No. 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad.**

Conforme a la información remitida por la Gerencia PAE de la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo frente a la fecha de inicio de operación del Programa de Alimentación Escolar en los establecimientos educativos del Distrito de Riohacha para la presente vigencia, ocho (8) de los diez (10) contratos suscritos para proveer el Servicio no iniciaron con el calendario escolar, el cual estaba establecido para el 8 de febrero de 2021, según la Resolución No. 1142 del 6 de octubre de 2020, modificada por la Resolución No. 068 del 18 de enero del 2021.

Tabla 31 Inicio de la prestación del Servicio en cada una de las sedes de las instituciones educativas del Distrito de Riohacha – La Guajira.

| **Número de Proceso** | **Nombre operador** | **Fecha acta de inicio** | **Inicio de calendario escolar** | **Diferencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CO1.PCCNTR.2205643 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE RIOHACHA 2021 | 2/03/2021 | 8/02/2021 | 16 |
| CO1.PCCNTR.2205812 | UNION TEMPORAL ATUJIA | 12/02/2021 | 8/02/2021 | 4 |
| CO1.PCCNTR.2206689 | UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA N° 2 | 22/02/2021 | 8/02/2021 | 10 |
| CO1.PCCNTR.2207065 | ASOCIACION JEQUETUS AKUAIP | 8/02/2021 | 8/02/2021 | 0 |
| CO1.PCCNTR.2213349 | ALEEWASHII SUNAINMUIN TEPICHI PAE 2021 | 12/02/2021 | 8/02/2021 | 4 |
| CO1.PCCNTR.2213370 | UNION TEMPORAL ASHAJIAPULE PUNII PAIP | 11/02/2021 | 8/02/2021 | 3 |
| CO1.PCCNTR.2217135 | UNION TEMPORAL WAIMAJUIIN TEPICHI I | 18/02/2021 | 8/02/2021 | 8 |
| CO1.PCCNTR.2218195 | UNION TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2021 | 16/02/2021 | 8/02/2021 | 6 |
| CO1.PCCNTR.2224824 | UNION TEMPORAL WAKUAIPA | 8/02/2021 | 8/02/2021 | 0 |
| CO1.PCCNTR.2225424 | UNION TEMPORAL AKUMAJAA WAKUAIPA | 9/02/2021 | 8/02/2021 | 1 |

Fuente: Elaboración DAF con base en información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.

Frente al inicio oportuno de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar se evidencia que los contratos CO1.PCCNTR.2205643 y CO1.PCCNTR.2206689 iniciaron 16 y 10 días tarde cada uno, con respecto a la fecha de inicio del calendario escolar establecida para el día 8 de febrero de 2020 según la Resolución No. 1142 del 6 de octubre de 2020, modificada por la Resolución No. 068 del 18 de enero del 2021.

**Indicador de la Actividad: 16.**

**Actividad No. 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar.**

A partir de la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia se evidencia que se realizó la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, mediante los contratos suscritos con operadores indígenas y el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos y sus modificaciones durante 180 días del calendario escolar en promedio.

Vale la pena señalar que a partir de abril y hasta noviembre de 2020 se garantizó la entrega de raciones para preparar en casa, que se define como una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por veinte (20) días, respondiendo a las condiciones generadas por la emergencia ocasionada por el COVID-19. Con excepción de lo reportado en septiembre para las sedes del CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE), lo cual es inconsistente.

Tabla 32 Consolidado de días de atención prestados por Contrato Distrito de Riohacha – La Guajira

