**SEGUNDO INFORME DE SEGUMIENTO A LA EXTENSIÓN DE LA MEDIDA CORRECTIVA DE ASUNCIÓN TEMPORAL DE LA COMPETENCIA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ADOPTADA EN EL MUNICIPIO DE MAICAO – LA GUAJIRA, EN APLICACIÓN DEL DECRETO 028 DE 2008.**

**Periodo Evaluado:** Del 1 de mayo de 2020 a 31 de enero de 2021.

1. **DIAGNÓSTICO INICIAL.**

**Antecedentes.**

En el año 2017, la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Planeación, en el marco de sus competencias presentaron a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES Social, el informe al que se refiere el artículo 2.6.3.4.2.15 del Decreto 1068 de 2015, en el cual se recomienda adoptar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Servicio de Alimentación Escolar a cada uno de los Municipios del Departamento de La Guajira. Como resultado de este proceso, el Consejo Nacional de Política Económica y Social expidió el Documento CONPES 3883 del 21 de febrero de 2017 en el cual se recomendó la adopción de manera cautelar de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación de los Servicios de Salud, Educación, Alimentación Escolar y Agua Potable y Saneamiento Básico en el Departamento de La Guajira por un período de 36 meses en aplicación al Decreto 028 de 2008.

En consecuencia, esta Dirección emitió la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017 *“Por la cual se formulan cargos y se adopta de manera cautelar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira de acuerdo con lo previsto en el artículo 208 del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, el artículo 14 del Decreto 028 de 2008 y sus normas reglamentarias*”.

En el marco de la evaluación de la Medida, la Dirección General de Apoyo Fiscal dictaminó el cumplimiento parcial de las actividades establecidas, así como la persistencia de los eventos de riesgo que propiciaron la adopción de la Medida Correctiva. Por tal motivo, el Gobierno Nacional expidió el Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020, el cual sirvió como fundamento para que esta Dirección expidiera la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020 *“Por la cual se extiende la vigencia de la Medida Cautelar Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar con cargo al Sistema General de Participaciones en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira ordenada mediante la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017*”.

La extensión a la Medida de Asunción Temporal de la Competencia se estableció por un término de hasta dos años a partir del 21 de febrero de 2020, de acuerdo con el parágrafo único del numeral 13.3.3 del artículo 13 del Decreto 028 de 2008 y el artículo 2.6.3.4.2.13 del Decreto 1068 de 2015. Sin perjuicio de esto, la Medida podrá levantarse por solicitud de la Entidad Territorial de manera anticipada, una vez se superen los eventos que motivaron su adopción, de manera que las condiciones y la mejora de la prestación del Servicio lo permitan.

La Dirección General de Apoyo Fiscal realizó solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2020-022179 del 30 de mayo de 2020, y a la Entidad Territorial con oficio con radicado 2-2020-022165 para determinar el avance de las responsabilidades asignadas al Municipio y a la Administración Temporal, mediante el Documento CONPES No. 3984 de 2020. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio radicado No. 1-2020-056515 del 30 de junio de 2020 y posteriormente la Entidad Territorial hizo lo correspondiente mediante oficio con radicado 1-2020-068725 del 3 de agosto de 2020. Los resultados del primer seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva dieron cuenta de algunas falencias tanto de la ATC como del Municipio, en relación con la cofinanciación del Programa, calidad y oportunidad de los diferentes reportes del CHIP e implementación del PAE en las herramientas de planeación financiera, manual de procesos y procedimientos.

Para efectos de este segundo seguimiento a la extensión de la Medida, se solicitó información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2021-003651 del 27 de enero de 2021, y a la Entidad Territorial con oficio con radicado 2-2021-004004 para determinar el avance de las responsabilidades asignadas al Municipio y a la Administración Temporal, mediante el Documento CONPES No. 3984 de 2020. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio radicado No. 1-2021-014567 del 19 de febrero de 2021 y posteriormente la Entidad Territorial solicito una prórroga a través del oficio No. 1-2021-013891 la cual fue autorizada por esta Dirección a través del radicado No. 2-2021-008084 del 19 de febrero de 2021, finalmente el Municipio remitió información mediante oficio con radicado 1-2021-015776 del 25 de febrero de 2021, al igual que la información complementaria con radicado de entrada No. 1-2021-040426 del 10 de mayo de 2021. Los resultados del seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se muestran a continuación:

**Caracterización sectorial.**

Maicao es un Municipio de categoría cuarta localizado en la parte media del Departamento de la Guajira, aproximadamente a 76 Km. de la capital del Departamento, cuenta con claros contrastes geográficos y paisajísticos, tiene una extensión aproximada de 1.789 Km2; cuenta con una población censada en 2020 de 185.072 habitantes. En 2020, la población en edad escolar en el Municipio (población entre 5 y 16 años) es de 52.224 niños y jóvenes.

Ilustración 1 Caracterización del Municipio de Maicao – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maicao | |  | | --- | |  | | | **Alcalde 2020-2023:** | MOHAMAD JAAFAR DASUKI HAJJ | | | |
| **Categoría Ley 617 de 2000:** | 4 | | | |
|  | **Extensión (km2):** | 1.789 | | | |
| **Número de resguardos indígenas:** | 4 | | | |
|  |  | **Total** | **Urbana** | | **Rural** |
| **Población 2021:** | 189.285 | 122.254 | | 67.031 |
| **Población 5-17 años 2021:** | 52.863 | | | |
|  | **AESGPAE 2021 (pesos):** | $3.822.757.900 | | | |
| **Inversión AESGPAE 2021:** | $634.111.200 | | | |
| **Inversión PAE otras fuentes 2021 (pesos):** | $6.457.681.855 | | | |
|  | **Número de establecimientos educativos oficiales 2021:** | **Total** | **Urbana** | **Rural** | **Urbana / rural** |
| 27 | 14 | 13 | 0 |
| **Número de sedes 2021:** | 199 | 36 | 162 |  |

Fuente: DANE, IGAC, SICODIS, MEN

Inversión a enero 2021.

En el Municipio el Servicio Educativo Oficial se presta a través de veintisiete (27) establecimientos educativos: veinticuatro (24) instituciones educativas, de las cuales nueve (9) son instituciones educativas indígenas y quince (15) son instituciones educativas y tres (3) centros educativos indígenas rurales. Las instituciones educativas ofrecen el ciclo de educación básica completa (básica primaria, secundaria y media). La Entidad Territorial ofrece la prestación del Servicio Educativo, a través de ciento noventa y nueve (199) sedes educativas.

Tabla 1 Matrícula Oficial del Municipio de Maicao – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA SIMAT DEL MUNICIPIO 2020 - 2021** | | | | | |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **SEDES REPORTADAS** | **MATRÍCULA REPORTADA**  **2020** | **MATRÍCULA REPORTADA**  **2021** | **ZONA** |
| 1 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 1 – IEI NO. 8\* | 13 | 1.130 | 1.268 | Rural |
| 2 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 10 | 19 | 1.201 | 1.223 | Rural |
| 3 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 2 – IEI NO. 9\*\* | 26 | 1.283 | 1.258 | Rural |
| 4 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 3 – IEI NO. 7\*\*\* | 5 | 522 | 498 | Rural |
| 5 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 5 | 16 | 1.102 | 1.147 | Rural |
| 6 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 6 | 5 | 1.426 | 1.448 | Rural |
| 7 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 1 | 7 | 2.776 | 2.827 | Rural |
| 8 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 2 | 16 | 2.736 | 2.688 | Rural |
| 9 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 3 | 12 | 1.890 | 1.948 | Rural |
| 10 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 4 | 6 | 941 | 999 | Rural |
| 11 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 5 | 12 | 2.000 | 1.746 | Rural |
| 12 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 6 | 21 | 1.227 | 783 | Rural |
| 13 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 1 | 2 | 1.398 | 1.454 | Urbana |
| 14 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 10 | 2 | 2.434 | 2.024 | Urbana |
| 15 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 11 | 2 | 2.083 | 2.010 | Urbana |
| 16 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 12 | 4 | 621 | 483 | Rural |
| 17 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 13 | 3 | 1.991 | 1.862 | Urbana |
| 18 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 14 | 2 | 1.030 | 625 | Urbana |
| 19 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 15 | 3 | 2.376 | 2.232 | Urbana |
| 20 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 2 | 2 | 2.938 | 2.875 | Urbana |
| 21 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 3 | 4 | 3.599 | 2.244 | Urbana |
| 22 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 4 | 4 | 1.831 | 1.628 | Urbana |
| 23 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 5 | 2 | 1.164 | 1.101 | Urbana |
| 24 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 6 | 3 | 1.510 | 1.561 | Urbana |
| 25 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 7 | 2 | 1.637 | 1.551 | Urbana |
| 26 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 8 | 3 | 1.843 | 1.599 | Urbana |
| 27 | INSTITUCION EDUCATIVA NO. 9 | 3 | 1.695 | 1.612 | Urbana |
| **TOTAL** | | **199** | **46.384** | **42.694** |  |

Fuente: SIMAT mayo 2020 y febrero 2021

\*Resolución 1733 del 17 de diciembre de 2020, por la cual se convierte el Centro Educativo Indígena No. 1 en Institución Educativa Indígena No. 8.

\*\*Resolución 1450 del 16 de octubre de 2020, por la cual se convierte el Centro Educativo Indígena No. 2 en Institución Educativa Indígena No. 9.

\*\*\*Resolución 1639 de 23 de noviembre de 2020, por la cual se convierte el Centro Educativo Indígena No.3 em Institución Educativa Indígena No. 7.

Teniendo en cuenta que el Municipio de Maicao es certificado en Educación, la prestación de los Servicios de Alimentación Escolar se realizó con recursos de transferencias del Sistema General de Participaciones - SGP Asignación Especial y con recursos PAE que transfiere el Ministerio de Educación Nacional - MEN a las Entidades Territoriales Certificadas - ETC.

La inversión municipal en el Programa de Alimentación Escolar se ha concentrado en la contratación con terceros para la provisión del Servicio en las instituciones educativas. Entre 2016 a enero de 2021, de acuerdo con las ejecuciones presupuestales suministradas por el Municipio y de acuerdo con la Categoría FUT Gastos Inversión, ascendió a $49.123 millones, de los cuales el 20 % ($9.610 millones) fueron financiados con fuente SGP – Asignación Especial para la Alimentación Escolar, el 7 % ($3.622 millones) con SGP Educación Calidad, el 70 % ($34.249 millones) fueron financiados con recursos provenientes de Cofinanciación Nacional y el 3 % ($1.642 millones) con cargo a Recursos de Capital.

Tabla 2 Fuentes de financiamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS AESGPAE - INVERSIÓN PAE 2016 – enero 31 de 2021** | | | | | | | | | | | |
| **(Cifras en pesos)** | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **AESGPAE** | | | **Valores comprometidos que financian el PAE 2016 – enero 31 de 2021** | | | | | | | |
| **AESGPAE Vigencia Anterior (1/12)** | **AESGPAE**  **Vigencia Actual (11/12)** | **TOTAL** | **SGP Asignación Especial para Alimentación Escolar**  **(Comprometidos)** | **SGP Educación Calidad Matrícula** | **Regalías** | **Recursos del Presupuesto General de la Nación** | **Otras fuentes de financiación** | **ICLD**  **(Excepto el 42% de SGP Libre Destinación)** | **Recursos de Capital\*** | **TOTAL** |
| **(a)** | **(b)** | **(a)+(b)** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **(D)+(E)+(F)+(G)**  **+**  **(H)+(I)+(J)** |
| **2016** | 134.709.491 | 1.676.664.146 | 1.811.373.637 | 3.646.349.000 | 0 | 0 | 2.908.396.000 | 0 | 0 | 0 | 6.554.745.000 |
| **2017** | 199.775.174 | 1.584.453.764 | 1.784.228.938 | 1.765.343.386 | 684.944.400 | 0 | 4.453.996.848 | 0 | 0 | 0 | 6.904.284.634 |
| **2018** | 111.528.839 | 1.807.663.225 | 1.919.192.064 | 1.674.445.538 | 549.999.999 | 0 | 5.527.733.055 | 0 | 0 | 0 | 7.752.178.592 |
| **2019** | 164.601.740 | 2.094.566.787 | 2.259.168.527 | 1.093.087.860 | 799.999.196 | 0 | 6.800.807.772 | 0 | 0 | 434.493.257 | 9.128.388.085 |
| **2020** | 152.392.802 | 2.754.570.570 | 2.906.963.372 | 1.430.422.112 | 1.587.416.859 | 0 | 8.101.008.849 | 0 | 0 | 573.601.596 | 11.692.449.157 |
| **2021** | 245.819.562 | 3.576.938.338 | 3.822.757.900 | 0 | 0 | 0 | 6.457.681.855 | 0 | 0 | 634.111.200 | 7.091.793.055 |
| **Total** | **1.008.827.608** | **13.494.856.830** | **14.503.684.438** | **9.609.647.896** | **3.622.360.454** | **-** | **34.249.624.379** | **-** | **-** | **1.642.205.794** | **49.123.838.523** |

\* Superávit fiscal y rendimientos financieros de la AESGPAE.

Fuente: Ejecuciones presupuestales del Municipio e información reportada en el Formulario Único Territorial.

En materia contractual, durante la vigencia 2016, el Municipio de Maicao contrató directamente el Servicio de Alimentación Escolar con los siguientes operadores: la Asociación de Autoridades Tradicionales Anainjak Wakuaipa, la Asociación de Autoridades Tradicionales Wuimpala de la Guajira, la Fundación Manos Unidas por Amor y la Asociación de Autoridades Tradicionales Wayuu Katchinjirawa Sunain Wakuaipa Kasuwa.por 101 días por valor de $6.555 millones. A partir del año 2017, el Servicio de Alimentación Escolar ha sido prestado a través de la Administración Temporal del Sector Educativo a través del Programa Mundial de Alimentos y de diferentes operadores indígenas tal como se muestra a continuación:

Gráfica 1 Contratación del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao – La Guajira 2016 -2021



Fuente: Información publicada en el SECOP y suministrada por la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira

A continuación, se resume la operación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar por parte de la Administración Temporal de la Competencia para el período 2020 – 2021, que incluye todas las fuentes de financiación en el marco de la bolsa común, de conformidad con el artículo 2, numeral 2.2. de la Resolución No. 29452 de 2017:

Tabla 3. Resumen operación Municipio de Maicao – La Guajira

Vigencia 2020 y 2021 (31 de enero).

| **VARIABLES** | **VIGENCIA 2020** | | | **VIGENCIA 2021** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPERACIÓN INDÍGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** | **OPERACIÓN INDÍGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** |
| **Inicio de atención del PAE** | 3 de febrero 2020 | | | 08 de febrero 2021 | | |
| **Plazo de ejecución** | 180 jornada normal y 257 internados | | | 180 jornada normal y 263 internado | | |
| **Titulares de Derechos** | 17.253 | 7.677 | 24.930 | 18.335 | 8.229 | 26.564 |
| **Raciones Complemento AM/PM** | 2.651.933 | 0 | 2.651.933 | 3.119.900 | 0 | 3.119.900 |
| **Raciones Almuerzo** | 375.180 | 1.237.022 | 1.612.202 | 430.100 | 1.481.220 | 1.911.320 |
| **Costo total de raciones** | $7.772.146.320 | $3.581.947.354 | $11.354.093.674 | $9.146.206.080 | $6.114.054.420 | $15.263.260.500 |
| **Inversión total menaje** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Costo total operación** | $7.772.146.320 | $3.581.947.354 | $11.354.093.674 | $9.146.206.080 | $6.114.054.420 | $15.263.260.500 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Enero 2021

1. **SITUACIÓN FINANCIERA.**

Al 31 de enero de la vigencia 2021, la situación de los recursos provenientes de las transferencias del Sistema General de Participaciones de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar del Municipio de Maicao presenta los siguientes resultados:

* 1. **Evaluación financiera Vigencia 2018 a enero 2021.**

Tabla 4 Balance financiero Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP vigencias 2018 - enero 2021 (cifras en pesos).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | | **2021 (enero)** | | |
| **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** |  | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** |  |
| **Ingresos** | | | **2.294.046.255** | **2.294.046.255** | **2.865.482.229** | **2.865.482.229** | **3.524.963.592** | **3.591.754.904** |  | **959.137.626** |  |  |
|  | Ingresos Corrientes | | 2.243.815.332 | 2.243.815.332 | 2.259.168.527 | 2.259.168.527 | 2.906.963.372 | 2.906.963.372 |  | 952.324.151 | No aplica. |  |
|  | Recursos de Capital | | 50.230.923 | 50.230.923 | 606.313.702 | 606.313.702 | 684.791.532 | 684.791.532 |  | 0 |  |
|  | | Rendimientos Financieros | 50.230.923 | 50.230.923 | 60.861.465 | 60.861.465 | 44.197.849 | 110.989.161 | **1** | 6.813.475 |  |
|  | | Recursos del Balance | 0 | 0 | 545.452.237 | 545.452.237 | 573.802.371 | 573.802.371 |  | 0 |  |
| **Gastos de inversión** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Compromisos | | 1.674.445.538 | 1.674.445.538 | 2.128.492.912 | 2.128.492.912 | 2.004.023.449 | 2.004.023.449 |  | 634.111.200 | No aplica. |  |
|  | Obligaciones | | 1.480.683.624 | 1.480.683.624 | 2.128.492.912 | 2.128.492.912 | 2.004.023.449 | 2.004.023.449 |  | 0 |  |
|  | Pagos | | 1.480.683.624 | 1.480.683.624 | 2.128.492.912 | 2.128.492.912 | 2.004.023.449 | 2.004.023.449 |  | 0 |  |
| **Cierre fiscal** | | |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
|  | Déficit o superávit | | 619.600.727 | 1.066.137.541 | 736.989.317 | 5.210.518.599 | 1.520.940.143 | 4.980.781.845 | **3** |  |  |  |
|  | Reservas | | 193.761.904 | 476.056.000 | 0 | 293.181.125 | 0 | 207.307.983 | **4** |  |  |  |
|  | Cuentas por pagar | | 0 | 124.223.792 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Saldo en la caja y bancos | | 813.362.631 | 2.214.619.472 | 736.989.317 | 5.503.699.724 | 1.520.940.143 | 6.044.135.910 | **5** |  |  |  |

Fuente: Información del Formulario Único Territorial e información de las ejecuciones presupuestales de la Entidad Territorial entregadas por la Administración Temporal.

1. Al hacer el análisis de la diferencia encontrada se observa que el Municipio posee una inconsistencia en los rendimientos financieros de la Asignación Especial para Alimentación Escolar en el sentido que tanto en la ejecución se detalla un valor de $44.197.849, en el FUT Ingresos $110.989.161, en contraste con los rendimientos financieros que en realidad generó la Cuenta Maestra del BBVA los cuales ascienden a $110.855.397.
2. Al revisar la fuente Recursos SGP con destinación especifica – Alimentación Escolar de la Categoría Cierre Fiscal del FUT se evidencia que la Entidad reportó $45.000 en la columna de cheques no cobrados. Lo anterior, es totalmente inconsistente con el uso de la Cuenta Maestra del Programa de Alimentación Escolar, toda vez que las operaciones débito únicamente se deben realizar a través de transferencia electrónica, por lo tanto no se permite el uso de los cheques.
3. A 31 de diciembre de 2020 el Municipio de Maicao reportó un superávit presupuestal de $4.980 millones en la Categoría Cierre Fiscal del FUT, mientras que en las ejecuciones presupuestales dan cuenta de un superávit de $1.520 millones con la fuente de financiación Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP, diferencias que deben ser revisadas y aclaradas por la Administración Temporal.
4. Por el lado de las reservas presupuestales, también se evidencia una inconsistencia en el cierre de la vigencia 2020, toda vez que mientras en la Categoría Cierre Fiscal del FUT reportó reservas por $207 millones, al hacer la operación con la ejecución presupuestal no hay lugar a reservas, ya que todos los compromisos se obligaron y se pagaron presupuestalmente.
5. Al comparar el saldo disponible en bancos a 31 de diciembre de 2020, de la Cuenta Maestra del PAE; tanto en la Categoría Cierre Fiscal del FUT como en el extracto bancario es consistente, sin embargo, la columna Saldo en Caja y Bancos del FUT lo que se debe reportar en el saldo a 31 de diciembre de la fuente Asignación Especial para Alimentación Escolar.

Aunado a lo anterior, si bien es cierto la Resolución 2248 de 2018[[1]](#footnote-1) permitió que las Entidades Territoriales hicieran unidad de caja con las diferentes fuentes que financian el PAE, esta unidad entendida en el plano de la Cuenta Maestra únicamente, es decir, que a pesar de lo anterior la Entidad debe de llevar por separado el registro de las fuentes tanto en contabilidad como en presupuesto y esto implica incluso el prorrateo de los rendimientos financieros de la Cuenta Maestra por fuente para desagregarlos en los diferentes reportes del CHIP y del Formulario Único Territorial.

**Cuenta Maestra 2018-2020.**

A continuación, se establece el estado de la Cuenta Maestra No. 0466000200598356 del Banco BBVA del Municipio de Maicao con corte a 31 de diciembre de 2020:

Tabla 5 Cuenta Maestra del 1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020 Municipio de Maicao

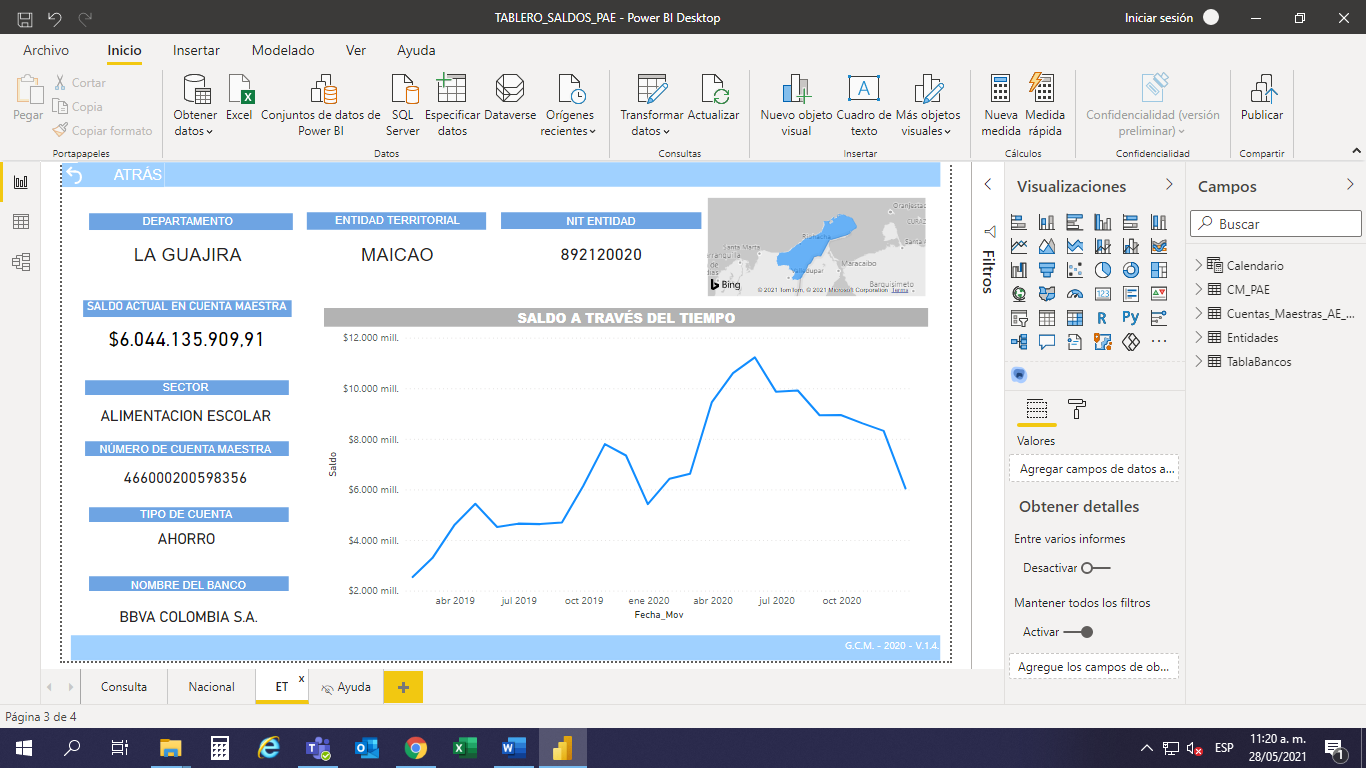
(Cifras en pesos)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRODUCTO CUENTA MAESTRA** | | | | | | |
|  | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| **Concepto** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** |
| Saldo Inicial (500) | 1 | $361.032.569 | 1 | **$2.134.957.834** | 2 | **$5.423.673.088** |
| Ingresos (100) | 16 | $3.643.495.348 | 51 | $13.016.846.779 | 43 | $12.208.577.233 |
| Ingresos por Rendimientos Financieros (110) | 249 | $14.634.571 | 251 | $60.596.178 | 85 | $110.855.397 |
| Reintegros Bancarios (120) | 0 | $0 | 0 | $0 | 0 | $0 |
| **Total Saldo en Caja + Ingresos** |  | **$4.019.162.488** |  | **$15.212.400.791** |  | **$17.743.105.718** |
| Egresos Libre Inversión (310) | 20 | $1.884.204.655 | 107 | $9.788.727.703 | 88 | $7.039.392.228 |
| Egresos Asignaciones Especiales (320) | 0 | $0 | 0 | $0 | 0 | $0 |
| Egresos Programa de Alimentación Escolar (321) | 0 | $0 | 0 | $0 | 15 | $4.659.577.580 |
| Egresos por Costos Bancarios (360) | 0 | $0 | 0 | $0 | 0 | $0 |
| **Total Egresos** |  | **$1.884.204.655** |  | **$9.788.727.703** |  | **$11.698.969.808** |
| Saldo Final (600) | 1 | $ 2.134.957.834 | 1 | $5.423.673.088 | 1 | $6.044.135.910 |
| **Ingresos–Egresos** |  | **$ 2.134.957.834** |  | **$5.423.673.088** |  | **$6.044.135.910** |

Fuente**:** Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Del 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020, el Municipio de Maicao – La Guajira ha recibido ingresos por $12.319 millones para financiar el PAE, $2.907 millones provenientes de la Dirección del Tesoro Nacional por concepto de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del Sistema General de Participaciones-SGP y $6.198 millones por concepto de la Ley 1450 de 2011 para la Entidades Territoriales Certificadas en Educación, para Financiar el Programa de Alimentación Escolar – PAE, $1.587 millones de la fuente SGP Educación Calidad, $1.517 millones de la Ley 1450 de 2011 de vigencias anteriores y por concepto de rendimientos financieros $110 millones.

Gráfica 2 Comportamiento Cuenta Maestra PAE en el Municipio de Maicao – La Guajira 2018 -2020.



Fuente**:** PowerBi – DAF.

Por otro lado, los egresos de la Cuenta Maestra se registraron pagos por $23.318 millones entre el período 01 de enero de 2018 - 31 de diciembre de 2020, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 6 Pagos Efectuados Cuenta Maestra del 1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020 Municipio de Maicao.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIT** | **RAZÓN SOCIAL** | **2018** | **2019** | **2020** | **Total general** |
| 56086428 | ALICIA MERCEDES ABSHANA CAMPANELLA | $7.025.060 | $45.182.228 | $0 | **$52.207.288** |
| 900005497 | ASOCIACION DE AUTORIADES TRADICIONALES WUIMPALA DE LA GUAJI | $190.504.590 | $89.242.198 | $0 | **$279.746.788** |
| 1124011283 | CINDY PAOLA SOTOMAYOR CANCHANO | $0 | $0 | $28.127.047 | **28.127.047** |
| 1123991872 | DERLYS GIOMAR OJEDA BARROS | $10.537.590 | $45.182.228 | $28.127.047 | **$83.846.865** |
| 900617471 | KATCHINJIRAWA SUNAINWAKUAIPIA DE LA GUAJIRA | $1.444.445.472 | $4.263.661.823 | $6.396.682.131 | **$12.104.789.426** |
| 27024853 | LORENA ISABEL PINTO HERNANDEZ | $0 | $28.987.616 | $0 | **$28.987.616** |
| 830045684 | NACIONES UNIDAS PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS DE LAS | $193.776.973 | $4.630.649.694 | $4.847.067.248 | **$9.671.493.915** |
| 892115282 | ORGANIZACION INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | $ 19.928.035 | $549.705.300 | $295.806.109 | **$865.439.444** |
| 84056677 | OSVALDO ENRIQUE HERNANDEZ ZUNIGA | $3.512.530 | $48.694.758 | $ 35.627.593 | **$87.834.881** |
| 1124023679 | YEINIS PAOLA ALANDETTE LOZANO | $ 3.512.530 | $45.182.228 | $35.582.593 | **$84.277.351** |
| 892120020 | MUNICIPIO DE MAICAO | $0 | $0 | $31.950.040 | **$31.950.040** |
| **Total general** | | **$1.873.242.780** | **$9.746.488.073** | **$11.698.969.808** | **$23.318.700.661** |

Fuente**:** Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

De acuerdo con la información de la Cuenta Maestra de la Entidad Territorial, se evidencia que existen inconsistencias en la calidad de la información registrada en el Sistema PISIS, por varias razones: la ATC se encuentra registrando los pagos con el Código 310, correspondiente a Egresos de Libre Inversión cuando los lineamientos de este Ministerio frente al manejo del código de egreso de las entidades territoriales que reciben recursos diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar debe ser el Código 321 Egresos Programa de Alimentación Escolar. Adicionalmente, en estos egresos no se realiza el reporte del código del rubro presupuestal afectado, responsabilidad que le corresponde a la entidad que realiza el giro, en este caso la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Asimismo, en cuanto a la inscripción de los beneficiarios de la Cuenta Maestra se observa que la Administración Temporal no reporta la razón social de los beneficiarios del Programa tal como aparece en el Registro Único Tributario. En el caso del Programa Mundial De Alimentos Naciones Unidas se registra como “*NACIONES UNIDAS PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS DE LAS*”, mientras que en el RUT se evidencia que el nombre correcto es “PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS NACIONES UNIDAS”.

Finalmente, ambas situaciones descritas en los párrafos precedentes son reiteradas porque ya habían sido resaltadas en el primer informe de seguimiento a la Medida Correctiva dispuesta por el CONPES 3984 de 2020; enviado a la Administración Temporal del Sector Educativo y a la Entidad Territorial.

**Operación Vigencia 2020 y proyectado 2021.**

Teniendo en cuenta la información remitida por la Administración Temporal, para la vigencia 2020 se proyectó la prestación del Servicio de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar y por 180 días al 100 % de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en establecimientos educativos oficiales, con un costo total de $11.692 millones, de los cuales el 100 % son recursos del SGP y el PGN.

El PAE para la vigencia 2020 se ha desarrollado bajo dos escenarios. Entre el 3 de febrero y el 16 de marzo de 2020 se operó bajo las directrices de los Lineamientos Técnicos, Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE bajo la Resolución No. 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, con un total de 24.930 titulares de derecho focalizados.

A partir de la Emergencia Económica, Social y Ecológica declarada mediante Decreto No. 417 del 17 de marzo de 2020 en todo el territorio Nacional, el Ministerio de Educación Nacional emite el Decreto No. 470 de 2020 por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del PAE y la prestación del Servicio Público de Educación Preescolar, Básica y Media. Posteriormente, la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*” expidió las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 mediante las cuales se modificaron transitoriamente *“Los Lineamientos Técnicos -Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE”* en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica, derivado de la pandemia del COVID-19, donde se entregaron las directrices para brindar la alimentación escolar a los titulares de derechos en los hogares en el marco de la educación en casa a través de la Ración Preparada en Casa – RPC.

Tabla 7 Operación 2020 y 2021 Municipio de Maicao.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **VALOR CIERRE 2020** | **VALOR PROYECTADO 2021** |
| **Días de operación** | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | 60 días RPC y 120/176 internos RPC |
| **Matricula total** | 46.281 | 46.175 |
| **Total Titulares de Derecho focalizados** | 24.930 | 26.564 |
| **% de cobertura** | 53,87 % | 58,00 % |
| **Total raciones día** | 24.930 | 26.564 |
| **Costo diario** | $59.758.521,10 | $83.608.432,50 |
| **Costo raciones** | $11.354.093.613,52 | $15.263.260.500,00 |
| **Equipo de apoyo a la supervisión** | $177.299.640,00 | $228.339.745,00 |
| **Total costo de operación** | $11.531.393.253,52 | $15.491.600.245,00 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada regular** | $3.438.697.809,12 | $3.510.717.975,00 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada única** | $2.464.096.688,00 | $3.489.282.025,00 |
| **Presupuesto para financiamiento recursos SGP AE** | $1.437.167.495,90 | $2.754.570.570,00 |
| **Presupuesto para financiamiento CONPES 151** | $- | $- |
| **Presupuesto para financiamiento recursos de calidad** | $1.587.416.858,50 | $800.000.000,00 |
| **Presupuesto para financiamiento recursos prestación de servicios** | $- | $- |
| **Recursos del balance/apalancamiento** | $2.765.070.305,00 | $5.060.967.606.09 |
| **Total presupuesto para financiamiento operación** | $11.692.449.156.52 | $15.615.538.176,09 |
| **Número de niños faltante/sobrante** | 21.351 | 19.611 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Enero de 2021.

1. **SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.**

Teniendo en cuenta los objetivos planteados por el Documento CONPES 3984 del 20 de febrero de 2020 numeral 6.2.3 para que las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, reasuman la competencia en la Asignación para la Alimentación Escolar, durante las diferentes asistencias técnicas llevadas a cabo al Municipio de Maicao se dieron a conocer a los actores las actividades planteadas para la extensión de la Medida Correctiva, así como la normatividad vigente del PAE, las competencias del Municipio frente al PAE y la importancia de la coordinación entre este y la Asunción Temporal de la Competencia en lo referente a las acciones de articulación de los actores que integran el PAE, en la concurrencia de recursos invertidos para Alimentación Escolar y en la implementación y promoción del Control Social mediante la conformación de los Comités de Alimentación Escolar, la participación ciudadana y la rendición de cuentas, establecidas en los Lineamientos Técnicos del Programa.

A continuación, se presenta un análisis del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en el Documento CONPES 3984 de 2020 para que el Municipio de Maicao – La Guajira reasuma la competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Para la elaboración de este informe, tanto la Administración Municipal como la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira suministraron la información solicitada por la Dirección General de Apoyo Fiscal relacionada con la Alimentación Escolar para las vigencias 2020 y enero de 2021.

**Actividad No. 1. Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La meta de esta Actividad para el Municipio de Maicao – La Guajira es de $800 millones que la Entidad Territorial debe invertir para la operación del Programa de Alimentación Escolar en el territorio.

Ahora bien, revisando los recursos invertidos en el año escolar 2020 para financiar el Programa de Alimentación Escolar en el Municipio, se evidencia que con fuentes diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SPG, la Entidad comprometió un total de $1.587.416.859 con fuente SGP Educación - Calidad Educativa, esto teniendo en cuenta que a través del Decreto 470 de 2020[[2]](#footnote-2) los municipios y departamentos tuvieron la posibilidad de invertir el 100 % de los recursos de calidad en el Programa de Alimentación Escolar.

Por lo anterior se da por cumplida esta Actividad para el año 2020.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

**Ingresos**:

Para la vigencia 2020 el Municipio de Maicao reportó ingresos por concepto de la Asignación Especial por valor de $2.906 millones los cuales corresponden a la última doceava de la vigencia 2019 y de las once doceavas de la vigencia 2020. A pesar de lo anterior, llama la atención que, mientras en la ejecución presupuestal los rendimientos financieros ascienden a $44 millones, en la Categoría Ingresos del FUT se refleja $110 millones, lo cual es inconsistente. El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Ingresos durante la vigencia.

**Gastos:**

A 31 de diciembre de la vigencia 2020 se evidencian compromisos por $2.004 millones tanto en la ejecución presupuestal como en la Categoría de Gastos de Inversión del FUT, se evidencia que hay consistencia entre sí.

El Municipio realizó el reporte oportuno a la Categoría Gastos de Inversión durante la vigencia.

**Reservas:**

Para 2020, no se reportan reservas presupuestales con fuente de recursos de Alimentación Escolar de la vigencia 2019, por lo cual, el reporte es consistente con el ejercicio presupuestal de dicha vigencia.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Reservas para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Cuentas por pagar:**

Para 2020, no se reportan cuentas por pagar con fuente de recursos de Alimentación Escolar lo cual es consistente con el ejercicio de cierre presupuestal de la vigencia fiscal 2019.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Cuentas por Pagar para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Cierre Fiscal:**

En relación con esta categoría no se tiene en cuenta para fines evaluativos toda vez que el plazo para hacer el reporte fue 31 de marzo de 2021 y por lo tanto esta fuera del periodo abarcado en este informe.