| **No. De proceso** | **Sede** | **Institución Educativa** | **Tipo** | **Días con prestación del Servicio** | | | | | | | | | | | | | **Días del calendario escolar (Contratado)** | **Indi-cador 2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEB** | **MAR I** | **MAR II** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **Total** |
| AT-010-2020 | UNAAPUTCHON - PRINCIPAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | KOLOYOO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MASHAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | URUMACHIMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | JONCHA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | KATCHIRRAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | CURRILLAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | PESUAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | JAIMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | KAHUSALAIP | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | LIMASIRA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | CHARALITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | SINAAMAIKA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | WARALAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MANAMON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | TOURRETAKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | KANEWAKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #16 (UNAAPUTCHON) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | LOS REMEDIOS | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | KOUSATCHON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | IRUISIRA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | TOOLINCHI | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | LA CEIBA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | ETKISIMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #17 (KOUSACHON) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | EL PASITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | CAJAM | 16 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | JULUACHON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | CAJAM | 16 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | CANGREJITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #4 | CAJAM | 16 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | GUACHAQUERO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | BRASIL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | ALIJOTE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | LOS REMEDIOS | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | ICHICHON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | GUAYAVITAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | EL ARROYITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | NUEVA VIDA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | SABANA PIEDRA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | CASCABEL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MONTE VERDE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #6 (GUACHAQUERO) | CAJAM | 17 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | GUASIMO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MULIATUI | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MARIANGOLA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | MECHUMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | LA LOMA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | CACTUS | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-010-2020 | WARAIKA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #7 (EL PARAISO) | CAJAM | 18 | 11 | 0 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | CACHACA 2 | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | EL HORNO 1 | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | KAIRONARE | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | LA GUASIMA | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | LAS DELICIAS | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | LOMA FRESCA | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | OCHO PALMAS | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | PUERTO CARACOL | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-011-2020 | TOCOROMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO N°2 LAS DELICIAS | CAJAM | 18 | 11 | 8 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-012-2020 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE NUEVA ESPERANZA | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2021 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE LA CEIBITA | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2022 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE LA LOMA | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2023 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE LA VANESA | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2024 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE LOS CERRITOS | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2025 | CENTRO EDUCATIVO No. 15 SEDE LOS HATICOS | CENTRO EDUCATIVO No. 15 (NUEVA ESPERANZA) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-012-2026 | CENTRO EDUCATIVO No. 19 SEDE MA´AJEKET | CENTRO EDUCATIVO No. 19 (MA´AJEKET) | CAJAM | 16 | 10 | 5 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 191 | 180 | 100 % |
| AT-034-2020 | PRINCIPAL | INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | CAJAM | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100 % |
| AT-034-2020 | WAKUAIPAMANA | INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | CAJAM | 8 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100 % |
| AT-034-2020 | APUNIMANA | INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | CAJAM | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100 % |
| AT-034-2020 | KARI KARI | INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | CAJAM | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100 % |
| AT-034-2020 | NUEVA LUCHA | INSTITUCION EDUCATIVA N°7 PARAISO | CAJAM | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | ANCASTURA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | BELLA VISTA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | CAIPA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | PARAVER (PRINCIPAL) | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | COPOYOMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | LEJANO ORIENTE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | LOS MELONES | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | LOS OLIVOS | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | MARAÑONCITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | PARCELAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | PUNTA SIERRA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | YALETSHIMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #8 (PARAVER) | CAJAM | 16 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 197 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | ATAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | CUCURUMANA (PRINCIPAL) | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | JIEN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | KASUTALAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | KEMIOMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | LA SABANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | MAKUREMA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | MALAWAINKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | MOCHOMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | PALMARITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | SHURRUIPA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | SUSULEN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #10 (CUCURUMANA) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | COMCHAMAQUE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | GOMAQUE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | NARANJAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | SANANE (PRINCIPAL) | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | WIGUMAKE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-036-2020 | WINKE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #18 (SANANE) | CAJAM | 18 | 11 | 10 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 0 | 0 | 199 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) - SEDE PRINCIPAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | CHARALITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | DIOS VERÁ | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | KAJANAPUNUMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | LOS CIRUELOS | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | PACTAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | RURAL MIXTA DE LA ARENA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | SANTA CRUZ | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | SOLDADO 2 | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | SOLDADO PÁRATE BIEN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | WOYOTOMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #9 (MAÑATURE) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | APÜNIMA´ANA 2 | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) - SEDE PRINCIPAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | EL PATRON | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | GUAJIRITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | LOS OLIVOS | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | MANANTIAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | MOJAN | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | WATAPIRO | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | WAYAWIKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO # 5 (ANARALITO NUEVO) | CAJAM | 17 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | CENTTRO ETNOEDUCATIVO #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) - SEDE PRINCIPAL | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | LIMONAL | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | JUAN DE ARAGON | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | YAWAARAMA´ANA | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | SANTA LUCIA | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | CARLOS PUCHE | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-056-2020 | PALMARITO 2 | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #11 (JARIJIÑAMANA MERIDAI) | CAJAM | 17 | 10 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | AHUMAO 1 | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | AHUMAO 2 | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | CAMPO ALEGRE | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | EL COLORADO | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | EL HORNO | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | GALILEA | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | GUAYACANAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | LA LAGUNA | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | LA MACOLLA | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | LAGUNA GRANDE | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | MONTEARMON | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2020 | PUERTO CHENTICO | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 1 |  | 16 | 11 |  | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100 % |
| AT-033-2021 | CACHACA 3 | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 2 |  | 0 | 0 |  | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 160 | 180 | 88,9 % |
| AT-033-2022 | EL ARROYO | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 3 |  | 0 | 0 |  | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 160 | 180 | 88,9 % |
| AT-033-2023 | PRINCIPIO | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 4 |  | 0 | 0 |  | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 160 | 180 | 88,9 % |
| AT-033-2024 | EL MAYAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 5 |  | 0 | 0 |  | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 160 | 180 | 88,9 % |
| AT-033-2025 | SOLIVITA | CENTRO ETNOEDUCATIVO No. 6 |  | 0 | 0 |  | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 160 | 180 | 88,9 % |
| AT-009-2020 | TABLAZO | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | AUJERO | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | CARDONAL | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | KAITIMANA | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | URRAICHI | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #3 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | SANTA CLARA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | USIMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | KAMUCHASAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | PARÃœLUAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JULUAÂ´IPA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | WERUTKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | KAIMARA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | PRURITCHAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | PAESUAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JASACHON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JUTUMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | CAMISAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | WUALUAIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | CASCAJALITO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | TOLOPONACA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | IPAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #14 |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | CACHACA 1 | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | PLAZOLETA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | EL PUY | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | MURRAI | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JOPE | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | ESTERO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | BUENOS AIRES | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | WAYABITAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | LA MACOYA 1 | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | EL ARROYO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | PUENTE GUERRERO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JOKOMAO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | LA PIEDRA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | MONTAÃ‘ITA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | EL PAJAL | CENTRO ETNOEDUCATIVO #12 (MUURAI) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | BELEN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JULIAKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | WAYENETAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JIRAWAIKAT | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | KAYETAMANA | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JARARAO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | MAÑATU | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | AMUTKOU | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JASAISHIOÂ¿U | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | MULUJUTCHON | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | ALAINAWAO | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | JEPEIN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| AT-009-2020 | MARROYEN | CENTRO ETNOEDUCATIVO #13 (BELEN) |  | 18 | 11 | 4 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100 % |
| **Promedio** | | |  | **17** |  |  | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **21** | **19** | **19** | **192** | **180** | **99,7%** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