**Indicador de la Actividad: 75 %.**

**Actividad No. 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

La Categoría MEN-PAE, está compuesta por los Formularios A. Datos Contrato, B. Póliza, C. Servicio Contratado, D. Modificaciones y E. Transferencias, al valorar cada uno de ellos se puede evidenciar lo siguiente:

**A. Datos Contrato:**

Para el último trimestre de la vigencia 2020 en el Formulario A Datos Contrato se reportaron los Contratos de Prestación de Servicios No. AT-098-2020, AT-099-2020, los cuales tienen como objeto “*La Prestación Del Servicio Al Programa De Alimentación Escolar En Las Instituciones Educativas […]*”, un Convenio con el PMA 2019, y cuatro (4) contratos del Equipo PAE, ATP-106-2020, ATP-107-2020, ATP-108-2020 y ATP-109-2020 para la supervisión y seguimiento del Programa del Equipo PAE, para un valor total de $12.291.793.871, que incluye todos los contratos. Este monto se encuentra reportado con diferentes fuentes de financiamiento: SGP – Alimentación Escolar, SGP – Educación Calidad y recursos del Presupuesto General de la Nación para las Entidades Territoriales Certificadas en Educación. El valor de este Formulario no es consistente con los compromisos del FUT y de la ejecución presupuestal, el cual muestra un valor de $11.692.449.157 por lo tanto, la diferencia entre los reportes es de $599.344.714.

Tabla 8 Procesos contractuales en el Formulario A. Datos Contrato de la Categoría MEN-PAE del CHIP. Municipio de Maicao – La Guajira, diciembre 2020

| **CONTRATO O CONVENIO** | **OPERADOR O PRESTADOR SERVICIO** | **VALOR CONTRATO (Pesos)** |
| --- | --- | --- |
| **AT-098-2020** | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS | $6.696.297.900 |
| **AT-099-2020** | ORGANIZACIÓN YANAMA | $633.190.441 |
| **CONVENIO PMA** | PMA | $4.785.005.890 |
| **AT-106-2020** | CINDY PAOLA SOTOMAYOR | $44.324.910 |
| **AT-107-2020** | DERLYS GIOMAR BARROS | $44.324.910 |
| **AT-108-2020** | OSVALDO ENRIQUE HERNANDEZ | $44.324.910 |
| **AT-109-2020** | YENIS PAOLA ALANDETE | $44.324.910 |
| **TOTAL GENERAL** | | **$12.291.793.871** |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**B. Póliza:**

Respecto a la información de la Póliza en el Formulario B. se reportaron las pólizas de cumplimiento correspondiente a los Contratos de Prestación de Servicios con los operadores No. AT-098-2020 y AT-099-2020.Sin perjuicio de lo anterior, se omitió el reporte de las pólizas del Equipo PAE de los contratos ATP-106-2020, ATP-107-2020, ATP-108-2020 y ATP-109-2020. Esta situación es reiterada, y ya había sido expuesta en el primer informe de seguimiento al CONPES 3984 de 2020, enviado a la Administración Temporal del Sector Educativo y al Municipio de Maicao.

Tabla 9 Formulario B. Pólizas de la Categoría MEN-PAE del CHIP. Municipio de Maicao – La Guajira, diciembre 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTRATO O CONVENIO** | **TIPO DE PÓLIZA** | **VALOR ASEGURADO DE LA POLIZA (Pesos)** |
| **AT-098-2020** | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | $438.901.500 |
| **AT-098-2020** | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | $669.629.790 |
| **AT-099-2020** | CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO | $126.638.088 |
| **AT-099-2020** | CALIDAD | $126.638.088 |
| **AT-099-2020** | RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL | $175.560.600 |
| **AT-099-2020** | SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES | $63.619.044 |
| **TOTAL GENERAL** | | **$1.600.987.110** |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública

**C. Servicio Contratado:**

Ahora bien, al evaluar el Formulario C. Servicio Contratado, se evidencia que a 31 de diciembre de 2020 se habían ejecutado $11.238 millones con 4.187.794 raciones ejecutadas y un promedio de 180 días de operación.

Sin embargo, se advierten inconsistencias en el reporte realizado en este formulario. De un lado, para el Contrato No. AT-098-2020, para el complemento jornada única de almuerzo tiene un tiempo de ejecución de 84 días cuando en realidad se debe prestar mínimo durante 180 días. De otro lado, las raciones preparadas en sitio de complementos am de los tres (3) contratos suman 115 días, lo cual es consistente teniendo en cuenta que este tipo de alimento por la llegada del COVID-19 no se brindó todo el año.

**D. Modificaciones:**

El Formulario D. Modificaciones, fue reportada una adición por $1.193 millones al Convenio con el Programa Mundial de Alimentos - PMA.

**E. Transferencias:**

Frente al Formulario E. Transferencias: El Municipio realizó el cargue de este formulario con todos sus campos en blanco, lo cual es consistente en el entendido que es una Entidad Territorial Certificada en Educación y no hay lugar a transferencias.

Como resultado de lo anterior, se observa que el reporte en la Categoría MEN-PAE del CHIP no cumple con las condiciones de calidad para dos (2) de sus Formularios:

Tabla 10 Reporte de los Formularios Categoría MEN-PAE octubre - diciembre 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 1. Datos Contrato | No Cumple. |
| 1. Póliza | No Cumple. |
| 1. Servicio Contratado | Cumple. |
| 1. Modificaciones | Cumple. |
| 1. Transferencias | No aplica. |

Fuente: Formularios. Reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

Por otra parte, frente a la oportunidad en el cargue de la información al CHIP, el Municipio presenta en estado extemporáneo el reporte de los tres (3) primeros trimestres de la vigencia 2020. Frente a este acontecimiento, se evidencia a partir de las comunicaciones enviada por la UApA en donde se indica que “*la Unidad Especial de Alimentación Escolar – “Alimentos para Aprender”, se encuentra realizando los procedimientos administrativos del orden institucional que permita a las Entidades Territoriales realizar el reporte de información para el seguimiento y monitoreo de los recursos destinados para el Programa de Alimentación Escolar PAE, en las categorías MEN PAE y MEN PAE ejecución de recursos en el Consolidador de Hacienda e información Pública – CHIP*”. En este sentido se concluye que la Administración Municipal no logró realizar la presentación oportuna de la información debido a las modificaciones en los Formularios.

**Indicador de la Actividad: 60 %.**

**Actividad No. 4. Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las ETC en Educación).**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

La Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos, está compuesta por cuatro (4) Formularios 01. Recursos, 02. Tipo de Población, 03. Ración y 04. Flujo de Pagos, al valorar cada uno de ellos a 31 de diciembre de 2020 se puede evidenciar lo siguiente:

**Recursos:**

Las cifras y fuentes son consistentes con los valores reportados por la Entidad Territorial en la Categoría MEN-PAE Datos Contratos relacionadas con el Programa de Alimentación Escolar del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**Tipo de Población:**

Se puede evidenciar que, a 31 de diciembre de 2020, se habían cubierto 226.769 titulares de derecho, bajo los dos contratos para atender a la comunidad escolar Indígena de la jurisdicción de Maicao; el Contrato AT-098-2020 se atendieron 136.177 y con el Contrato AT-099-2020 los escolares beneficiados son 4.853. Por último, a través del Convenio con el PMA se atendieron 64.424.

**Ración:**

En este tercer formulario se puede evidenciar el valor del precio de la ración por tipo, los días de atención contratados, el valor total del contrato y los días ejecutado al corte de este informe.

Así mismo, al contrastar el valor ejecutado de este Formulario contra el Formulario Datos Contratos del MEN-PAE, se encuentra que hay una diferencia que asciende a $875 millones, toda vez que este Formulario reporta un valor de $11.238 millones mientras en Datos Contrato se reportó un valor ejecutado de $12.114 millones, ahora cuando uno lo compara con la Categoría FUT Gastos Inversión tampoco es consistente ya que allí se reportó un valor ejecutado de $11.692 millones.

**Flujos de Pagos:**

MEN-PAE Formulario Flujo de Pagos: Frente a este Formulario se encontraron las siguientes diferencias.

Tabla 11 Diferencias Valor Contrato MEN-PAE vs Valor Real Contrato.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **VALOR CONTRATOS MEN PAE - FLUJO DE PAGOS** | **VALOR REAL CONTRATOS** | **DIFERENCIA** |
| AT-098-2020 | $3.810.104.280 | $6.696.297.900 | -$2.886.193.620 |
| AT-099-2020 | $216.054.180 | $633.190.441 | -$417.136.261 |
| ATP-106-2020 | $44.324.910 | $44.324.910 | - |
| ATP-107-2020 | $44.324.910 | $44.324.910 | - |
| ATP-108-2020 | $44.324.910 | $44.324.910 | - |
| ATP-109-2020 | $44.324.910 | $44.324.910 | - |
| CONVENIO PMA | $1.736.159.544 | $4.785.005.890 | -$3.048.846.346 |
| **TOTAL:** | **$5.939.617.644** | **$12.291.793.871** | **-$6.352.176.227** |

Fuente: Formularios. Reporte MEN-PAE Flujo de Pagos Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública - CHIP y Contratos suscrito por la AT - Maicao para la prestación del servicio de Alimentación Escolar.

Como se puede observar en la columna Valor del Contrato del Formulario Flujo de Pagos de la Categoría MEN-PAE el valor de todos los contratos PAE ascienden a $5.939 millones, mientras que el valor real de los Contratos es $12.291 millones, lo cual da cuenta de una diferencia de más de $6.352 millones. Esta situación ya había sido expuesta en el primer informe a la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia proferida a través del CONPES 3984 de 2020, por lo cual resulta recurrente.

Como resultado de lo anterior, se observa que el reporte en la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP no cumple con las condiciones de calidad para dos (2) de sus Formularios:

Tabla 12 Reporte de los Formularios Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos octubre – diciembre 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 01. Recursos | Cumple |
| 02. Tipo de Población | Cumple |
| 03. Ración | No Cumple |
| 04. Flujo de Pagos | No Cumple |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Ejecución de recursos del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**Indicador de la Actividad: 50 %.**

**Actividad No. 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

A continuación, se presenta la relación de herramientas de planeación financiera presentadas por la Entidad Territorial para el cumplimiento de la Actividad contemplada en el Documento CONPES 3984 de 2020.

Tabla 13 Presentación de las Herramientas de Planeación financiera Municipio de Maicao – La Guajira 2020 - 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **Maicao abril 2020** | **Maicao 2021** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** |  |  |
| **Plan Indicativo** |  |  |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** |  |  |
| **Plan de Acción** |  |  |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** |  |  |
| **Manual de Contratación** |  |  |
| **Banco de Proyectos** |  |  |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

Se anexa manual de procesos y procedimientos para el cargue al Banco de Proyectos, pero no los proyectos radicados. Se anexa además certificación de la Directora del Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Finalmente, en el informe de actividades de la matriz la Administración Municipal manifestó *“El municipio de Maicao, ya tiene creadas las herramientas, Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de Compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones, para tal fin el alcalde y la dirección de planeación estarán expidiendo una certificación para el cumplimiento de las herramientas dentro de los procesos que conforman el ciclo de armonización y programación de la inversión”.*

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 8. Incorporar el PAE en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 14 Incorporación de la Alimentación Escolar en las Herramientas de Planeación financiera Municipio de Maicao – La Guajira 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **Maicao 2021** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** | Se realiza un análisis de los ingresos para las vigencias 2014-2018 en el cual muestran que la Asignación Especial para Alimentación Escolar representa el 16,29 % de los recursos recaudados por concepto del Sistema General de Participaciones. Así mismo, el análisis del documento sostiene que de los $2.259 millones presupuestados para la vigencia 2019 el Municipio realizó el recaudo de $1.687 de estos con corte al 30 de septiembre lo que representa el 75 % del total presupuestado. La información no ha sido subida a la Plataforma del DNP. |
| **Plan Indicativo** | Para el 2021 el Municipio en su Plan Indicativo incluye en el Programa Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Prescolar, Básica y Media, el producto Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar. La Meta de 2020 al 2023 es de 112.000 raciones entregadas para los cuatro años. El valor total de la inversión es de $38.000 millones divididos de la siguiente manera: $1.639 millones en 2020, $12.577 millones en 2021, $11.793 millones en 2022 y $12.013 millones en 2023. Las fuentes de financiación es SGP Alimentación Escolar, SGP Educación, Regalías y otros. Se observa un diligenciamiento erróneo de la base en 2020 en el monto de financiación. |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** | Dentro del POAI 2021 en la Línea de Estrategia de Transformación Social se presenta la meta Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar con una inversión de $12.577 millones. |
| **Plan de Acción** | Dentro del Plan de Acción de la Secretaría de Educación Municipal de Maicao en el producto Servicio de Apoyo a la Permanencia con Alimentación Escolar se tiene el proyecto Alimentación Escolar cuyas actividades se encuentran formular proyecto, proceso contractual, seguimiento y control al proyecto. La fecha de inicio está para febrero de 2021 y fecha finalización noviembre de 2021, el valor total del proyecto se encuentra en $9.255 millones. |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** | Se incluye en el PAA del Municipio el proyecto Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE) como Estrategia de Permanencia Estudiantil en los Diferentes Establecimientos Educativos Indígenas, Rurales y Urbanos del Municipio de Maicao. Con duración de 10 meses e inversión de$ 1.200 millones.  Se incluye en el PAA de la ATC dos proyectos: Fortalecimiento a la Permanencia Educativa de las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes Escolarizados, Mediante el Suministro de Complemento Alimentario a.m. y Almuerzos en los Centros e Instituciones Educativas Oficiales en la Zona Rural Indígena del Municipio de Maicao – La Guajira. y Fortalecimiento a la Permanencia Educativa de las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes Escolarizados, Mediante el Suministro de Complemento Alimentario a.m. y Almuerzos en los Centros e Instituciones Educativas Oficiales en la Zona Urbana del Municipio de Maicao – La Guajira. el primero por $9.359 millones y el segundo por $5.903 millones ambos con una duración de 180 días. |
| **Manual de Contratación** | Se remite la Resolución 035 del 25 de enero de 2021 "*Por medio de la cual se adiciona al Manual de Contratación del Municipio de Maicao el Capítulo de Supervisión e interventoría de los contratos del Sector Educativo*”. En el artículo 2 de la presente Resolución se relaciona las condiciones para la supervisión de la implementación del Servicio de Alimentación Escolar. |
| **Banco de Proyectos** | El Municipio presenta en el Banco de Proyectos de la Entidad los proyectos con Código BPIN No. 20 - 044430 - 0001  y 20 - 044430 - 0086 denominado Fortalecimiento a la Permanencia Educativa de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes Escolarizados, Mediante Suministro de Complemento Alimentario am y Almuerzo, en los Establecimientos Educativos Oficiales Urbanos y Rurales de Maicao. Los valores de los proyectos son $23.304 millones y $24.987 millones respectivamente. El objetivo de estos proyectos son reducir el grado de deserción escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las instituciones educativas del Sector Oficial |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

Además, la Administración Municipal manifestó “*Se anexan las herramientas de Planeación y ejecución de la inversión.”.*

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Maicao remitió la Resolución 035 del 25 de enero de 2021 "*Por medio de la cual se adiciona al Manual de Contratación del Municipio de Maicao el Capítulo de Supervisión e interventoría de los contratos del Sector Educativo*”. En el artículo 2 de la Resolución se relaciona las condiciones para la supervisión de la implementación del Servicio de Alimentación Escolar.

1. Condiciones de cumplimiento de planeación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar:

* La Entidad Territorial a través de los profesionales que realizan el apoyo a la supervisión verificarán que los operadores PAE que atienden población étnica y población mayoritaria realicen la entrega del Plan Alimentario Indígena Propio - PAIP y documentación de la etapa de alistamiento (respectivamente) cumpliendo las condiciones técnicas respectivas.
* Cumplimiento de la publicación de la Bella técnica del PAE.

1. Condiciones de prestación del Servicio de Alimentación Escolar:
   * Relación de raciones entregadas conforme especificando fuentes de financiación.
   * Verificación de condiciones normativas y de calidad de los alimentos suministrados por el Operador para la prestación del Servicio de Alimentación.
   * Cumplimiento de los ciclos de menos, tamaños de porción conforme a minuta patrón y aplicación de intercambios conforme a la aprobación de la ETC.
   * Activación de mecanismos de control social como Comités de Alimentación Escolar - CAE y comités de dinamizadores PAF.
   * Activación de mecanismos de recolección y trámite de PQRS u través de buzones de sugerencias en los establecimientos educativos.
   * Verificación de condiciones de contratación del personal manipulador.
   * Cumplimiento de condiciones sanitarias por parte del personal manipulador.
   * Verificación de la aplicación de Plan de saneamiento básico.
2. La verificación de las anteriores condiciones se desarrollará a través de las siguientes estrategias:
   * Visitas a Bodegas y plantas de producción.
   * Visitas a establecimientos donde se presta el Servido de Alimentación Escolar y acompañamiento a la prestación del Servicio.
   * Recolección y análisis de actas de seguimiento de los Comités de Alimentación Escolar - CAE y comités de dinamizadores PAF.
   * Celebrar comités de seguimiento operativo con prestadores del Servicio de Alimentación Escolar.

Además, la Entidad Territorial manifestó “*En articulación con la administración temporal del sector educativo, se hicieron varias mesas de trabajo y asistencia técnica, que permitió adoptar el capítulo PAE mediante la resolución 035 del 25 de enero de 2021*”.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones**.

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Maicao presentó la Resolución 260 del 3 de agosto de 2020 “*Por medio del cual se designan a un funcionario de planta para ejercerla supervisión de la prestación del servicio de Alimentación Escolar en el municipio de Maicao*”, en el artículo 1°, se puede evidenciar que se designa al Doctor Elion José Medina Torres, quien actualmente funge el cargo de Secretario de Educación Municipal.

Ahora bien, en relación con la incorporación de la supervisión del PAE en el Manual de Funciones del Cargo, esto también se realizó a través del artículo 6 de la Resolución No. 101 del 23 de abril de 2021.

Por lo anterior, se da por cumplida esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el enfoque de articulación territorial para el fortalecimiento de las compras locales.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Maicao en articulación con la Cámara de Comercio de La Guajira realizó mesas de trabajo, así mismo se realizó una convocatoria el 25 de julio de 2020, para orientar a los productores y proveedores locales sobre la reglamentación, requisitos y productos del Programa de Alimentación Escolar, que permitió a su vez la construcción del directorio municipal de productores y proveedores del PAE. El cual anexaron como evidencia del cumplimiento del indicador.

Así mismo, la Entidad Territorial remitió la información con estadísticas detalladas para un total de 39 posibles productores de bienes y servicios en el Municipio. Finalmente, esta Dirección invita a la Administración Municipal a seguir fortaleciendo el directorio y actualizándolo periódicamente con las realidades del mercado y a fomentar las compras locales.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Diagnóstico Situacional es una herramienta que permite a las entidades territoriales conocer las condiciones de funcionamiento de los comedores escolares en su territorio, desde esta perspectiva y reconociendo la necesidad de tener información pertinente para la vigencia 2020 se definió un esquema metodológico que permitiera obtener información de fuentes primarias y con ello realizar una lectura objetiva y que reflejara efectivamente las condiciones con que cuentan las instituciones educativas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar.

Con el fin de avanzar en el cumplimiento de este indicador desde la Administración Temporal de Educación se desarrollaron las siguientes actividades. Como primer paso se procedió a identificar los aspectos que desde la normatividad aplicable a los comedores escolares debe tenerse en cuenta, para ello se retomaron los aspectos solicitados en las Resoluciones 29452 del 2017 y 18858 del 2018 y la normatividad sanitaria vigente, se construyó instrumento tipo encuesta, la cual fue validada con los profesionales de los equipos PAE de las secretarias de educación municipales. Teniendo en cuenta la situación generada por la pandemia por el COVID-19, se realizó ajuste a la metodología de aplicación del instrumento, en este sentido el formato fue traslado a formato *Excel* y se socializó a los Equipos PAE que a su vez socializaron con rectores y directores de las instituciones educativas para su diligenciamiento, cada sede educativa dio respuesta diligenciado el instrumento.

Posteriormente se realizó la recolección de los instrumentos, se validó la información, con el fin de garantizar la calidad de esta, se procedió a diseñar esquema de análisis de información, estableciendo tipo y forma de presentación de los datos, abordando los aspectos más relevantes y se procedió a la construcción de la herramienta para la construcción del documento final del Diagnóstico Situacional.

A partir de la información validada, consolidada y presentada en forma pertinente en cada administración municipal se articuló el proceso realizando los respectivos análisis finales de la información, generando una lectura integral de las condiciones de implementación del PAE en el Municipio, estableciendo las recomendaciones frente a puntos de mejora y focos de inversión que guiarán la toma de decisiones para las actuales administraciones y fortalecerá la gestión del Programa en el mediano y largo plazo.

El Diagnóstico Situacional de la vigencia 2020, se convierte una aproximación que se realiza por primera vez en los 15 municipios de La Guajira, establece una metodología estándar y que permite consolidar información y generar comparaciones entre entidades territoriales, de igual forma permite su actualización y el seguimiento a los avances que se generen de la aplicación de las recomendaciones entregadas en el mismo y transporte de insumos y de alimentos.

A continuación, se hace una descripción general de cada uno de los aspectos establecidos en los Lineamientos del Programa y que desarrollan en el documento:

Tabla 15 Diagnóstico Situacional Municipio de Maicao – La Guajira.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Descripción** |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | El Municipio de Maicao- La Guajira cuenta con una matrícula de 48.523 estudiantes, 18.527 en la zona rural y 29.996 en la zona urbana; proyectando una población estudiantil de 46.384. Actualmente se encuentran beneficiados con el Programa PAE 18.527 para la zona rural y 27.857 para la zona urbana, es así como los titulares de derechos beneficiados del PAE equivale al 55,29 %, brindando la atención al 95,28 % de la población estudiantil en la zona rural y un 28,69 % en la zona urbana. |
|
|
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | El Municipio de Maicao cuenta con 27 establecimientos educativos, distribuido de la siguiente manera: 11 en la zona rural, 14 en la zona urbana y 2 con una condición rural y urbana; para un total de 198 sedes educativas, 158 en la zona rural y 40 en la zona urbana; las sedes beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar ascienden a un 87,88 % alcanzando una cobertura de 100 % para la zona rural y un 40 % urbana. En el Municipio el Servicio Educativo Oficial se presta a través de veintiún (21) instituciones educativas y seis (6) centros educativos indígenas rurales, que ofrecen el ciclo de educación básica completa y básica primaria respectivamente, a través de ciento noventa y ocho (198) sedes educativas. La ubicación de los establecimientos educativos del Municipio de Maicao se encuentra con mayor incidencia en la zona rural con un 80,93 % y en la zona urbana con el 19,0 7%. |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | El Diagnóstico incluye la siguiente información: Los establecimientos educativos del Municipio de Maicao no están a más de 3 horas de distancia.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | MENOS DE UNA HORA | ENTRE 1 Y 2 HORAS | ENTRE 2 Y 3 HORAS | ENTRE 3 Y 4 HORAS | MAYOR A 5 HORAS | | 75,16 % | 22,93 % | 1,91 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | El Municipio presenta tres jornadas: JORNADA UNICA representa el 9,28 %; la JORNADA MAÑANA 81,96 % y JORNADA MAÑANA y JORNADA UNICA 2,06 %, JORNADA TARDE 6,19 %; y CON JORNADAS MAÑANA, TARDE Y ÚNICA 0,52 %. |
| Establecimientos educativos con jornada única | De los 27 establecimientos educativos 19 cuentan con jornada única. Con una matrícula de 10.049. No obstante, en el documento se indica que el Municipio cuenta con el 11,86 % de alumnos atendidos en jornada única, y además indica: “*[…] no se cuenta con la infraestructura necesaria para convertir el total de los establecimientos educativos en jornada única*”. |
| Población víctima del conflicto armado | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio: tiene una población de 269 estudiantes matriculado en el SIMAT en condición de víctimas del conflicto. El 49,44 % de las víctimas del conflicto son mujeres y un 50,56 % son hombres. En Maicao la población víctima del conflicto oscila entre el grupo de edades de 8 y menos en un 17,84 %, entre 9 y 13 años en un 34,20 %, entre14 y 17 años un 36,43 % y 18 y más en 11,52 %. |
| Población con pertenencia étnica | Según el Diagnóstico presentado el Municipio de Maicao cuenta con un internado indígena y dos centros etnoeducativos en la zona rural, con una población estudiantil de 17.426 pertenecen a grupos étnicos y 31.097 a la población mayoritaria. La población estudiantil del Municipio de Maicao etnográficamente está compuesta por diferentes grupos sociales, entre las cuales encontramos, la Etnia Wayuu, representada por un 89,96 %, de la población estudiantil, seguida la población de negritudes y/o afrocolombianos representada con el 9,19 % y otras etnias minoritarias con un porcentaje del 0,86 %. |
| Población en situación de discapacidad | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio tiene una población de 225 estudiantes matriculados en el SIMAT. La población estudiantil en condición de discapacidad del Municipio de Maicao, esta discriminada de la siguiente manera: el 42,67 % pertenece al género femenino y el 57,33 % al género masculino.  Se encuentran en condición de discapacidad: menores de 8 años 8 y menos en un 10,22 %, entre 9 y 13 años en un 38,67 %, entre14 y 17 años un 36 % y 18 y más en 15,11 %. La mayor población con discapacidad la encontramos en el nivel de prescolar y primaria. |
| Total matrícula escolar por grados | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **CICLOS** | | 10,37 % | 11,25 % | 10,32 % | 9,62 % | 8,93 % | 8,00 % | 8,60 % | 7,62 % | 6,25 % | 5,36 % | 4,58 % | 3,61 % | 5,51 % | |  |
|  |
| El crecimiento demográfico derivado del éxodo de venezolanos ha incrementado considerablemente la población estudiantil atendida en el Municipio de Maicao, tanto en el casco urbano como en la zona rural, alcanzando una incidencia en la matricula del 12,58 % en la zona rural y 11,59 % en el área urbana. |
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | EL Municipio de Maicao para la vigencia 2019 presentó una tasa de 2,00 %; en 2018 de 2,00 % y 2017 de 2,00 %.  Se establece el criterio teniendo en cuenta que los alumnos que se mantengan ausentes por menos de 60 días por causas conocidas o desconocidas y se reintegren a las actividades del establecimiento educativo dentro de ese término. El Plan de Desarrollo Nacional establece la disminución de la tasa de deserción del 3,08 % para el Municipio de Maicao se encontró en el 2018 en el 1,83 % y en el 2019 del 2,09 % lo cual son cifras favorables que demuestran el gran impacto de las estrategias de permanencia como es el PAE y transporte escolar. |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | Encontramos una tasa de niños, niñas fuera del sistema menores de 8 años con 0; entre 9 y 13 años 495 del género femenino y 458 del género masculino; entre 14 y 17 años 464 del género femenino y 429 del género masculino. |
| Diagnóstico de Infraestructura | El 80,83 % de los establecimientos educativos del Municipio de Maicao no cuentan con comedores escolares, frente a un 19,17 % que, si cuentan con esta área, lo que deja ver que existe una gran deficiencia en la infraestructura de comedores escolares, por lo que se requiere priorizar la inversión para mejorar la prestación del Servicio del PAE. El estado de comedores escolares existentes es: Bueno: 38,89 % y Regular 61,11 %. De los alumnos atendidos con el Programa de Alimentación Escolar en la vigencia 2020, 9.276 cuentan con comedor y 14.015 no cuentan con comedor. De los comedores escolares que se encuentran en funcionamiento para la prestación del Programa de Alimentación escolar el 54,03 % se encuentra en regular estado y el 45,97 % están en buen estado. Los tipos de materiales que contienen los pisos de las áreas de preparación, es el 7,92 % en cerámica, el 24,75 % en cemento, un 0,99 % de tablón y un 66,34 % de arena, lo que indica que se deben aunar esfuerzos para mejorar las condiciones de los pisos de las áreas de preparación. Las paredes de las diferentes áreas de preparación de los establecimientos educativos presentan las siguientes condiciones, un 27,55 % están construidas de cementos, un 28,57 % de barro y un 43,88 % están construidas de material típico de la zona. Los techos de las diferentes áreas de preparación presentan las siguientes condiciones, láminas de eternit en un 25,00 %, láminas de zinc está dada en el 66,00 %, cielo razón en cemento el 4,00 % y un 5,00 % están cubierta con yotojoro. El 44,14 % de los pisos del área de consumo de los establecimientos educativos son de arena, el 31,53 % de los pisos están construidos en cemento, el 9,01 % en madera, el 8,11 % en cerámica y el 7,21 % en tablón. El 42,42 % de las paredes del área de consumo de alimentos en los establecimientos educativos son construidas en barro, el 31,31 % en cemento y el 26,26 % en madera y yotojoro. |
| Acceso a Agua Potable | El abastecimiento de agua se realiza en un 40 % mediante el acueducto y el 28 % a través molinos de viento. Se evidencia un porcentaje significativo del 34,79 % de abastecimiento de agua que se realiza mediante carro tanque.  El servicio de alcantarillado en los establecimientos educativos del Municipio de Maicao se presenta en campo abierto con el 44,31 %, mediante poza séptica con el 32,22 % y por media de la red municipal con el 23,48 %. El suministro de agua en los establecimientos educativos para la prestación de Servicio se realiza mediante carrotanque con el 56,48 %, por medio de molino con un 25,39 %, mediante jagüey con el 20,73 % y el 17,62 % por medio del acueducto. El funcionamiento de la prestación del servicio de acueducto se da en las siguientes condiciones en un 41,18 % de funcionamiento y un 35, 29 % de eficiencia. prestación del servicio de agua a través de molino abastece el 35,61 %, mediante el suministro mediante carro tanques se realiza en un 9,17 % y mediante de jagüey o reservorios de agua en 0,00 %.  La potabilización del agua para la prestación del Servicio en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solo el 16,5 8% de las sedes cuenta con agua potable. |
| Coberturas del Programa de Alimentación escolar por establecimiento educativo. | Para la atención del Programa de Alimentación Escolar se tiene en cuenta la priorización a la población de mayor vulnerabilidad como son los grupos étnicos y jornada única.  El Programa de Alimentación Escolar, viene atendiendo durante la vigencia 2020 a 15.423 titulares de derecho de la población estudiantil matriculada en el sistema de educación formal de preescolar; básica y media. en la jornada mañana; 10.049 en la jornada única; 173 en internados, para un total de alumnos focalizados de 25.645.  El suministro del tipo de complemento alimentario entregado en los establecimientos educativos, con mayor atención corresponde al complemento AM con un 76,80 %.  En cuanto a la modalidad de suministro los complementos, la modalidad preparada en sitio es la más empleada en los establecimientos educativos para la atención del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao dado que representa el 47,74 %. |
| Condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos | En las sedes educativas en el Municipio de Maicao; se puede decir que el 29,90 % posee energía eléctrica, el 9,28 % dispone de paneles solares, el 2,58 % tiene planta eléctrica y el 58,25 % no tiene energía eléctrica. La prestación de Servicio del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao no cuenta con el servicio de gas en la mayoría de los establecimientos educativos, el 21,02 % de las sedes utilizan gas propano y con gas natural el 10,14 %. El 57,58 % de los pisos en los establecimientos educativos del área de almacenamiento de alimentos se encuentran construido en material de cemento, el 31,31 %, de los pisos de las sedes se encuentran en arena y con el 5,05 % están construidos por cerámicas y tablón, el 1,01 % en madera. El 58,33 % de los establecimientos educativos tienen las paredes del área de almacenamiento de alimentos construidas en barro, el 28,13 % en cemento y el 13,54 % en madera o yotojoro. El 64,95 % de los establecimientos educativos tienen los techos del área de almacenamientos de alimentos en material de zinc, el 28,87 % en eternit, el 5,15 % en yotojoro y el 1,03 % en cemento. las condiciones de almacenamiento de alimentos en los establecimientos educativos no cumplen con las condiciones técnicas, es así como se observa que el 64,95 %, cumple parcialmente el 26,29 % y solo el 8,76 % de las sedes cumple con el área de almacenamiento. El 86,11 % de los establecimientos educativos no se cuenta con estantería en el área de almacenamiento, el 3,70 % cuenta con estantería en madera, el 7,41 % en aluminio y el 2,78 % en cemento. Las estanterías que se encuentran en el área de almacenamiento de los establecimientos educativos están en regular estado con un 73,33 %, el 26,67 % están en buen estado. El 65,45 % de los techos del área de consumo de alimentos en los establecimientos educativos están diseñado en láminas de zinc, el 27,27 % en láminas de eternit, el 5,45 % en cielo raso y el 1,82 % en madera o yotojoro. No se cuenta con baños exclusivos para el personal manipulador solo el 1,56 % y el 8,28 % cuenta con dotación para el servicio sanitario del personal manipulador |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | La tenencia de nevera en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solo 2,58 % cuenta con nevera. El 40 % de las neveras para el almacenamiento de los alimentos se encuentra en buen estado y el 40 % están en regular estado y el 20 % se encuentra en mal estado. La tenencia de congelador en los establecimientos educativos se evidencia en un 9,28 % y un 76,47 % cumple con la capacidad de los congeladores existentes en el área de almacenamiento. De los congeladores existentes en las sedes el 88,24 % se encuentra en buen estado y el 11,76 % en regular estado. Los establecimientos educativos de Municipio de Maicao carecen de estufas, la gráfica muestra que el 70,53 % no tienen estufa y solo el 21,47 % cuentan con dotación de estufas. El 77,50 % de la dotación de estufas en los establecimientos educativos, están en buen estado, un 17,50 % en regular estado y un 5,00 % en mal estado. No cuentan con equipos de dotación, el 86,84 % no tienen licuadora, y solo un 13,16 % cuentan con licuadora. El 87,00 % de la dotación licuadoras en los establecimientos tiene un 16,00 % regular y un 4,00 % se encuentran en mal estado. El 63,49 % de los establecimientos educativos no cuentan con dotación de utensilios, solo el 36,51 % de las sedes se cuenta con esta dotación. Al respecto, el 45,24 % se encuentra en regular estado, el 39,29 % en buen estado y el 15,48 % en mal estado. El área de consumo de alimentos en los establecimientos educativos solo cuenta con 32,81 % de mesas y 39,29 % de sillas para la atención total de los titulares de derecho en el Municipio de Maicao. De las mesas existentes en los establecimientos educativos el 63,64 % se encuentra en bueno estado, el 28.79 % en regular estado y el 7,58 % en mal estado. De las sillas existentes en los establecimientos educativos el 66,22 % se encuentra en buen estado, el 21,62 % en regular estado y el 12,16 % en mal estado. |
| Servicios sanitarios | Los servicios sanitarios en los establecimientos educativos se pueden indicar que el 46,91 % cuentan con canecas y el 26,04 % cuentan con almacenamiento temporal. La disposición final de los residuos sólidos en 45,79 % de los establecimientos educativos entierran los residuos, el 22,11 % los queman, el 18,95 % cuentan con la red de aseo municipal y el 13,16 % la recicla. El 47,15 % de los establecimientos educativos cuentan con lavamanos para los estudiantes y el 29,95 % han recibido dotación para el lavado de manos para los estudiantes. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

En este sentido, de acuerdo con la información entregada por el Municipio de Maicao, se observa que contiene la información mínima requerida en el artículo 4.1.1.2 de la Resolución 29452 de 2018, no obstante, se aprecia que, en lo relacionado con la información de jornada única, de los 27 Establecimientos Educativos, 19 cuentan con matrícula en jornada única, que asciende a 10.049 alumnos. No obstante, esta Dirección recomienda constatar el reporte de matrícula en el SIMAT en dicha jornada, toda vez que no se identifica reporte de matrícula en el Anexo 6A, en la jornada única (Código 1) en la información remitida por el Municipio.

Sin perjuicio de lo anterior, se constata análisis de la información recopilada que permite identificar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, las condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos de su jurisdicción en cuanto a las áreas del comedor escolar, de almacenamiento, de preparación de alimentos, equipos y dotación del área de preparación, y el área de consumo.

Igualmente, se identifican las condiciones de las instituciones educativas del Municipio en cuanto a los servicios públicos y sanitarios. El documento indica como recomendación: a partir de este Diagnóstico sobre el Programa de Alimentación escolar en el Municipio de Maicao - La Guajira: "*La administración municipal de Maicao, tiene como meta priorizada en el plan de desarrollo la legalización de los predios donde funcionan los establecimientos educativos, en aras de garantizar la inversión estatal y postular a las diferentes sedes educativas a las convocatorias del gobierno nacional en mejoramiento y construcción de infraestructura educativa, así mismo se busca aunar esfuerzos para la construcción de siete (7) comedores escolares durante el año 2021, priorizando tres (03), sedes educativas urbanas y cuatro (04), rurales, incluidas todas sus áreas funcionales*".