La ATC proyectaba un promedio de días de prestación del Servicio de hasta 199 días en los establecimientos educativos del Distrito de Riohacha. No obstante, esto se cumplió para 35 sedes de las 188 etnoeducativas en jurisdicción del Distrito de Riohacha, en 148 sedes se garantizó la prestación del Servicio entre 186 y 197 días del calendario escolar; y para las restantes 5 sedes (Cachaca 3, El Arroyo, Principio, El Mayal, Solivita), se prestó el Servicio por 160 días a través del Contrato AT-033-2020 suscrito con la Unión Temporal Sau Wakuaipa. Para estas sedes no se registra operación entre febrero y marzo de 2020.

**Indicador de la Actividad: Promedio de Ejecución 99,7 %.**

**Actividad No. 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia.**

Para el cumplimiento de la Actividad la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo presentó los cuatro informes de operación financiera para cada uno de los contratos en el Distrito de Riohacha – La Guajira.

A continuación, se observa la ejecución al mes de diciembre de 2020 de la operación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Es preciso señalar que la información aquí señalada no coincide en su totalidad con la información reportada en Consolidador de Hacienda e Información Pública – CHIP, con lo cual se sugiere hacer la revisión minuciosa de la misma para la vigencia 2021.

Tabla 33 Informe de ejecución en el Distrito de Riohacha - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚME-RO CON-TRA-TO** | **PRESTADOR DEL SERVICIO DEL PAE** | **VALOR CONTRATADO** | **No BENEFI-CIARIOS** | **No DE RACIONES CONTRA-TADAS** | **RECURSOS APLICADOS** | | | **VALOR**  **EJECUTADO** | **VALORES CANCELADOS** | **EMERGENCIA\*** | **máximo No de Beneficiarios atendidos durante la vigencia** | **CORTE PAGOS** | **No DE RACIONES ENTREGA-DAS** |
| **RUBRO PRESUPUESTAL** | **FUENTE** | **VALOR** |
| **AT-009-2020** | **UNIÓN TEMPORAL WALAPUIN PAE RIOHACHA 2020** | **$2.240.606.064** | **4.753** | **990.538** | **02A181-01-1017** | SGP AE | $646.150.680 | $643.731.480 | $643.731.480 | $237.384.000 | 4.710 | DICIEMBRE | **255.449** |
| **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $1.404.574.920 | $1.404.574.920 | $1.404.574.920 | **561.347** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $189.880.464 | $189.880.464 | $189.880.464 | **75.349** |
| **AT-010-2020** | **UNION TEMPORAL ATUJASHI WAKUAIPA No. 1** | **$1.199.772.000** | **2.556** | **471.886** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $1.199.772.000 | $1.177.832.565 | $1.177.832.565 | $125.193.600 | 2.484 | **469.348** |
| **AT-011-2020** | **UNIÓN TEMPORAL ATUJIA JUKUAIPA** | **$604.983.528** | **1.302** | **243.454** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $555.660.000 | $555.508.800 | $555.508.800 | $62.748.000 | 1.245 | **223.401** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $49.323.528 | $49.323.528 | $49.323.528 | **19.573** |
| **AT-012-2020** | **UNIÓN TEMPORAL AMULIAJIRAWA 2020** | **$548.521.870** | **1.219** | **241.932** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $426.837.600 | $426.837.600 | $426.837.600 | $59.371.200 | 1.178 | **170.085** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $121.684.270 | $119.013.070 | $119.013.070 | **47.227** |
| **AT-033-2020** | **U.T SAU WAKUAIPA** | **$533.887.200** | **1.203** | **225.458** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $533.887.200 | $507.321.360 | $507.321.360 | $58.615.200 | 1.163 | **201.318** |
| **AT-034-2020** | **U.T. ALE'EWASHII SUNAINMUIN** | **$581.581.889** | **1.240** | **257.928** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $517.557.600 | $515.708.089 | $515.708.089 | $59.119.200 | 1.173 | **208.328** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $64.024.289 | $62.496.000 | $- | **24.800** |
| **AT-036-2020** | **UT. ASHAJIAPULEE AKUAIPA** | **$805.852.880** | **1.695** | **322.953** | **02A181-02-1031** | PGN PAE REGULAR | $424.055.520 | $424.055.520 | $424.055.520 | $85.226.400 | 1.691 | **171.446** |
| **02A1221-09-1021** | SGP CALIDAD | $230.035.680 | $229.834.080 | $229.834.080 | **91.280** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $151.761.680 | $151.761.680 | $151.761.680 | **60.147** |
| **AT-056-2020** | **A.A.T.I.W JEKETU AKUAIPA** | **$1.191.620.481** | **2.817** | **519.975** | **02A181-01-1017** | SGP AE | $1.182.081.600 | $1.177.596.000 | $1.177.596.000 | $137.844.000 | 2.735 | **468.665** |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $86.213.065 | $86.213.065 | $86.213.065 | **34.212** |
| **02A182-01-1082** | RF alimentación Escolar Asignaci¾n Especial | $4.868.135 | $4.868.135 | $4.868.135 | **1.932** |