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Durante el período evaluado, la Administración Temporal de la Competencia realizó seguimiento a la ejecución de los contratos suscritos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, como se describe a continuación:

Para la vigencia 2020, durante el mes de febrero y hasta 16 de marzo se detalla la operación del PAE de acuerdo con lo establecido en cada contrato sobre la programación de pagos, el tipo de complemento alimentario y la modalidad de suministro para cada institución priorizada, conforme a lo establecido en las Resoluciones No. 29452 de 2017 y 18858 del 2018; a partir del 17 de marzo, en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional y teniendo en cuenta lo descrito en la Circular 01 de la Unidad Especial de Alimentación Escolar, se hace referencia a la distribución de insumos alimentarios que ya se habían adquirido para la atención; finalmente, a partir de abril se especifica la operación a través de la Estrategia PAE en Casa mediante la modalidad Ración para Preparar en Casa, en aplicación de las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”.

A partir de lo descrito en el párrafo anterior, a continuación, se detalla para cada uno de los contratos, el avance en el cumplimiento de esta Actividad, en las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020.

La Administración Temporal para la vigencia 2020 celebró tres (3) Contratos para el suministro de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao: el Convenio Específico 2019 con el PMA, y los Contratos No. AT-098-2020 y No. AT-099-2020 suscritos con Autoridades Indígenas para la atención de la población en las zonas urbana y rural.

Al respecto de lo anterior, se observa que, hay algunos informes de supervisión que no cumplen con las condiciones mínimas.

Tabla 16 Informes de Supervisión elaborados para el Municipio de Maicao – La Guajira.

| **Operador /** | **AT-098-2020** | **AT-099-2020**  **Organización Indígena de La Guajira Yanama** |
| --- | --- | --- |
| **Mes** | **Asociación de Autoridades Tradicionales Wayuu** |
| Febrero No. 1 | Falta más de la mitad de los aspectos del informe. | Falta más de la mitad de los aspectos del informe. |
| Abril No. 1 | Inconsistencia con los pagos al inicio y no expone fuentes | No aplica. |

Fuente: Información publicada en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP e información presentada por la Administración Temporal.

De este modo, la Administración Temporal de la Competencia aportó lo informes de supervisión según la programación de pagos para los dos (2) Contratos suscritos con operadores indígenas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao. En el caso del Programa Mundial de Alimentos la ATC no aportó información, sin embargo, se constata la publicación de los informes parciales de supervisión para los meses de febrero a septiembre de 2020 en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP.

Se pudo evidenciar que los informes de supervisión descritos en la tabla anterior faltan aspectos tales como: i) detallar raciones entregadas, ii) recursos, iii) PQRS y iv) comités dinamizadores.

Sobre las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020, los informes parciales de supervisión aportados incluyen la información requerida sobre el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa. Llama la atención que, para los primeros informes de supervisión de emergencia, correspondientes al 50 % inicial del mes de abril, no se especifican las fuentes de financiación.

En este sentido, dado que la Actividad requiere que la totalidad de los informes de supervisión generados por contrato cumplan con las condiciones técnicas requeridas, y teniendo en cuenta que en el caso de PMA faltan los informes de octubre y noviembre de 2020, no se da el cumplimiento del indicador del 100 %, además porque el período que abarca este informe es de mayo 2020 a enero 2021, no obstante, se hace el llamado de atención sobre el cumplimiento de las cláusulas contractuales pactadas y de la oportunidad de la publicación de los informes en la plataforma del SECOP.

**Indicador de la Actividad: 88,8 %.**

**Actividad No. 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el PDA con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia de Educación y de Agua Potable y Saneamiento Básico - APSB.

El Municipio de Maicao, remitió el Plan de Acción Municipal actualizado, en el cual se indica la información de Agua, Acueducto y Alcantarillado e información de recursos proyectados en APSB, el Plan de Inversiones de recursos disponibles, entre otros aspectos en el Sector de APSB, el concepto favorable del Consejo Territorial del Planeación del Municipio y por último el oficio por medio del cual radica el proyecto de Acuerdo No. 007 “*Por medio del cual se avala el plan de acción de acceso a agua potable de los establecimientos educativos como insumo para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Maicao La Guajira*”.

Tabla 17 Plan de Acción de Agua Potable Establecimientos Educativos del Municipio de Maicao – La Guajira.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Observación** |
| **Evidencias** | Plan de Acción de Agua Potable de los establecimientos educativos como insumo para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Maicao- La Guajira.  Documento con el Plan de Acción de Agua Potable articulado con el PDA para establecimientos educativos que no cuentan con este servicio.  Proyecto de Acuerdo No. 007 del 23 de febrero de 2021.  Concepto favorable del Consejo Territorial de Planeación del Municipio de Maicao. |
| **Sedes Beneficiarias** | 157 sedes Étnicas  1 sede Rural  15 sedes Urbanas |
| **Indicador** | Se tiene un Plan de Acción de Agua Potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluye la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este servicio como insumo para la Alimentación Escolar en 173 sedes beneficiarias. El Municipio remite la presentación del proyecto de Acuerdo No. 007 del 23 de febrero de 2021 al Concejo Municipal y el aval del Consejo Territorial de Planeación del Municipio de Maicao del 22 de febrero de 2021. |
| **Avalado por Consejo Territorial de Planeación:** | SI |
| **Avalado por Concejo Municipal:** | SI |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información remitida esta Dirección da por cumplida esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio - PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal**.

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Administración Temporal de la Competencia.

Con base en la información aportada en las actas de concertación e información complementaria, se elaboró la siguiente tabla, donde se detallan aspectos como las fechas de concertación, la institución educativa, el operador escogido, observaciones, la asistencia de funcionarios del Municipio y el nombre de este y el cargo.

Tabla 18 Concertaciones comunidades indígenas – La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **FECHA CONCERTACION** | **INSTITUCION EDUCATIVA** | **OPERADOR ESCOGIDO** | **OBSERVACIONES** | **Asistió Municipio** | **CONTRATO** | **NOMBRE DE FUNCIONARIO** | **CARGO** |
| 1 | 20/10/2020 | I.E.I. No. 1 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 7 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad seleccionaron al operador. | No | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | DR. OSCAR FERNANDO NIÑO ORJUELA  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ | LIDER DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE MAICAO  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM |
| 2 | 21/10/2020 | I.E.I. No. 2 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 16 autoridades indígenas. De las cuales 10 votaron por el operador. | Si | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | DR. OSCAR FERNANDO NIÑO ORJUELA  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | LIDER DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE MAICAO  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  DIRECTORA DE ASUNTOS INDIGENAS |
| 3 | 22/10/2020 | I.E.I. No. 3 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 12 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad seleccionaron al operador. | Si | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  DIRECTORA ASUNTOS INDIGENAS |
| 4 | 23/10/2020 | I.E.I. No. 5 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 10 autoridades indígenas. De las cuales 10 votaron el operador elegido. | Si | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ELIO MEDINA  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | SECRETARIO DE EDUCACION FUNCIÓN ENLACE SEM  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-  ORDINADOR PAE-SEM DIRECTORA DE ASUNTOS INDIGENAS |
| 5 | 26/10/2020 | I.E.I. No. 6 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 21 autoridades indígenas. De las cuales 11 votaron por el operador elegido. | Si | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  DIRECTORA ASUNTOS INDIGENAS |
| 6 | 27/10/2020 | C.E.I. No. 3 | ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | Asistieron 5 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad seleccionaron al operador. | Si | [AT-003-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11624445')) | DR. OSCAR FERNANDO NIÑO ORJUELA  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | LIDER DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE MAICAO  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  DIRECTORA DE ASUNTOS INDIGENAS |
| 7 | 28/10/2020 | C.E.I. No. 5 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 15 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad se seleccionó al operador. | No | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM |
| 8 | 29/10/2020 | C.E.I. No. 6 | PMA | Asistieron 5 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad se seleccionó al operador. | SI | Convenio PMA | ELIO MEDINA  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  ALEXANDER PAZ | SECRETARIO DE EDUCACION FUNCIÓN ENLACE SEM  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  REPRESENTANTE OFICINA ASUNTOS INDIGENAS |
| 9 | 30/10/2020 | C.E.I. No. 10 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE MAICAO 2021 | Asistieron 18 autoridades indígenas. De los cuales los dos operadores quedaron empatados. El desempate se realizó basado en el número de la matrícula, por lo cual se seleccionó a la UT Amuliajirawa. | SI | [AT-002-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11620678')) | ALEXANDER PAZ  ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ | REPRESENTANTE OFICINA ASUNTOS INDIGENAS  PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM |
| 10 | 3/11/2020 | I.E.I. No. 4 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 6 autoridades indígenas. De las cuales por unanimidad seleccionaron al operador. | SI | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ  JHOANA PALMAR | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM  DIRECTORA ASUNTOS INDIGENAS |
| 11 | 4/11/2020 | C.E.I. No. 2 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 23 autoridades indígenas de 26. De las cuales por unanimidad seleccionaron al operador. | No | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM |
| 12 | 5/11/2020 | C.E.I. No. 1 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | Asistieron 13 autoridades indígenas. De las cuales 8 seleccionaron al operador. | No | [AT-001-2021](javascript:%20consultaProceso('21-12-11626708')) | ANALDO VILLAZON DOMINGUEZ | PROFESIONAL DE PERMANENCIA-CORDINADOR PAE-SEM |

Fuente: Elaboración DAF a partir de las Actas de Concertaciones del PAE, enviadas por el Municipio de Maicao y la Administración Temporal de la Competencia.

El Municipio de Maicao realizó 12 procesos de concertación con las comunidades indígenas, de los cuales, según información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia, en 8 de ellas se contó con la presencia de funcionarios de la Alcaldía, con representantes de la Dirección de Asuntos Indígenas y el Secretario de Educación del Municipio con función de enlace, por lo cual, se observa un avance significativo en este indicador.

**Indicador de la Actividad: 67 %.**

**Actividad No. 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Tabla 19 Conformación de los Comités de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao – La Guajira vigencia 2020.

| **NOMBRE I.E.** | **ESTA CONFORMADO EL CAE** | | **FECHA CREACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **SI** | **NO** |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 8 | X |  | 26/02/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 10 | X |  | 02/03/2020 |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 9 | X |  | 28/02/2020 |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 7 | X |  | 03/02/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 5 | X |  | 05/03/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 6 | X |  | 06/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 1 | X |  | 25/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 2 | X |  | 27/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 3 | X |  | 06/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 4 | X |  | 27/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 5 | X |  | 03/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 6 | X |  | 05/06/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 1 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 10 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 11 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 12 | X |  | 22/03/2019 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 13 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 14 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 15 | X |  | 14/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 2 | X |  | 27/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 3 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 4 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 5 | X |  | 22/03/2019 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 6 |  | X | - |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 7 | X |  | 28/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 8 | X |  | 27/02/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 9 | X |  | 13/02/2019 |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Como se puede observar en la tabla anterior, las Instituciones Educativas No. 1, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 14, no constituyeron durante el año escolar 2020 los Comités de Alimentación Escolar – CAE.

**Indicador de la Actividad: 70,3 %.**

**Actividad No. 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información suministrada por la Administración Temporal se constató que de las veinticuatro (24) instituciones educativas y tres (3) centros indígenas de la Entidad, tan solo ocho (8) no han tenido reuniones del Comité de Alimentación Escolar, tal como se presenta a continuación:

Tabla 20 Reuniones de los Comités de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao – La Guajira vigencia 2020.

| **NOMBRE I.E.** | **Reuniones CAE 2020** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión 1** | **Reunión 2** | **Reunión 3** | **Reunión 4** | **Reunión 5** | **Reunión 6** | **Reunión 7** |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 8 | 11 junio 2020 | 29 junio 2020 | 31 julio 2020 | 25 agosto 2020 | 19 septiembre 2020 | 13 octubre 2020 | 10 noviembre 2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 10 | 18 mayo 2020 | 23 junio 2020 | 21 julio 2020 | 24 agosto 2020 | 02 octubre 2020 | 04 noviembre 2020 | 02 diciembre 2020 |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 9 | 13 junio 2020 | 01 julio 2020 | 03 agosto 2020 | 21 agosto 2020 | 21 septiembre 2020 | 16 octubre 2020 | 11 noviembre 2020 |
| INTITUCION EDUCATIVO INDIGENA NO. 7 | 13 mayo 2020 | 04 junio 2020 | 02 julio 2020 | 06 agosto 2020 | 28 septiembre 2020 | 02 noviembre 2020 | 28 noviembre 2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 5 | 12 junio 2020 | 30 junio 2020 | 29 julio 2020 | 18 agosto 2020 | 17 septiembre 2020 | 14 octubre 2020 | 10 noviembre 2020 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 6 | 21 mayo 2020 | 26 junio 2020 | 31 julio 2020 | 08 septiembre 2020 | 02 octubre 2020 | 04 noviembre 2020 | 02 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 1 | 07 mayo 2020 | 26 junio 2020 | 31 julio 2020 | 08 septiembre 2020 | 02 octubre 2020 | 04 noviembre 2020 | 02 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 2 | 29 mayo 2020 | 26 junio 2020 | 31 julio 2020 | 20 agosto 2020 | 18 septiembre 2020 | 15 octubre 2020 | 13 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 3 | 15 junio 2020 | 27 junio 2020 | 31 julio 2020 | 17 agosto 2020 | 16 septiembre 2020 | 12 octubre 2020 | 09 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 4 | 10 mayo 2020 | 26 junio 2020 | 31 julio 2020 | 17 agosto 2020 | 16 septiembre 2020 | 12 octubre 2020 | 09 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 5 | 18 mayo 2020 | 22 junio 2020 | 25 julio 2020 | 17 agosto 2020 | 17 septiembre 2020 | 14 octubre 2020 | 12 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 6 | 19 mayo 2020 | 25 junio 2020 | 01 agosto 2020 | 22 agosto 2020 | 19 septiembre 2020 | 16 octubre 2020 | 14 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 1 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 10 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 11 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 12 | 04 junio 2020 | 26 julio 2020 | 04 agosto 2020 | 21 septiembre 2020 | 13 octubre 2020 | 20 noviembre 2020 | 16 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 13 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 14 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 15 | 18 mayo 2020 | 29 junio 2020 | 31 julio 2020 | 04 septiembre 2020 | 05 octubre 2020 | 09 diciembre 2020 | 09 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 2 | 18 mayo 2020 | 24 junio 2020 | 23 julio 2020 | 04 septiembre 2020 | 06 octubre 2020 | 13 noviembre 2020 | 28 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 3 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 4 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 5 | 19 mayo 2020 | 23 junio 2020 | 21 julio 2020 | 31 septiembre 2020 | 01 octubre 2020 | 02 noviembre 2020 | 30 noviembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 6 | La institución educativa no remitió actas. | | | | | | |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 7 | 05 mayo 2020 | 30 junio 2020 | 28 julio 2020 | 04 septiembre 2020 | 06 octubre 2020 | 10 noviembre 2020 | 04 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 8 | 02 junio 2020 | 11 julio 2020 | 08 agosto 2020 | 15 septiembre 2020 | 19 octubre 2020 | 23 noviembre 2020 | 04 diciembre 2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 9 | 20 mayo 2020 | 24 junio 2020 | 24 julio 2020 | 08 septiembre 2020 | 02 octubre 2020 | 17 noviembre 2020 | 10 diciembre 2020 |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Finalmente pese a que algunas Instituciones no enviaron ni el acta de reunión del Comité de Alimentación Escolar, tanto la Administración Temporal como el Municipio demostraron que hicieron los respectivos requerimientos bimestrales y, por lo tanto, esto permite dar cumplimiento a la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y así mimo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Alcalde Municipal junto con la Administradora Temporal para el Sector Educativo, firmaron la Resolución 045 de 2020, por medio del cual se crea el Comité de Seguimiento Operativo para el Municipio de Maicao - La Guajira. Asimismo, remitieron cuatro (4) actas de las reuniones llevadas a cabo.

En virtud de que la Actividad se soporta bajo el número de actas de sesión del Comité de Seguimiento Operativo del PAE de la Entidad Territorial, dado que la Entidad remitió la totalidad de las actas para la vigencia 2020, se da por cumplido este indicador.

**Indicador de la Actividad: 4.**

**Actividad No. 19. Realizar la rendición de cuentas de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

A través de la plataforma Zoom el 18 de diciembre de 2020 se llevó a cabo el proceso de rendición de cuentas por parte del Alcalde Municipal del Municipio de Maicao, el orden del día fue:

1. Oración a Dios.
2. Himnos (Nacional y a Maicao).
3. Instalación de la Rendición de Cuentas del Sector Educativo y PAE 2020 a cargo del Alcalde Mohamad Jaafar Dasuki Hajj.
4. Informe Rendición de Cuentas Elion José Medina Torres. Secretario de Educación Municipal
5. Atención de preguntas de asistentes.
6. Cierre.

Ahora bien, frente a este evento esta Dirección no tuvo la oportunidad de asistir, sin embargo, la Administración Municipal envió la publicidad del evento, el informe de la rendición de cuentas, donde se detallan datos pormenores del evento y video en formato “*mp4*” del mismo.

**Indicador de la Actividad: 1.**

1. **SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL.**

**Actividad No. 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT.**

Los Formularios 6A y 13A del Sistema de Matrícula presentados dan cuenta de una matrícula para el Municipio de Maicao de 48.229 estudiantes al 1 de diciembre de 2020, de los cuales 26.449 son beneficiarios del complemento alimentario AM/PM y del complemento alimentario tipo almuerzo del Programa de Alimentación Escolar, según lo indicado en el nombre del archivo 13A con fecha a noviembre de 2020.

Al respecto es necesario mencionar que a partir de la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia se observaron una serie de inconsistencias en el Formulario 13A del SIMAT para el Municipio de Maicao los cuales se mencionan a continuación:

Se constata 489 titulares de derecho en el Formulario 13A del SIMAT reportados con números de identificación con menos de diez dígitos y superiores a catorce dígitos, lo cual llama la atención teniendo en cuenta que estos no corresponderían a la composición de los tipos de identificación contemplados en el sistema, por lo cual se recomienda a la Administración Temporal realizar la revisión de estos y hacer la respectiva corrección en caso de ser necesario. Esta situación es recurrente, ya se había dejado la observación en el primer informe remitido a la Administración Temporal y a la Entidad Territorial.