| **02A182-02-1090** | RF Alimentación Escolar transferencias de Nivel Nacional | $23.994.487 | $23.994.487 | $23.994.487 | **9.522** |
| **02A211-04-1705** | RB Alimentación Escolar | $9.538.881 | $9.538.881 | $9.538.881 | **3.785** |
|  | **subtotal etno** | **$7.706.825.912** | **16.785** | **3.274.124** |  |  | **$7.821.901.599** | **$7.760.089.724** | **$7.697.593.724** | **$825.501.600** | **16.379** | **3.097.213** |
| **CONVENIO 2019** | **PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS** | **$9.026.879.962** | 18.274 | 3.341.335 | **23017-4-1705** | Rb SGP Prestación del Servicio apalancar 2020 | $2.963.100.280 | $2.953.705.820 | $2.963.100.280 | $863.488.426 | 17.482 | DICIEMBRE | 1.087.898 |
| **2304-3-1031** | Alimentación Escolar PGN Jornada Única apalancar 2020 | $1.082.391.386 | $1.082.391.386 | $1.082.391.386 | 379.647 |
| **230-4-1020** | Alimentación Escolar –Prestación del servicio apalancar 2020 | $4.610.538.485 | $4.610.538.485 | $4.610.538.485 | 1.770.330 |
| **2302-6-1021** | Programa de Alimentación Escolar PAE SGP CALIDAD | $154.284.090 | $- | $154.284.090 |  |
| **2304--3-1031** | ALIMENTACION ESCOLAR PGN-PAE JORNADA UNICA | $- | $- | $- |  |
| **2304--2-1031** | ALIMNETACION ESCOLAR PGN PAE JORNADA REGULAR | $34.026.802 |  |  |  |
| **23042--2-1090** | RF Alimentación Escolar Transferencia de Nivel Nacional | $12.541.497 |  | $5.487.724 |  |
| **02A1221-11-1021** | Alimentación Escolar de Emergencia Dto 470 de 2020 | $169.997.422 |  |  |  |
|  | **subtotal mayoritaria** | **$9.026.879.962** | **18.274** | **3.341.335** |  |  | **$9.026.879.962** | **$8.646.635.691** | **$8.815.801.965** | **$863.488.426** | **17.482** |  | **3.237.875** |
|  | **Total general** | **$16.733.705.874** | **35.059** | **6.615.459** |  |  | **$16.848.781.561** | **$16.344.229.415** | **$16.575.891.689** | **$884.419.200** | **33.861** |  | **4.185.111** |

Fuente: Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar de toda la Vigencia 2020 a partir de la información de la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 25. Expedir lineamientos para emisión de conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con la normatividad del Programa.**

En el primer informe de seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se pudo evidenciar que se llevaron a cabo reuniones entre la Administración Temporal del Sector Educativo y la Administración Temporal de Salud y la Administración Temporal de Agua Potable y Saneamiento Básico, con el fin de adelantar los indicadores conjuntos dispuestos en el Documento CONPES 3984 de 2020. Para el caso de Salud se llegó al compromiso de generar espacios como mesas técnicas con el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos - INVIMA para adelantar la realización de dichos conceptos higiénico-sanitarios. Sin embargo, a partir de la expedición por parte del Ministerio de Salud y Protección Social de la Resolución 1114 del 2 de julio de 2020 la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Sector Salud quedo sustituida por una medida de seguimiento retornando la Competencia a la Gobernación de La Guajira.

Sin perjuicio de lo anterior, el artículo 4 de la Resolución en mención establece que:

*“La medida sustituta de seguimiento podrá ser levantada* ***en el momento en que el Departamento de La Guajira cumpla las condiciones previstas en el Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020 y las demás actividades e indicadores de seguimiento y de evaluación previstos en el Plan de Acción****, y al vencimiento del término de la medida; para el efecto, el Ministerio de Salud y Protección Social trasladará la evaluación del Plan de Acción al Ministerio de Hacienda y Crédito Público para lo de su competencia”* (Negrita propia)

En concordancia con lo anterior el Departamento de La Guajira debió seguir adelantando el cumplimiento de este indicador a partir del 10 de julio de 2020[[2]](#footnote-3) con el apoyo de la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo. Por lo cual se pudo evidenciar los siguientes avances:

* Acta de reunión del 11 de septiembre de 2020 entre la Gerente PAE de la AT Educación y su equipo.
* Acta de reunión del 23 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaría de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 26 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaría de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 10 de noviembre de 2020 con los diferentes actores escolares como rectores, directores, autoridades tradicionales el equipo de la AT Educación y la Secretaría de Salud Departamental.

Dentro de la información remitida por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo, esta Dirección, pudo evidenciar que hay un documento con fecha de enero 2021 denominado “*Recomendaciones para la Construcción de los Lineamientos para Emisión de Conceptos Higiénicos Sanitarios de los Comedores Escolares de Acuerdo al Enfoque Diferencial en el Departamento de La Guajira*”.

El documento se divide en siete (7) capítulos y contiene las recomendaciones obtenidas de diferentes actores para brindar una atención con enfoque diferencial en el Programa de Alimentación Escolar, reconociendo las expresiones culturales, las tradiciones alimentarias, los alimentos autóctonos y el enfoque de la infraestructura física en el momento de preparar los alimentos. Así mismo, la caracterización de la prestación del Servicio y de los grupos étnicos en cada una de las Entidades Territoriales Certificadas del Departamento de La Guajira, así como las condiciones de infraestructura, las condiciones ambientales y demográficas del Departamento, los modelos de servicio de alimentos de las comunidades étnicas y las recomendaciones para la evaluación de los comedores étnicos en sus territorios.

En el documento, se dan las pautas para la construcción de los lineamientos, basados en la normatividad que actualmente rige en Colombia la Resolución 2674 de 2013 del Ministerio de Salud y Protección Social, la cual es la base de las autoridades sanitarias para generar los conceptos higiénicos sanitarios en los comedores escolares que prestan el Servicio de Alimentación Escolar, que se describe a continuación:

Tabla 34 Comparación de aspectos de la Resolución 2674 de 2013 y las condiciones de la prestación del servicio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **RESOLUCIÓN 2674 DE 2013** | **CONDICIONES ACTUALES** |
| Edificación e instalaciones | El establecimiento está ubicado en un lugar alejado de focos de insalubridad como: basuras, agua estancada, sitios de anidamiento de plagas u otros que puedan contaminar el alimento; en todo caso la construcción es resistente al medio ambiente e impide el ingreso de plagas y animales domésticos. El establecimiento no es usado como dormitorio, en caso de que el servicio se preste en una edificación que es también vivienda, está separado físicamente de ésta. | Con el objeto de prestar un servicio de alimentación con las condiciones de calidad e inocuidad, este debe estar de acuerdo con la normatividad, es decir que se encuentre alineada a lo indicado en la normatividad, Actualmente los comedores escolares de la zona étnica se encuentran alejados de focos de insalubridad, no obstante, en aquellas temporadas de lluvia hay cúmulos de aguas sin embargo con el pasar de los días se seca. |
| Equipos y utensilios | Cuenta con los equipos y utensilios necesarios para desarrollar las actividades propias del establecimiento, están diseñados, construidos, instalados y son mantenidos de forma que se evita la contaminación del alimento, y son de fácil limpieza y desinfección. Los materiales en que están construidos los equipos y utensilios son resistentes al uso y a la corrosión, así como al contacto con productos empleados de limpieza y desinfección. | En las comunidades étnicas y por ende algunas sedes educativas es posible encontrar utensilios de madera (cucharas, tablas de picar) entre otros para mezclar las preparaciones en el área de cocción, sin embargo, estos no son utilizados en los comedores escolares.  Sin embargo, casi la mayoría de los utensilios que utilizan las manipuladoras de alimentos para preparar y distribuir los alimentos, han sido los entregados por las entidades  territoriales para el desarrollo del programa. Por ende, se encuentran ajustados a la normatividad |
| Personal Manipulador de Alimentos | El establecimiento implementa las medidas preventivas y correctivas necesarias, como cambio de actividad o envío del manipulador a reconocimiento médico para ser evaluado, con el fin de evitar que un manipulador de alimentos que padece o es portador de una enfermedad susceptible de transmitirse por los alimentos, o tenga heridas infectadas, irritaciones cutáneas o diarrea, trabaje en las zonas o áreas de manipulación de alimentos con probabilidad de contaminar las materias primas, alimentos en proceso, alimentos terminados, envases de alimentos o material de envase o embalaje, superficies de equipos y utensilios con microorganismos patógenos. | Desde la concepción de la normatividad y las exigencias del programa PAE a través de los operadores étnicos se exige que el personal manipulador cuente con excelente estado de salud y para ellas en ese sentido se realizan los exámenes de manipulación necesarios para garantizar las condiciones adecuadas de manipulación de alimentos. |
| Requisitos Higiénicos | Durante la recepción de las materias primas e insumos (incluido el hielo) se evita su contaminación, alteración o daños físicos y de requerirse se encuentran debidamente rotuladas según la normatividad sanitaria vigente. El establecimiento cuenta con los documentos que soporten el origen de las materias primas. Tanto en la recepción, como previo al uso se inspeccionan las materias primas e insumos en cuanto a características organolépticas, temperaturas, condiciones de envase, entre otros, para garantizar su calidad e inocuidad. | La ETC exige a los operadores previos al arranque del programa las fichas técnicas de los alimentos (no perecederos) además de realizar visitas técnicas a las bodegas, garantizando la calidad de la materia prima entregada a los establecimientos educativos.  No obstante, es importante mencionar que muchas de los comedores escolares y por ende las sedes educativas no cuentan con el servicio de energía eléctrica, Por lo cual su método tradicional para preservar los alimentos (proteínas de origen animal) se realiza a través de salado y secado al sol, por lo que no se garantiza una inocuidad en el alimento. |
| Saneamiento | El establecimiento dispone de suministro de agua potable en cantidad suficiente para las actividades que se realicen, así como para las operaciones de limpieza y desinfección.El establecimiento cuenta con los sistemas de desagüe que permiten la evacuación rápida y eficiente de los residuos líquidos, evitando el acúmulo de éstos, la contaminación de los alimentos y las superficies que entran en contacto con éstos últimos.  El establecimiento tiene implementadas las medidas necesarias para la disposición adecuada y el retiro oportuno de los residuos sólidos, de manera que no se acumulen en las áreas de preparación, almacenamiento y servido de los alimentos (incluye sobras, descartes, envases, material de embalaje, entre otros). Cuenta con los recipientes para la disposición temporal de los residuos sólidos, de material sanitario debidamente tapados y se encuentran alejados del  lugar donde se preparan, almacenan o se sirven los alimentos. | En su conjunto el plan de saneamiento con sus programas ha sido exigido por parte de la ETC a todos los operadores desde la normatividad vigente Resolución 2674 de 2013, Sin embargo, esta se ha visto en la necesidad de implementar procesos ajustados a los comedores escolares en la medida que se han podido adaptar a las condiciones de infraestructura de cada uno de ellos.  Es importante resaltar que se han disminuido las malas prácticas como lo es la disposición de los residuos sólidos, puesto que se ha generado conciencia con el medio ambiente y a disminuir las quemas y a realizar el reciclaje en estas comunidades. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Ahora bien, pese a que se evidencia las condiciones actuales de los comedores indígenas frente a la normatividad impartida por parte del Ministerio de Salud, y de las recomendaciones básicas para mantener condiciones de higiene. Es importante precisar un procedimiento detallado con el paso a paso de tal manera que el auditor por parte de la autoridad competente, en este caso, la Secretaría de Salud de La Guajira pueda llevar a cabo las respectivas inspecciones durante las visitas que se realicen. De esta manera, se puede generar un formato tipo con una lista de chequeo con puntajes para cada ítem, de manera que se genere un puntaje global que permita conocer si el comedor aprueba las condiciones mínimas para la prestación del Servicio de acuerdo con los lineamientos higiénico-sanitarios, y a su vez, implementar planes de mejoramiento para los mismos.