Tabla 21 Número de casos de documentos de identificación con problemas en la calidad de los datos en el Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **No. DE DÍGITOS** | **No. DE CASOS** |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 6 |
| 7 | 148 |
| 14 | 1 |
| 15 | 327 |
| **Total** | **489** |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia

Por su parte en el Formulario 13A se identificó el reporte de los alumnos beneficiarios se encuentra con la información del documento, o nombres y apellidos repetidos, con la presencia de treinta y cinco (35) documentos, que no corresponden a repeticiones de los titulares de derecho, por la entrega de diferentes complementos alimentarios en el mismo archivo, los cuales se encuentran relacionados en la siguiente tabla:

Tabla 22 Relación de estudiantes con número de documento o apellidos y/o nombres repetidos Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NRO DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** |
| N37934584481 | ARAUJO | IGUARAN | ADRIAN | ENRIQUE |
| N37934584485 | ARAUJO | IGUARAN | ADRIAN | ENRIQUE |
| 565424042 | ATENCIO | SANCHEZ | YULMARI |  |
| 56542042 | ATENCIO | SANCHEZ | YULMARI |  |
| 1124022227 | BARROS | EPINAYU | LUZ | MARY |
| 1122843450 | BARROS | EPINAYU | LUZ | MARY |
| 1151463150 | EPINAYU |  | JOSE | LUIS |
| 1151483150 | EPINAYU |  | JOSE | LUIS |
| 1176714865 | EPIEYU | EPIEYU | WILDER |  |
| 1175714885 | EPIEYU | EPIEYU | WILDER |  |
| 1151463150 | EPINAYU |  | JOSE | LUIS |
| 1151483150 | EPINAYU |  | JOSE | LUIS |
| 1124056995 | IPUANA | GONZALEZ | JORGE | LUIS |
| 1124056895 | IPUANA | GONZALEZ | JORGE | LUIS |
| 1124062657 | IPUANA | IPUANA | LUIS | SEGUNDO |
| 1124052657 | IPUANA | IPUANA | LUIS | SEGUNDO |
| 1124081665 | JUSAYU |  | WILMARIO | JESUS |
| 1124891665 | JUSAYU |  | WILMARIO | JESUS |
| 1151456467 | PAZ | FERNANDEZ | CARLOS | ANTONIO |
| 1151466567 | PAZ | FERNANDEZ | CARLOS | ANTONIO |
| 1124060381 | PAZ | URIANA | JOSE | DAVID |
| 1124080381 | PAZ | URIANA | JOSE | DAVID |
| 1147685372 | PUSHAINA |  | ALEXANDER | JOSE |
| 1124066186 | PUSHAINA |  | ALEXANDER | JOSE |
| 1124045432 | RAMIREZ | RAMIREZ | JESUS | DAVID |
| 1124080728 | RAMIREZ | RAMIREZ | JESUS | DAVID |
| 1124499525 | SAPUANA |  | GABRIEL |  |
| 1124033925 | SAPUANA |  | GABRIEL |  |
| 1124043885 | URIANA | IPUANA | JAIDER | JOSE |
| 1124047717 | URIANA | IPUANA | JAIDER | JOSE |
| 1124060381 | PAZ | URIANA | JOSE | DAVID |
| 1124080381 | PAZ | URIANA | JOSE | DAVID |
| 1124042373 | URIANA | URIANA | JOSE | DANIEL |
| 1124075984 | URIANA | URIANA | JOSE | DANIEL |
| 1121547104 | URIANA | URIANA | JOSE | DANIEL |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Adicional, se observa además que existe la presencia de setenta y tres (73) estudiantes que pertenecen al ciclo de adultos y que se muestran como beneficiarios del Programa, lo cual es inconsistente a la luz de los Lineamientos establecidos en la Resolución 29452 de 2017 expedida por el MEN, por lo cual, se debe realizar también la respectiva revisión por parte de la Administración Temporal.

Tabla 23 Relación de Estudiantes en Ciclos de Adultos en Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020.

| **DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** | **GRADO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1123999493 | GONZALEZ | PAZ | ARLETH | IVANNA | 26 |
| 1124002703 | BAEZ | GONZALEZ | MARIA | CRISTINA | 24 |
| 1006886858 | JUSAYU | HERNANDEZ | DANIEL | SEGUNDO | 26 |
| 1006886859 | JUSAYU | HERNANDEZ | DANIELA | DEL CARMEN | 26 |
| 1193514354 | ANIBAL | TRESPALACIOS | KEVIN | ARMANDO | 26 |
| 1006891000 | ARRIETA | PALMAR | SUGEY | DEL CARMEN | 26 |
| 1006890658 | GRANDETT | ATENCIA | JUAN | DAVID | 26 |
| 1192760981 | CANGA | MENDEZ | WIGNER | JOSE | 26 |
| 1006891243 | BOSSIO | ARRIETA | SAMIR | JOSE | 26 |
| 1006889550 | PORTILLO | ARROYO | SEBASTIAN |  | 26 |
| 1006896838 | CASTILLA | RIVERA | ORLANDO | DAVID | 23 |
| 1006896837 | CASTILLA | RIVERA | MARIA | DEL CARMEN | 26 |
| 1121532292 | GARIZAO | GOMEZ | MICHELL | DAYANA | 24 |
| 1006893335 | PAYARES | GARCIA | DARILETH |  | 26 |
| 1123990562 | GONZALEZ | PEREZ | LUIS | AMILCAR | 23 |
| 1124003333 | BARROS | EPIEYU | MIRIAN | DANILSA | 26 |
| 1121526332 | FERNANDEZ | PUSHAINA | OLIVERIO | JOSE | 24 |
| 1124021313 | LOPEZ | PAZ | LINDA | PAOLA | 26 |
| 1123995105 | MARTINEZ | GOMEZ | JUAN | DAVID | 23 |
| 1149184626 | PUSHAINA | IPUANA | LUIS | SEGUNDO | 24 |
| 1124000023 | EPINAYU | URARIYU | CREINAILIZ |  | 24 |
| 1124010024 | GUZMAN | MAESTRE | SARAY |  | 23 |
| 1121527719 | PEREZ | AVILA | MAICOL | ELADIO | 23 |
| 1121527203 | SANCHEZ | OSORIO | NINI | VANESSA | 26 |
| 1123990619 | SALAZAR | LUNA | CRISTIAN | DAVID | 23 |
| 1121527887 | ACUÑA | MENDOZA | DIOMERZON |  | 23 |
| 1121528790 | CASTILLA | BERRIO | KERLYS | PATRICIA | 23 |
| 1121527864 | GONZALEZ | PEÑA | MIGUEL | ANGEL | 23 |
| 1147937949 | URIANA | GOURIYU | DARWIN | JOSE | 26 |
| 1131064481 | URIANA |  | PAULO |  | 24 |
| 1006744930 | DIAZ | ARGOTE | EIDER | DAVID | 23 |
| 1124012016 | LOPEZ | PUSHAINA | ALVARO |  | 24 |
| 1147685599 | ARPUSHANA | APUSHANA | EVELIO |  | 24 |
| 1123990059 | DIAZ | SARMIENTO | LUIS | MIGUEL | 23 |
| 1006745300 | VASQUEZ | ZAMBRANO | EDUARDO | JOSE | 24 |
| 1124002374 | EPIAYU | PUSHAINA | LINDA | PRINCESA | 24 |
| 1048934120 | ESTRADA | SARAVIA | YEIRIS | VANESSA | 24 |
| 1123993777 | ANCHILA | DUICA | LUIS | MARIO | 26 |
| 1121528183 | MARTINEZ | FERNANDEZ | DUBANY | SMITH | 23 |
| 1124028262 | IBARRA | BARROS | GENESIS | PATRICIA | 23 |
| 1121530547 | SIMANCA | ARTEAGA | YORYI | JOHANA | 26 |
| 1121531186 | ORTIZ | ZAMBRANO | ELIAS | ALFREDO | 23 |
| 1066867211 | BERMUDEZ | RHENALS | WILFRED |  | 26 |
| 1147685598 | ARPUSHANA | APUSHANA | WILFREDO |  | 23 |
| 1121529494 | GONZALEZ | ROMERO | ALIETH | PAOLA | 24 |
| 1124020812 | PUSHAINA |  | OSWALDO | CAEL | 23 |
| 1123997380 | ARIAS | RODRIGUEZ | YULEISI | MARIA | 24 |
| 1124035066 | JAYARIYU |  | ELVER | LUIS | 23 |
| 1192906094 | RHENALS | SOLANO | EDER | JOSE | 26 |
| 1124361459 | EPINAYU | URIANA | PAOLA |  | 24 |
| 1006890830 | MARIN | JIMENEZ | GIANCARLOS | DE JESUS | 26 |
| 1124007483 | PALOMINO | LUNA | VICTOR | DANIEL | 22 |
| 1121527529 | URBAY | TILES | JALER | ANTONIO | 23 |
| 1124007463 | GONZALEZ | BAEZ | YOMAILEY | TATIANA | 23 |
| 1124045471 | PANA | PUSHAINA | CRISTIAN | JOSE | 24 |
| 1124045508 | ARPUSHANA |  | YORDANYS | JOSE | 23 |
| 1124000893 | IPUANA |  | MILADY |  | 24 |
| 1124376375 | GONZALEZ | IGUARAN | JEAN | CLAUDE | 26 |
| 1124061689 | GONZALEZ | IPUANA | CLARA | ESNAIDIS | 24 |
| 1124063079 | PIMIENTA | EPIEYU | SANDRY | PAOLA | 24 |
| N37933393782 | GUTIERREZ | VERGARA | ELIANA | ZURLEY | 24 |
| 1124000816 | GONZALEZ | GONZALEZ | CRJISTIAN | DAVID | 23 |
| N37933888794 | UZCATEGUI | RODRIGUEZ | YORGE | DAVID | 23 |
| N37933887627 | PEDRON | SANTOS | INDIANY | NAYLI | 24 |
| N37934196093 | ARIAS | SAEZ | MICHEL | NOHELI | 23 |
| N37934195007 | ALBORNOZ | OMAÑA | DANIELA |  | 23 |
| N37934328691 | SIERRA | HERNANDEZ | EFRAIN | MANASES | 24 |
| N37934425945 | RICON | RIOS | DIMAS | DANIEL | 24 |
| N37934446369 | GUERRERO | HERNANDEZ | YULIETH | PAOLA | 23 |
| N37934446374 | COLINA | GONZALEZ | JOSE | DANIEL | 24 |
| N37934474832 | ALVAREZ | HERNANDEZ | ROSAY | CAROLINA | 24 |
| N37934476862 | CORASPE | ROMERO | ERWIN | MANUEL | 24 |
| 817201805122004 | RODRIGUEZ | HERRERA | JEAN | FRAN | 22 |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Ahora bien, con relación al cálculo del indicador se realizaron dos cruces. El primero, al comparar el Anexo 13A con el Anexo 6A con corte de información al 1 de noviembre de 2020, se presentaron 17 números de documentos que no coinciden, y que se presentan a continuación, sin perjuicio, de esto se hace el llamado a corregir las inconsistencias presentadas.

Tabla 24 Relación de Estudiantes en el Formulario 13A del SIMAT que no se encuentran relacionados en el Formulario 6A del SIMAT.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NRO DOCUMENTO** | **APELLIDO 1** | **APELLIDO 2** | **NOMBRE 1** | **NOMBRE 2** |
| 1121527704 | DAVILA | DE LA HOZ | ALEXIS | DAVID |
| 1121533336 | NAVARRO | OROZCO | JAIDEL | YIRETH |
| 1124023269 | GOMEZ | GONZALEZ | DUFAY | MILENA |
| 1044609433 | WILLIANS | ROYERO | KATTIRINN | MILETH |
| 1121532601 | SIERRA | PUSHAINA | LUIS | MARCELINO |
| 1237444287 | POLO | PALMAR | ANIBAL | JOSE |
| 1124045709 | JUSAYU | PAZ | YORAINI |  |
| 1124074834 | BUSTAMANTE | EPIAYU | ILAIDA |  |
| 1151461377 | MARTINEZ | MEZA | MARIANGELIS | MISHELL |
| 80600001 | ARIAS | URIANA | TIFFANY | ANDREINA |
| 812925130052013 | GONZALEZ | GONZALEZ | ERICKSON | ADRIAN |
| 1149451828 | MORON | RODRIGUEZ | GIOVAN | CARLOS |
| 1124087106 | IPUANA | SANDOVAL | CRISTIAN | GABRIEL |
| 1124065998 | GONZALEZ | ROMERO | NICOLAS | ANDES |
| 1149198494 | ANDRADEZ | PUSHAINA | ABEL | DAVID |
| 1149202344 | IPUANA |  | ANYELIS |  |
| 1148151770 | MARTINEZ | RODRIGUEZ | DANNIMAR | VALENTINA |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo. Corte información de matrícula Anexo 6A 1 de noviembre de 2020.

Segundo, para el cálculo del indicador se constató que de los 26.449 registros del Formulario 13A del SIMAT correspondientes al Municipio de Maicao, la totalidad de los estudiantes aparecen registrados en el Formulario 6A del SIMAT con corte al 1 de diciembre de 2020, por lo cual, se da el cumplimiento del indicador del 100 %. Sin perjuicio, de esto se hace el llamado a corregir las inconsistencias presentadas anteriormente por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 6. Publicar en el SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE.**

Para el caso del Municipio de Maicao actualmente se encuentran en ejecución tres (3) contratos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el territorio. De estos contratos se encuentra que la totalidad de estos se encuentran publicados en la plataforma del SECOP tal como se relaciona a continuación:

Tabla 25 Relación de contratos y documentos publicados en el SECOP publicados por la ATC en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020.

| **No. de Proceso** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía** | **Link SECOP** | **Documentos** | **Fecha de Expedición** | **Fecha de publicación SECOP** | **Fecha de publicación SECOP** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | PMA | Aunar esfuerzos para la implementación del Programa de Alimentación Escolar-PAE en los catorce municipios del Departamento de La Guajira y el diseño de un modelo integral de alimentación escolar con enfoque diferencial. | $23.515.691.938,00 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-7262213 | MODIFICACIÓN N° 4 | 2/04/2020 | 18/06/2020 | 77 |
| SEPTIMO INFORME DE SUPERVISION | 29/05/2020 | 18/06/2020 | 20 |
| MODIFICACION N°3 | 31/01/2020 | 6/05/2020 | 96 |
| SEXTO INFORME DE SUPERVISION | 26/12/2019 | 6/05/2020 | 132 |
| MODIFICACION N°2 | 26/12/2019 | 6/05/2020 | 132 |
| MODIFICACION N°1 | 30/09/2019 | 6/05/2020 | 219 |
| QUINTO INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 14/01/2020 | 90 |
| CUARTO INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 7/01/2020 | 83 |
| TERCER INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 7/01/2020 | 83 |
| SEGUNDO INFORME DE SUPERVISION | 12/08/2019 | 18/11/2019 | 98 |
| PRIMER INFORME DE SUPERVISION | 29/04/2019 | 18/11/2019 | 203 |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | 1/02/2019 | 18/11/2019 | 290 |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | 27/01/2019 | 19/11/2019 | 296 |
| ESTUDIO PREVIO |  | 25/06/2019 |  |
| AT-098-2020 | Asociación de Autoridades Tradicionales Wayuu Katchinjirawa Sunain Wakuaipa  NIT. 900.617.471-1 | PRESTACION DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDIGENAS 1,2,3,4,5,6, CENTRO ETNOEDUCATIVO INDIGENA N° 31,2,5 UBICADO EN ZONA RURAL ETNICA, DEL MUNICIPIO DE MAICAO DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR, VIGENCIA 2020 DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCION 18858 DE 2018 | $6.696.297.900 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10399927 | Actas de concertación |  | 6/02/2020 | No Aplica |
| CDP No. 2001310002 | 31/01/2020 | 6/02/2020 | 6 |
| Estudios previos |  | 6/02/2020 | No Aplica |
| Contrato No. AT-098-2020 | 31/01/2020 | 6/02/2020 | 6 |
| RDP No. 2001310004 | 31/01/2020 | 10/02/2020 | 10 |
| Informe de supervisión No. 1 | 20/02/2020 | 5/05/2020 | 75 |
| Modificación a estudios previos debido a la Emergencia Económica, Social y Ecológica |  | 13/05/2020 | No Aplica |
| Modificatorio No. 1 | 2/04/2020 | 13/05/2020 | 41 |
| Informe de supervisión No. 1 | 20/02/2020 | 17/06/2020 | 118 |
| Informe de supervisión No. 2 del 1 al 13 de marzo de 2020 | 29/05/2020 | 27/06/2020 | 29 |
| Informe de supervisión No. 2 del 16 al 31 de marzo de 2020 | 1/06/2020 | 27/06/2020 | 26 |
| Informe de supervisión No. 3 (50%) | 8/04/2020 | 30/06/2020 | 83 |
| Informe de supervisión No. 3 (50%) | 1/06/2020 | 8/07/2020 | 37 |
| Acta RPC-AT-098-2020 | 20/04/2020 | 7/09/2020 | 140 |
| Cuarto Informe de supervisión | 10/07/2020 | 4/10/2020 | 86 |
| Quinto Informe de supervisión | 14/07/2020 | 4/10/2020 | 82 |
| Sexto Informe de supervisión | 30/08/2020 | 4/10/2020 | 35 |
| Séptimo Informe de supervisión | 28/09/2020 | 4/10/2020 | 6 |
| Decimo Informe de supervisión | 7/12/2020 | 29/12/2020 | 22 |
| Informe final de supervisión | 7/12/2020 | 2/02/2021 | 57 |
| Informe de supervisión No. 1 30 por ciento restante | 24/04/2020 | 17/02/2021 | 299 |
| Octavo Informe de supervisión | 19/10/2020 | 17/02/2021 | 121 |
| Noveno Informe de supervisión | 23/11/2020 | 17/02/2021 | 86 |
| AT-099-2020 | Organización Indígena de La Guajira Yanama  NIT. 892.115.282-1 | PRESTACION DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR EN CENTRO ETNOEDUCATIVO INDIGENA N° 3 UBICADO EN ZONA RURAL ETNICA, DEL MUNICIPIO DE MAICAO DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR, VIGENCIA 2020 DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCION 18858 DE 2018 | $633.190.441 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10399522 | Actas de concertación |  | 6/02/2020 | No Aplica |
| CDP No. 2001310002 | 31/01/2020 | 6/02/2020 | 6 |
| Estudios previos |  | 6/02/2020 |  |
| Contrato No. AT-099-2020 | 31/01/2020 | 6/02/2020 | 6 |
| RDP No 2001310003 | 31/01/2020 | 10/02/2020 | 10 |
| Modificación a estudios previos debido a la Emergencia Económica, Social y Ecológica |  | 13/05/2020 | No Aplica |
| Modificatorio No. 1 | 2/04/2020 | 3/06/2020 | 62 |
| Informe de supervisión No. 1 (70%) | 20/02/2020 | 8/06/2020 | 109 |
| Informe de supervisión No. 2 del 1 al 16 de marzo de 2020 | 20/05/2020 | 18/06/2020 | 29 |
| Informe de supervisión No. 2 del 17 al 22 de marzo de 2020 | 21/05/2020 | 30/06/2020 | 40 |
| Informe de supervisión No. 3 | 21/05/2020 | 30/06/2020 | 40 |
| Cuarto Informe de supervisión | 7/07/2020 | 7/09/2020 | 62 |
| Acta RPC | 20/04/2020 | 4/10/2020 | 167 |
| Primer informe de supervisión 30 por ciento restante | 24/04/2020 | 4/10/2020 | 163 |
| Quinto Informe de supervisión | 30/07/2020 | 4/10/2020 | 66 |
| Sexto Informe de supervisión | 4/09/2020 | 2/02/2021 | 151 |
| Noveno Informe de supervisión | 1/12/2020 | 2/02/2021 | 63 |
| Decimo Informe de supervisión | 7/12/2020 | 2/02/2021 | 57 |
| Informe final de supervisión | 7/12/2020 | 2/02/2021 | 57 |
| Primer informe de supervisión 30 porciento | 24/04/2020 | 17/02/2021 | 299 |
| Séptimo Informe de supervisión | 19/10/2020 | 17/02/2021 | 121 |
| Octavo Informe de supervisión | 30/11/2020 | 17/02/2021 | 79 |

Fuente: Información publicada en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP e información presentada por la Administración Temporal.

El Ministerio de Hacienda y Crédito Público evaluó el reporte de la información de los contratos suscritos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP, evidenciando que para la vigencia 2020 los dos (2) contratos suscritos con operadores indígenas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao se encuentran publicados. Asimismo, se realizó la publicación de los cinco (5) contratos del Equipo PAE y del Convenio Específico, suscrito con PMA.

De la misma manera, para la vigencia 2021 la Administración Temporal de la Competencia publicó los tres (3) procesos contractuales con operadores indígenas y el convenio con PMA llevados a cabo para garantizar la operación en establecimientos etnoeducativos y de los cinco (5) contratos del Equipo PAE del año en curso.

*Tabla 26 Relación de contratos publicados en el SECOP por la ATC, Municipio de Maicao - La Guajira, vigencia 2021.*

| **No. de Proceso - Enlace** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía (Pesos)** | **Fecha de celebración** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [AT-001-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11626708&g) | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS WAYUU KATCHINJIAWA SUNAIN WAKUAIPA - KASUWA | PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDIGENAS N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 Y EN EL CENTRO EDUCATIVO INDIGENA N° 5 UBICADAS EN LA ZONA RURAL ETNICA, DEL MUNICIPIO DE MAICAO, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO. | $7.264.609.920 | 1/02/2021 |
| [AT-002-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11620678&g) | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE MAICAO 2021 | PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO No.10 DEL MUNICIPIO DE MAICAO, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO. | $562.060.200 | 1/02/2021 |
| [AT-003-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11624445&g) | ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA N°7 UBICADA EN LA ZONA RURAL ETNICA, DEL MUNICIPIO DE MAICAO DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR, VIGENCIA 2021 DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOULCION 18858 DE 2018 Y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO. | $567.578.160 | 1/02/2021 |
| [ATP-001-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11605346&g-recaptcha-response=03AGdBq25ZXkvboApxyXIlWOUEL33Ao6-J0Ks4jb8oin04im2ae0LZhVH7cYebL9QAiqZia24Ll82Z32LibCaTfxaz6qr8ZTKcL4XmmEamTRBLBZtwOFoFNrqX1lCOP23sQqt9gB3mH7kjLHM91RBKvKvZWhqj1Qt1zeZvDFzn3W7pG5ZuIrUQmyOOlwN4ECZ-LKl8N9a7q2tR8ckHWSZAlt5EWM7lLFnyTxi7d8fjk6zM5jmZwftMFwDOnLhw0cCLmZhB97hr8__gU6eDr6zt9bPUjvaWoyag-DKU_d6T5jz72Hjsu5woFasQ60tt3pPaQlDOu9FRc8EBuc1s71wRbi8XKrb4FOmiSdxqPLhrP4M_GiQio6xwuIuXL_D0elv-phWLKkNLmeJHSLzzLhNT_-3cadgAwP9c-8FISFDFPEWRvvxnBnQr_CEBAMhOu2Tnp46dNnualwIpxhUfHM2G8f2zoilODEqrpe-0K3TBmSOYOAmCmc4vFRlSGfO3CzMoCn6kIcxWuHSD5nB8e_) | CINDY PAOLA SOTOMAYOR CANCHANO | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO ABOGADA PARA GARANTIZAR EL SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR- PAE VIGENCIA 2021 EN EL MUNICIPIO DE MAICAO DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. | $44.556.167 | 21/01/2021 |
| [ATP-002-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11605616&g-recaptcha-response=03AGdBq242QyNjiJJEA5OJdrEHAw5XJbttcK1LpvqgYS3m-5ag3opIOmYtJK9eezlf2zfBndzd4yq3jqE-LXvhYLB1xWE9OTPxVoBLNOPSiG0anLjIH-bCroWSZWZ661n-l9v-DGSjdjgHwKP5aiWjeL-jnLY8E0WuyFdb4CPq0f7MgXx8dIgYToVLt_pdgRjkhcjcgOvdLHFtm3nxItTE9hwHKJRjp-uP_Ii_RWVcv8wrYSGs6LwKlz2ofy5WM7rabP5lIropOhopV678XalUMb4UUtprlyLD6TwPY3o3Xq3alQv9GZwXsJv0u-0gKzME85EDsVWpBP-G7osek2z9JZ36Re2tFIVccP3FZ96B28Yn8Jlyp5yfwrxIRYXw9HXhZe5jPvSMZuJURTUkirl5WbWBEYfVcGCzsilzxibg6v3qkTMeGKDXu6zphpQmZUQsZmloZD_5P0_t2P0lladJh2eYCKo-p7qKS7NHbHG58xrdMZhSAlbQfVh4Go7oMZ0-rcOyfpTDYHRsw9C-ImyDWS07gY8dCVYzyw) | YEINIS PAOLA ALANDETE LOZANO | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO DEL CONTROL SOCIAL QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE, VIGENCIA 2021 EN EL MUNICIPIO DE MAICAO- DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. | $44.556.167 | 21/01/2021 |
| [ATP-003-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11605720&g-recaptcha-response=03AGdBq24y7MgUsAWLDw7s1JCBoqxMAoTUgHtliF5CDvKIV-hP1Yuqh8r99aBO7lLZCJvw4AJNd3h_xnzLP-p_MmIWqKwGnT3Obnwf90ILvAMOuSN6RC5QelJp-cE8ZIKOwyPW8F9M-r2mkx3teJNM3EU_BNnoY-Iu9Tg21P8SXjtyhiBXiPMHkd7G1HXxCwWPJTwjRfs2oZWqO8kv4DiCc7Pw0jAlDD6E5OOWK6NAry_QjIxqh-9kuXVmkcnnYRwH869jimf9Ie8B6tVTk7JPdA8csXQpfe0H5STpogP_Otg7r_YDa8PYjDGlAMVnS7tBuxVq6rduihp1NtI7VyJA6CM6D-oq0GrWMixfazzI_H795Az98hyaOqVLHiSNtPcOpRwmJHp0vh18whVrZmci244zR4dsgWWPjOCNfWvY8Ur89_ZYSchmjMSHxNNJdU_tWP2cbmAqezbZxtNNheONVpnI3uak0dKhVJHYxl7eiO9zvN2WJRyGLt-GThg7TsLAvRWPAxmsrTsXMl_ibx1_84XfoqAE8_O_Ug) | OSVALDO ENRIQUE HERNANDEZ ZUÑIGA | PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES FINANCIERAS Y PRESUPUESTALES EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR-PAE VIGENCIA 2021 EN EL MUNICIPIO DE MAICAO, DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. | $44.556.167 | 21/01/2021 |
| [ATP-004-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11608926&g-recaptcha-response=03AGdBq26BaAKZ-XGPVM6RY-meQ6-bLcv-S1I51R_P1LUkmYugaW08ttn2prDGg_zbzPG89Rp73wqAiU1RbGoADmq6DLLR0tXsonKyC3mr0U0MSR-_lV7oNbnaKwRHtk9dtwYpkpiWAdsn1cApJUmj2O_zcj5hVrvdRSmQtQKv6xnicB7mHIToXVWa3Ee-xpKIaC5_n3fcOAm549AwTEx4gMRQB2_i5_z_biMAQ0IPqKL0Z3pUFKzayTh56CBgSaR58fsVB1vaBumDLsF1SyvhDYE5QN3CXsUXg3KdTpS-WJss40PBsxAdC-i_r_iVpnWWshNNVApUR38wLTsYJphK_xhy9npcNwr3ltYTH__4-2UZMRvP8xp8Dz8VCrJ-B4gJ4KZuEshV4A5QgjZrU5-FtqMB4oaQK_vNoxH4X_2Ne1WWw1qSif7JqNzo8xCfb4rrNJsrdWvr5thkSXpIN52B6SpNxqDSH3L3EJTztlEx0PshoZIFZABwxtUo7sqnSSflusmNMFahfqn_jhHaGHh15sJZyO_UYDWzkQ) | DERLYS GIOMAR OJEDA BARROS | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO NUTRICIONISTA QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE, VIGENCIA 2021 EN EL MUNICIPIO DE MAICAO - DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. | $44.556.167 | 21/01/2021 |
| [ATP-005-2021](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=21-12-11607173&g-recaptcha-response=03AGdBq26a1hmggMBTpv1zhgUU6H9jLeF6okMtVvLgrBfKiwaX5oILq-7RHvP1dGNepr0ZVQLQOIkEDdqVyYU6h3LOfqLFyeSg2gvrbFaM0QI84WSu3r64caKJOe0iDQX4zKazyFMBhxIXiHowB0T4wSjKtewHrLRgu1Mbul6Blgi5a1oLJIBxLkvPQLrsgHIFcnCfbSerukAfKeRqXsYm8PjMndPGOMEyLRMZsd7ZSbz5ww9LKPRzNxQrRFnJE_98w4eYXSLuRjjE95N0qoLkwug7PgKZ6iXT4cNcC0zA4o5oyMeMZBac6eiFNpFRbTAYVcGwuW_NPSf3W_6b6Pvtu5x3qpybInZZtrcy2mCiz0VVc_UK68EiHam_31Go03Z1zIysjE80XVY65fajKDLgfeGfI-lcRhcC_PNgwhXLj0cwk4NSnYw5qiPRRqI_K0aeqZ2oMWmdEs3StUoL66w8hAWTZLnMDfBddjsSbkeH1wnFwcC8d2hRACOICVMNvGvr4KYJxsku7_EUnpGWsCTqS3TAmlRjHvLbXg) | LORENA ISABEL PINTO HERNANDEZ | PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO INGENIERA DE ALIMENTOS PARA GARANTIZAR EL SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR- PAE VIGENCIA 2021 EN EL MUNICIPIO DE MAICAO - DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA | $44.556.167 | 21/01/2021 |
| [CONVENIO ESPECIFICO 2019](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-7262213) | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS - PMA | AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE EN LOS CATORCE MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA Y EL DISEÑO DE UN MODELO INTEGRAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE DIFERENCIAL. | $24.540.865.938 | 2/05/2017 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP.

Frente a la publicación de los documentos y actos relacionados con los procesos de contratación, vale la pena señalar que según los Decretos 1081 y 1082 de 2015, se debe cumplir la obligación de publicar todos los documentos relacionados con la gestión contractual en un plazo máximo de tres (3) días después de su expedición.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 21. Consolidar el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial.**

La Administración Temporal de la Competencia consolidó mensualmente el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas del Municipio de Maicao, en las condiciones especificadas en el Documento CONPES 3984 de 2020, como se muestra a continuación:

Tabla 27 Consolidado de raciones efectivamente entregadas Municipio de Maicao – La Guajira

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTRATO** | **VALOR DE LA RACIÓN** | **VALOR RPC** | **2020** | |
| **RACIONES ENTREGADAS** | **VALOR DE OPERACIÓN** |
| AT-098-2020 | $2.513 | $50.400 | 423.682 | $6.435.925.988 |
| AT-099-2020 | $2.513 | No reporta. | 49.853 | $296.679.933 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | $3.677 | $53.000 | 303.779 | $4.526.624.266 |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Con el objetivo de consolidar el indicador dispuesto para esta Actividad en el Documento CONPES 3984 de 2020, la cual consiste en comparar el número de raciones efectivamente entregadas con respecto a los beneficiarios registrados en el Sistema de Matrícula - SIMAT, se tomó la base de beneficiarios contenida en el Formulario 13A del SIMAT con corte del mes de noviembre 2020 y se cruzó con el total de los cupos atendidos con la Ración Preparada en Casa - RPC para el mes de noviembre.

Al tenor de lo expuesto, se muestra el resultado del ejercicio del mes de noviembre de 2020:

Tabla 28 Cálculo del Indicador No 21 a partir de los informes presentados por la Administración Temporal y el Formulario 13A del SIMAT para el mes de noviembre 2020.

| **CONTRATO** | **NOMBRE IE** | **INDICADOR NOVIEMBRE** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITULARES DE DERECHO SEGÚN ENTREGA** | **TITULARES DE DERECHO SEGÜN SIMAT 13A** | **PORCENTAJE** |
| AT-098-2020 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 1 | 14.116 | 17.087 | 82 % |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 2 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 3 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 4 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 5 |
| INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 6 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 1 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 2 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 5 |
| AT-099-2020 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 3 | 496 | 1.005 | 49 % |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 6 | 8.178 | 8.357 | 97 % |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA NO. 10 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 1 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 10 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 11 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 12 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 13 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 14 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 15 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 2 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 3 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 4 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 5 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 6 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 7 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 8 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NO. 9 |
| **TOTAL** | | **22.790** | **26.449** | **86,2 %** |

Fuente: Cálculos DAF a partir información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Finalmente, se observa que existen instituciones educativas donde los beneficiarios según las raciones entregadas son menores a los titulares de derecho registrados en el Anexo 13A del SIMAT. Aunado a lo anterior, causa curiosidad que estas cifras no sean concordantes toda vez que en el Anexo se reportar los escolares dentro de la estrategia escolar de permanencia del PAE.

**Indicador de la Actividad: 86,2 %.**

**Actividad No. 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad.**

Tabla 29 Inicio de los contratos celebrados por la ATC en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contrato** | **Nombre operador** | **NIT** | **Fecha acta de inicio** | **Inicio de calendario escolar** | **Acto administrativo** | **Diferencia** |
| AT-001-2021 | ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU KATCHINJIRAWA SUNAIN WAKUAIPA | 900617471-1 | 11/02/2021 | 08/02/2021 | Resolución No. 1440 de 2020\* | 3 |
| AT-002-2021 | UNION TEMPORAL AMULIAJIRAWA PAE MAICAO 2021 | 901446970-2 | 23/02/2021 | 15 |
| AT-003-2021 | ORGANIZACIÓN INDÍGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | 892115282-1 | 04/02/2021 | 0 |
| CONVENIO ESPECIFICO | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS | Carné Diplomático No. 020141904 | 08/02/2021 | 0 |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

\*Modificada por la Resolución No. 0045 del 14 de enero de 2021.

Frente al inicio de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar se evidencia que tanto el Contrato AT-001-2021 como el AT-003-2021 suscritos con la Asociación de Autoridades Tradicionales Wayuu y la Unión Temporal Amuliajirawa respectivamente, no iniciaron oportunamente.

Ahora, frente al Contrato AT-003-2021 suscrito con la Organización Indígena de la Guajira Yanama y el Convenio con el PMA estos si dieron inicio el mismo día que comenzó el calendario escolar en el Municipio de Maicao establecido por la Resolución No. 0045 de 2021 la cual modificó la Resolución No. 1440 de 2020.

En este sentido, la Actividad se cataloga como no cumplida con indicador 15, dado que hay diferencias entre el inicio de los Contratos y del calendario escolar para el año escolar 2021.

**Indicador de la Actividad: 15.**

**Actividad No. 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar.**

Como se puede observar en la siguiente tabla, la ejecución de los contratos para garantizar la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en las diferentes instituciones y centros educativos de la jurisdicción del Municipio tuvo una ejecución eficiente y permanente durante el año escolar 2020.

Tabla 30 Días de Atención Programados y Ejecutados en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020.

| **No. De proceso** | **Institución Educativa** | **Modalidad** | **Días con prestación del Servicio** | | | | | | | | | | | **Días del calendario escolar** | **Indicador 2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **Total** |
| **AT-098-2020** | C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 5 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 181 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 05 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 190 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 18 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 18 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 190 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 190 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 190 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 16 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 15 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 182 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 15 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 182 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 16 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 6 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 176 | 180 | 97.8 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 16 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 1 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 9 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 18 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | P. EN SITIO | 19 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 194 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 17 | 9 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 186 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 2 | CATERING | 16 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 183 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 3 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 4 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | CATERING | 18 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 185 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 5 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 18 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | CATERING | 17 | 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 184 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA INDIGENA No 6 | P. EN SITIO | 17 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 180 | 100.0 % |
| **AT-099-2020** | C. EDUCATIVO INDÌGENA No.3 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÌGENA No.3 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÌGENA No.3 | P. EN SITIO | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÌGENA No.3 | P. EN SITIO | 47 | 37 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 244 | 180 | 100.0 % |
| **CONVENIO PMA** | C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 06 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 06 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 06 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 06 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 06 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | INDUSTRIALIZADO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | INDUSTRIALIZADO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| C. EDUCATIVO INDÍGENA N° 10 | INDUSTRIALIZADO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9 | CATERING | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| I. EDUCATIVA No 12 | P. EN SITIO | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 180 | 100.0 % |
| **Promedio** | | | **18** | **12** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **190** | **180** | **100.0%** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

A partir de la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia se evidencia que se realizó la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, mediante los contratos suscritos con operadores indígenas y el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos y sus modificaciones durante 180 días del calendario escolar, en promedio.