El documento cumple con establecido en el Indicador No. 25 del CONPES 3984 de 2020 de acuerdo con los lineamientos, esta Dirección invita a que las autoridades de salud emitan los conceptos higiénicos sanitarios conforme al documento construido.

**Indicador de la Actividad: 1**

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Con base en lo evidenciado en el presente informe, se observa que la Entidad Territorial y la Administración Temporal han adelantado diversas gestiones orientadas a lograr el cumplimiento de las Actividades contempladas en el Documento CONPES 3984 de 2020 y con el fin de prestar el Servicio de Alimentación Escolar en condiciones de oportunidad, calidad y continuidad.

En términos generales, se observa que por cuenta de la Administración Temporal se ha cumplido con los Lineamientos del Programa, contenidos en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y las Resoluciones 006, 007 y 008 de 2020 expedidas por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”. Adicional a esto, se observa una mayor comunicación con la Administración Distrital y una transferencia de conocimiento, lo que ha permitido el logro de diversos objetivos, entre ellos el trabajo coordinado de las dos Entidades para llevar a cabo las Actividades de responsabilidad compartida.

Lo anterior redundó en la permanente revisión y ajuste del esquema de funcionamiento del Programa, en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, permitiendo que el Programa de Alimentación Escolar llegara a los titulares de derecho focalizados, e incluso ampliara su cobertura, con nuevas modalidades para consumo en los hogares. Ahora bien, la nueva realidad requerirá esta continua revisión, ajuste y adopción de mecanismos para garantizar la cobertura, calidad y transparencia del Programa.

Por su parte la Administración Temporal de la Competencia, debe corregir algunas inconsistencias encontradas en el presente informe, falencias inclusive que son recurrentes como el código de pago para los egresos de la Cuenta Maestra del PAE; problemas identificados en lo concerniente a la consistencia en el reporte de información al CHIP tanto de la Categoría MEN – PAE como en la Categoría de Ejecución de Recursos en la totalidad de sus formularios, para todas las fuentes de financiación del Programa; el adecuado diligenciamiento del SIMAT y de la información de los titulares de derecho del Anexo 13A de la totalidad de las instituciones educativas beneficiadas del PAE, debilidades en la supervisión de los contratos para la prestación del Servicio, la publicación oportuna de los documentos contractuales y por último, el inicio oportuno de la prestación del Servicio conforme al calendario escolar para el año escolar 2021 para la totalidad de las instituciones educativas. Por otro lado, se constata el apoyo y liderazgo por parte de la ATC en la realización de actividades del Municipio como lo son el Plan de Acción de Agua Potable, el Diagnóstico Situacional del Programa, las concertaciones del Programa con la población indígena y adicionalmente el trabajo articulado con la Secretaria de Salud Departamental y con la Administración Temporal de Agua Potable, lo cual llevó a la elaboración del documento de lineamientos para la expedición de los conceptos higiénico-sanitarios, de los comedores escolares.

Así mismo, la Administración Temporal del Sector Educativo, permitió el cumplimiento del indicador de esfuerzo fiscal por parte de la Entidad Territorial, debido a las eficiencias obtenidas en el uso de los recursos de prestación del Servicio que fueron incorporados de vigencias anteriores y a la ejecución de estos recursos en la vigencia 2020. De otro lado, por parte del Distrito se observa un mínimo avance en la inversión de la alimentación escolar en su jurisdicción con cargo a la fuente de Ingresos Corrientes de Libre Destinación.

Por parte de la Entidad Territorial, se observan avances significativos en la creación de los mecanismos de Control Social del Programa como los Comités de Alimentación Escolar, y su respectivo seguimiento, así como el desarrollo de políticas involucradas con el fortalecimiento de la economía local como el directorio de productores del Municipio, la creación de herramientas de armonización de los procesos de inversión y la rendición de cuentas donde la Administración Municipal expuso la ejecución del PAE; además de la adopción del Manual de Procesos y Procedimientos con la inclusión de lo relacionado con el Programa de Alimentación Escolar, con su posterior modificación del Manual de Funciones y de Competencias, y la designación de la función de supervisión del Servicio de Alimentación Escolar al cargo de Secretaría de Educación y Cultura.

Ahora bien, se estableció que durante la Extensión de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia, la Entidad Territorial subsanó las situaciones de riesgo que motivaron en un principio su adopción de conformidad con lo establecido en el Documento CONPES 3883 de 2017, así como su extensión a través del Documento CONPES 3984 de 2020, y por lo tanto, la Dirección General de Apoyo Fiscal recomienda levantar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Distrito de Riohacha – La Guajira, ordenada mediante la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020.

Lo anterior, toda vez que las actividades que debía cumplir el Distrito relacionadas con el fortalecimiento institucional fueron desarrolladas, mientras que los problemas que subsisten en la Entidad Territorial son de índole financiero y presupuestal relacionados especialmente con el reporte de los recursos que financian el Programa de Alimentación Escolar en los diferentes sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional, razones por las cuales no generan un peligro inminente frente a la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. En este sentido, se hace el llamado a mejorar los procesos internos de la Entidad Territorial, teniendo una especial atención a la entrada en vigor del Nuevo Catálogo de Clasificación Presupuestal de Entidades Territoriales y sus Descentralizadas – CCPET, expedido por esta Dirección mediante la Resolución 3832 del 18 de octubre de 2019, modificada por la Resolución 1355 del 1 de julio de 2020, para lo cual estaremos atentos a todas las dudas e inquietudes que se presenten en dicho proceso. Se recomienda, además, hacer énfasis en las reuniones de Comité de Seguimiento Operativo Municipal y llevar cabo el liderazgo de los procesos de concertación con las comunidades indígenas para la operación del Programa en la vigencia 2022 y en adelante.

Finalmente, y sin perjuicio de lo anterior la Entidad Territorial previo a la solicitud anticipada de levantamiento de la Medida Correctiva el Distrito deberá cumplir con las cuatro (4) condiciones estipuladas en el numeral 6.2.3 del Documento CONPES 3984 de 2020 para poder reasumir la competencia, las cuales son: i) conformar el Equipo PAE con personal suficiente e idóneo, conforme a la normatividad vigente, que garantice la sostenibilidad del trabajo adelantado en Alimentación Escolar por la Administración Temporal, ii) surtir la capacitación del módulo para el manejo de recursos que financian la Alimentación Escolar a través de las Cuentas Maestras, llevada a cabo por la DAF del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, iii) presentar el escenario financiero del Servicio de Alimentación Escolar de la siguiente vigencia, incluyendo todas las fuentes de financiación de la Entidad Territorial, para la sostenibilidad del Servicio y iv) participar en el proceso contractual para la prestación del Servicio de la vigencia 2022. Si el levantamiento de la Medida Correctiva se solicita para la vigencia 2021, la Entidad Territorial deberá presentar un escenario de planeación contractual para la administración del Servicio en las vigencias subsiguientes.

**APROBÓ:** Fernando Olivera

**REVISIÓN JURÍDICA:** Carlos Barona

**ELABORÓ:** Viviana Ruiz

Tabla 35 Resultados de la Evaluación de Indicadores CONPES 3984 de 2020, Distrito de Riohacha – La Guajira

| **Condición** | **Actividad** | **Indicador** | **Meta Final** | **Avance** | **Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apropiar dentro del presupuesto anual de la entidad territorial recursos de otras fuentes, diferentes a la asignación especial para alimentación escolar del SGP y del Documento CONPES Social 151, en cuantía no inferior al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado, para ser transferidos a la cuenta maestra de la administración temporal para la prestación del servicio de alimentación escolar, la adquisición de menaje y utensilios, y la inversión en infraestructura (restaurantes escolares, cocina y zona de almacenamiento). Para la fuente de recursos de regalías la entidad territorial deberá demostrar articulación con la programación establecida por la administración temporal para garantizar que la inversión esté destinada a dar respuesta a las prioridades definidas por la administración temporal (en el marco del Artículo 18 de la Ley 1450 de 2011). | 1. Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintas a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC. | Recursos municipales distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y CONPES 151 invertidos para la financiación de la Alimentación Escolar con respecto al monto máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado. | $5.835 millones | 100 % | Entidad Territorial |
| Implementar o fortalecer el sistema de información financiero integrado que permita el seguimiento y control al uso de los recursos, desagregando las diferentes fuentes de financiación que concurren en alimentación escolar, en los procesos de presupuesto, contabilidad, tesorería y control de pagos para cada vigencia (corriente y anteriores), armonizado con el Catálogo de Clasificación Presupuestal de las Entidades Territoriales (CCPET) de conformidad con los roles definidos en el manual de funciones, garantizando la coordinación entre las dependencias que intervienen.  Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula [Simat] y el Secop). | 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en el FUT asociados al PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 25 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en la categoría MEN-PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la nación | 100 % | 40 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 4. Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las Entidades Territoriales Certificadas en Educación) | Porcentaje de Reportes en la categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la nación | 100 % | 25 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula [Simat] y el Secop). | 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT | Índice de consistencia en el reporte de información de los Titulares de Derecho en el Sistema de Matrícula - SIMAT | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 6. Publicar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE | Porcentaje de contratos suscritos en el marco del PAE durante la Asunción Temporal publicados en el SECOP con los documentos de cada etapa (precontractual, contractual y pos contractual) | 100 % | 68,7 % | Administración Temporal |
| Fortalecer el proceso de planeación y ciclo presupuestal de la inversión en alimentación escolar en la entidad territorial y garantizado el proceso de armonización de estos al interior de la administración municipal. | 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación de ejecución de recursos creadas | 100 % | 100 % | Entidad Territorial |
| 8. Incorporar el Programa de Alimentación Escolar en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación que incorporan el Programa de Alimentación Escolar | 100 % | 100 % | Entidad Territorial |
| 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio | Capítulo PAE incluido en manual de procesos y procedimientos | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones. | Cargo de la planta de la Entidad Territorial con la supervisión del Programa de Alimentación Escolar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el fin de dinamizar la economía local e incidir en aspectos procesos de participación municipal y territorial. | Un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio | Un diagnóstico situacional elaborado | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico. | Porcentaje de informes de supervisión con las condiciones técnicas requeridas | 100 % | 95,6 % | Administración Temporal |
| 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua, con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | Un Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluya la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | 1 | 1 | Entidad Territorial/Administración Temporal de la Competencia de educación/ Administración Temporal de la Competencia de Agua |
| Articular acciones con la administración temporal para acompañar procesos de construcción de los Planes Alimentarios Indígenas Propios de Instituciones Etno-educativas de la entidad territorial, con el fin de promover que el PAE contribuya con la recuperación y el fortalecimiento de procesos culturales de alimentación de los pueblos indígenas en los casos en que aplique. Debe demostrar que puede sostenerlos una vez recupere la competencia. | 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio -PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique). | Porcentaje de concertaciones con participación de la Entidad Territorial | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Formalizar, promover y poner en marcha los mecanismos de gestión social y participación ciudadana de la alimentación escolar, conforme la normatividad vigente. | 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa | Porcentaje de Comités de Alimentación Escolar conformados | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAES y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente. | Porcentaje de requerimientos de las actas de reuniones de los CAE | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y asimismo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes | Comité de Seguimiento Operativo del PAE conformado y sesionando. | 4 | 3 | Entidad Territorial |
| 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia | Una rendición de cuentas PAE realizada teniendo en cuenta la normatividad vigente | 1 | 1 | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Actividades de la Administración Temporal para fortalecer los procesos | 21. Consolidar el número de Raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial | Porcentaje de raciones efectivamente entregadas de acuerdo con el total de niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos reportados en el Anexo 13A | 100 % | 88 % | Administración Temporal |
| 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad | Oportunidad en la fecha de inicio del calendario escolar establecida en el acto administrativo de determinación del calendario escolar. | 0 | 16 | Administración Temporal |
| 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar | Porcentaje de días del calendario escolar en los que se garantiza la Prestación del Servicio | 100 % | 99,7 % | Administración Temporal |
| 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia | Porcentaje de informes de seguimiento a la ejecución de recursos que financian la prestación del Servicio por Entidad Territorial elaborados | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 25. Expedir los conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con los Lineamientos Técnicos del Programa. | Porcentaje de comedor escolar con conceptos higiénico sanitarios tramitados | 1 | 1 | ATC Educación y ATC Salud |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y la Administración Distrital de Riohacha –La Guajira.

1. Por la cual se reglamentan las Cuentas Maestras del Programa de Alimentación Escolar [↑](#footnote-ref-2)
2. Fecha máxima para suscribir el acta de traslado de competencia entre el Administrador Temporal del sector Salud y el Gobernador de La Guajira. [↑](#footnote-ref-3)