Vale la pena señalar que a partir de abril y hasta noviembre de 2020 se garantizó la entrega de raciones para preparar en casa, que se define como una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por veinte (20) días, respondiendo a las condiciones generadas por la emergencia ocasionada por el COVID-19.

Se observa que para todas las sedes se prestó el Servicio de Alimentación Escolar por lo menos 180 días del calendario escolar, a excepción de la sede Seura del Centro Educativa Indígena No 2, atendida mediante el Contrato AT-098-2020 suscrito con la Asociación de Autoridades Tradicionales Wayuu Katchinjirawa Sunain Wakuaipa, con 176 días de operación.

**Indicador de la Actividad: Promedio de Ejecución 100 %.**

**Actividad No. 24. Para cada entidad territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia.**

Para el cumplimiento de la Actividad la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo presentó el siguiente cuadro resumen de los recursos invertidos en Programa para cada uno de los contratos en el Municipio de Maicao - La Guajira el cual se encuentra inmerso dentro del cuarto Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2020 el cual fue remitido a la Entidad Territorial mediante oficio con radicado No. 2021AT0045.

Tabla 31 Informe de ejecución en el Municipio de Maicao - La Guajira vigencia 2020.

| **NÚMERO CONTRATADO** | **PRESTADOR DEL SERVICIO DEL PAE** | **VALOR CONTRATADO** | **BENEFICIARIOS** | **No DE RACIONES CONTRATADAS** | **RECURSOS APLICADOS** | | **VALORES CANCELADOS** | **EMERGENCIA** | **BENEFICIARIOS** | **CORTE PAGOS** | **No DE RACIONES ENTREGADAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTE** | **VALOR** |
| **AT-098-2020** | **ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU KATCHINJIRAWA SUNAIN WAKUAIPA** | **$6.696.297.900** | **14.235** | **2.562.300** | PGN J UNICA | $612,060,480.00 | $607,227,356.00 | **$693.302.400** | **13.756** | **DICIEMBRE** | **2.541.849** |
| SGP AE | $1,582,549,740 | $1,324,553,963 |
| RB SGP AE | $244,715,940 | $244,715,681 |
| SGP CALIDAD | $799,737,120 | $799,735,436 |
| PGN PAE REGULAR | $3,198,043,800 | $3,198,041,556 |
| RB PGN PAE REGU | $259,190,820 | $259,189,700 |
| **AT-099-2020** | **ORGANIZACIÓN INDÍGENA DE LA GUAJIRA YANAMA** | **$633.190.441** | **578** | **117.361** | PGN PAE REGULAR | $90,920,340 | $63,356,613 | **$24.998.400** | **496** | **96.737** |
| PGN J ÚNICA | $125,133,840 | $120,709,788 |
| SGP AE | $417,136,261 | $112,613,532 |
| **CONVENIO 2019** | **PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS** | **$4.785.005.890** | **10.117** | **1.821.060** | PGN J UNICA | $1,736,159,544 | $1,736,159,544 | **$468.591.391** | **9.263** | **1.625.549** |
| RB PGN PAE REG | $1,932,279,268 | $1,771,223,365 |
| RB SGP AE | $328,885,656 | $328,885,656 |
| SGP CALIDAD EME | $787,681,422 | $787,681,422. |
| **TOTAL MUNICIPIO** | | **$12.114.494.231** | **24.930** | **4.500.721** |  | **$12.114.494.231** | **$11.354.093.613** | **$1.186.892.191** | **23.515** |  | **4.264.135** |

Fuente: Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar de toda la Vigencia 2020 a partir de la información de la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 25. Expedir lineamientos para emisión de conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con la normatividad del programa.**

En el primer informe de seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se pudo evidenciar que se llevaron a cabo reuniones entre la Administración Temporal del Sector Educativo y la Administración Temporal de Salud y la Administración Temporal de Agua Potable y Saneamiento Básico, con el fin de adelantar los indicadores conjuntos dispuestos en el Documento CONPES 3984 de 2020. Para el caso de Salud se llegó al compromiso de generar espacios como mesas técnicas con el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos - INVIMA para adelantar la realización de dichos conceptos higiénico-sanitarios. Sin embargo, a partir de la expedición por parte del Ministerio de Salud y Protección Social de la Resolución 1114 del 2 de julio de 2020 la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Sector Salud quedo sustituida por una medida de seguimiento retornando la Competencia a la Gobernación de La Guajira.

Sin perjuicio de lo anterior, el artículo 4 de la Resolución en mención establece que:

*“La medida sustituta de seguimiento podrá ser levantada* ***en el momento en que el Departamento de La Guajira cumpla las condiciones previstas en el Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020 y las demás actividades e indicadores de seguimiento y de evaluación previstos en el Plan de Acción****, y al vencimiento del término de la medida; para el efecto, el Ministerio de Salud y Protección Social trasladará la evaluación del Plan de Acción al Ministerio de Hacienda y Crédito Público para lo de su competencia”* (Negrita propia)

En concordancia con lo anterior el Departamento de La Guajira debió seguir adelantando el cumplimiento de este indicador a partir del 10 de julio de 2020[[3]](#footnote-3) con el apoyo de la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo. Por lo cual se pudo evidenciar los siguientes avances:

* Acta de reunión del 11 de septiembre de 2020 entre la Gerente PAE de la AT Educación y su equipo.
* Acta de reunión del 23 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaria de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 26 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaria de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 10 de noviembre de 2020 con los diferentes actores escolares como rectores, directores, autoridades tradicionales el equipo de la AT Educación y la Secretaria de Salud Departamental.

Dentro de la información remitida por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo, esta Dirección, pudo evidenciar que hay un documento con fecha de enero 2021 denominado “*Recomendaciones para la Construcción de los Lineamientos para Emisión de Conceptos Higiénicos Sanitarios de los Comedores Escolares de Acuerdo al Enfoque Diferencial en el Departamento de La Guajira*”.

El documento se divide en siete (7) capítulos y contiene las recomendaciones obtenidas de diferentes actores para brindar una atención con enfoque diferencial en el Programa de Alimentación Escolar, reconociendo las expresiones culturales, las tradiciones alimentarias, los alimentos autóctonos y el enfoque de la infraestructura física en el momento de preparar los alimentos. Asimismo, la caracterización de la prestación del Servicio y de los grupos étnicos en cada una de las Entidades Territoriales Certificadas del Departamento de La Guajira, así como las condiciones de infraestructura, las condiciones ambientales y demográficas del Departamento, los modelos de servicio de alimentos de las comunidades étnicas y las recomendaciones para la evaluación de los comedores étnicos en sus territorios.

En el documento, se dan las pautas para la construcción de los lineamientos, basados en la normatividad que actualmente rige en Colombia la Resolución 2674 de 2013, la cual es la base de las autoridades sanitarias para generar los conceptos higiénicos sanitarios en los comedores escolares que prestan el Servicio de Alimentación Escolar, que se describe a continuación:

Tabla 32 Comparación de aspectos de la Resolución 2674 de 2013 y las condiciones de la prestación del Servicio

| **ASPECTOS** | **RESOLUCIÓN 2674 DE 2013** | **CONDICIONES ACTUALES** |
| --- | --- | --- |
| Edificación e instalaciones | El establecimiento está ubicado en un lugar alejado de focos de insalubridad como: basuras, agua estancada, sitios de anidamiento de plagas u otros que puedan contaminar el alimento; en todo caso la construcción es resistente al medio ambiente e impide el ingreso de plagas y animales domésticos. El establecimiento no es usado como dormitorio, en caso de que el Servicio se preste en una edificación que es también vivienda, está separado físicamente de ésta. | Con el objeto de prestar el Servicio de Alimentación con las condiciones de calidad e inocuidad, este debe estar de acuerdo con la normatividad, es decir que se encuentre alineada a lo indicado en la normatividad, Actualmente los comedores escolares de la zona étnica se encuentran alejados de focos de insalubridad, no obstante, en aquellas temporadas de lluvia hay cúmulos de aguas sin embargo con el pasar de los días se seca. |
| Equipos y utensilios | Cuenta con los equipos y utensilios necesarios para desarrollar las actividades propias del establecimiento, están diseñados, construidos, instalados y son mantenidos de forma que se evita la contaminación del alimento, y son de fácil limpieza y desinfección. Los materiales en que están construidos los equipos y utensilios son resistentes al uso y a la corrosión, así como al contacto con productos empleados de limpieza y desinfección. | En las comunidades étnicas y por ende algunas sedes educativas es posible encontrar utensilios de madera (cucharas, tablas de picar) entre otros para mezclar las preparaciones en el área de cocción, sin embargo, estos no son utilizados en los comedores escolares.  Sin embargo, casi la mayoría de los utensilios que utilizan las manipuladoras de alimentos para preparar y distribuir los alimentos, han sido los entregados por las entidades territoriales para el desarrollo del Programa. Por ende, se encuentran ajustados a la normatividad |
| Personal Manipulador de Alimentos | El establecimiento implementa las medidas preventivas y correctivas necesarias, como cambio de actividad o envío del manipulador a reconocimiento médico para ser evaluado, con el fin de evitar que un manipulador de alimentos que padece o es portador de una enfermedad susceptible de transmitirse por los alimentos, o tenga heridas infectadas, irritaciones cutáneas o diarrea, trabaje en las zonas o áreas de manipulación de alimentos con probabilidad de contaminar las materias primas, alimentos en proceso, alimentos terminados, envases de alimentos o material de envase o embalaje, superficies de equipos y utensilios con microorganismos patógenos. | Desde la concepción de la normatividad y las exigencias del PAE a través de los operadores étnicos se exige que el personal manipulador cuente con excelente estado de salud y para ellas en ese sentido se realizan los exámenes de manipulación necesarios para garantizar las condiciones adecuadas de manipulación de alimentos. |
| Requisitos Higiénicos | Durante la recepción de las materias primas e insumos (incluido el hielo) se evita su contaminación, alteración o daños físicos y de requerirse se encuentran debidamente rotuladas según la normatividad sanitaria vigente. El establecimiento cuenta con los documentos que soporten el origen de las materias primas. Tanto en la recepción, como previo al uso se inspeccionan las materias primas e insumos en cuanto a características organolépticas, temperaturas, condiciones de envase, entre otros, para garantizar su calidad e inocuidad. | La ETC exige a los operadores previos al arranque del Programa las fichas técnicas de los alimentos (no perecederos) además de realizar visitas técnicas a las bodegas, garantizando la calidad de la materia prima entregada a los establecimientos educativos.  No obstante, es importante mencionar que muchas de los comedores escolares y por ende las sedes educativas no cuentan con el servicio de energía eléctrica, Por lo cual su método tradicional para preservar los alimentos (proteínas de origen animal) se realiza a través de salado y secado al sol, por lo que no se garantiza una inocuidad en el alimento. |
| Saneamiento | El establecimiento dispone de suministro de agua potable en cantidad suficiente para las actividades que se realicen, así como para las operaciones de limpieza y desinfección.El establecimiento cuenta con los sistemas de desagüe que permiten la evacuación rápida y eficiente de los residuos líquidos, evitando el acúmulo de éstos, la contaminación de los alimentos y las superficies que entran en contacto con éstos últimos.  El establecimiento tiene implementadas las medidas necesarias para la disposición adecuada y el retiro oportuno de los residuos sólidos, de manera que no se acumulen en las áreas de preparación, almacenamiento y servido de los alimentos (incluye sobras, descartes, envases, material de embalaje, entre otros). Cuenta con los recipientes para la disposición temporal de los residuos sólidos, de material sanitario debidamente tapados y se encuentran alejados del lugar donde se preparan, almacenan o se sirven los alimentos. | En su conjunto el plan de saneamiento con sus programas ha sido exigido por parte de la ETC a todos los operadores desde la normatividad vigente Resolución 2674 de 2013, Sin embargo, esta se ha visto en la necesidad de implementar procesos ajustados a los comedores escolares en la medida que se han podido adaptar a las condiciones de infraestructura de cada uno de ellos.  Es importante resaltar que se han disminuido las malas prácticas como lo es la disposición de los residuos sólidos, puesto que se ha generado conciencia con el medio ambiente y a disminuir las quemas y a realizar el reciclaje en estas comunidades. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Ahora bien, pese a que se evidencia las condiciones actuales de los comedores indígenas frente a la normatividad impartida por parte del Ministerio de Salud, y de las recomendaciones básicas para mantener condiciones de higiene. Es importante precisar un procedimiento detallado con el paso a paso de tal manera que el auditor por parte de la autoridad competente, en este caso, la Secretaría de Salud de La Guajira pueda llevar a cabo las respectivas inspecciones durante las visitas que se realicen. De esta manera, se puede generar un formato tipo con una lista de chequeo con puntajes para cada ítem, de manera que se genere un puntaje global que permita conocer si el comedor aprueba las condiciones mínimas para la prestación del Servicio de acuerdo con los lineamientos higiénico-sanitarios, y a su vez, implementar planes de mejoramiento para los mismos.

El documento cumple con establecido en el Indicador No. 25 del CONPES 3984 de 2020 de acuerdo con los lineamientos, esta Dirección invita a que las autoridades de salud emitan los conceptos higiénicos sanitarios conforme al documento construido.

**Indicador de la Actividad: 1.**

1. **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

Con base en lo evidenciado en el presente informe, se observa que la Entidad Territorial y la Administración Temporal han adelantado diversas gestiones orientadas a lograr el cumplimiento de las Actividades contempladas en el Documento CONPES 3984 de 2020 y con el fin de prestar el Servicio de Alimentación Escolar en condiciones de oportunidad, calidad y continuidad.

En términos generales, se observa que por cuenta de la Administración Temporal se ha cumplido con los Lineamientos del Programa, contenidos en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y las Resoluciones 006, 007 y 008 de 2020 expedidas por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”. Adicional a esto, se observa una mayor comunicación con la Administración Municipal y una transferencia de conocimiento, lo que ha permitido el logro de diversos objetivos, entre ellos el trabajo coordinado de las dos Entidades para llevar a cabo las Actividades de responsabilidad compartida.

Lo anterior redundó en la permanente revisión y ajuste del esquema de funcionamiento del Programa, en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, permitiendo que el Programa de Alimentación Escolar llegara a los titulares de derecho focalizados, e incluso ampliara su cobertura, con nuevas modalidades para consumo en los hogares. Ahora bien, la nueva realidad requerirá esta continua revisión, ajuste y adopción mecanismos para garantizar la cobertura, calidad y transparencia del Programa.

Por su parte la Administración Temporal de la Competencia, debe corregir algunas falencias encontradas en el presente informe, falencias inclusive que son recurrentes como el código de pago para los egresos de las Cuenta Maestra del PAE; problemas identificados en lo concerniente al reporte de información al CHIP, el adecuado diligenciamiento del SIMAT, la publicación oportuna de los documentos contractuales y por último, el inicio oportuno de la prestación del Servicio conforme el calendario escolar para el año escolar 2021 para la totalidad de las instituciones educativas. Por otro lado, se constata el apoyo y liderazgo por parte de la ATC en la realización de actividades del Municipio como lo son el Plan de Acción de Agua Potable, el Diagnóstico Situacional del Programa, las concertaciones del Programa con la población indígena y adicionalmente el trabajo articulado con la Secretaria de Salud Departamental y con la Administración Temporal de Agua Potable, lo cual llevó a la elaboración del documento de lineamientos para la expedición de los conceptos higiénico-sanitarios, de los comedores escolares.

Por parte de la Entidad Territorial, se observan avances significativos en la inversión con otras fuentes diferentes a la Asignación Especial de Alimentación Escolar del SGP, la creación de los mecanismos de Control Social del Programa como los Comités de Alimentación Escolar, y su respectivo seguimiento, así como el desarrollo de políticas involucradas con el fortalecimiento de la economía local como el directorio de productores del Municipio, la creación de herramientas de armonización de los procesos de inversión y la Rendición de cuentas donde la Administración Municipal expuso la ejecución del PAE.

Ahora bien, se estableció que durante la Extensión de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia, la Entidad Territorial subsanó las situaciones de riesgo que motivaron en un principio su adopción de conformidad con lo establecido en el Documento CONPES 3883 de 2017, así como su extensión a través del CONPES 3984 de 2020, y por lo tanto, la Dirección General de Apoyo Fiscal recomienda levantar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Maicao – La Guajira, ordenada mediante la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020.

Finalmente, y sin perjuicio de lo anterior la Entidad Territorial previo a la solicitud anticipada de levantamiento de la Medida Correctiva el Municipio deberá cumplir con las cuatro (4) condiciones estipuladas en el numeral 6.2.3., del CONPES 3984 de 2020 para poder reasumir la competencia, las cuales son: i) conformar el Equipo PAE con personal suficiente e idóneo, conforme a la normatividad vigente, que garantice la sostenibilidad del trabajo adelantado en alimentación escolar por la administración temporal, ii) surtir la capacitación del módulo para el manejo de recursos que financian la alimentación escolar a través de las Cuentas Maestras, llevada a cabo por la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, iii) presentar el escenario financiero del Servicio de Alimentación Escolar de la siguiente vigencia, incluyendo todas las fuentes de financiación de la Entidad Territorial, para la sostenibilidad del Servicio y iv) participar en el proceso contractual para la prestación del Servicio de la vigencia 2022. Si el levantamiento de la Medida Correctiva se solicita para la vigencia 2021, la Entidad Territorial deberá presentar un escenario de planeación contractual para la administración del Servicio en las vigencias subsiguientes.

**APROBÓ:** Fernando Olivera

**REVISIÓN JURÍDICA:** Carlos Barona

**REVISIÓN TÉCNICA**: Viviana Ruiz

**ELABORÓ**: Daniel Ospina

Tabla 33 Resultados de la Evaluación de Indicadores CONPES 3984 de 2020

Municipio de Maicao

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Condición** | **Actividad** | **Indicador** | **Meta Final** | **Avance** | **Responsable** |
| Apropiar dentro del presupuesto anual de la Entidad Territorial recursos de otras fuentes, diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del Documento CONPES Social 151, en cuantía no inferior al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado, para ser transferidos a la Cuenta Maestra de la Administración Temporal para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, la adquisición de menaje y utensilios, y la inversión en infraestructura (restaurantes escolares, cocina y zona de almacenamiento). Para la fuente de recursos de regalías la Entidad Territorial deberá demostrar articulación con la programación establecida por la Administración Temporal para garantizar que la inversión esté destinada a dar respuesta a las prioridades definidas por la Administración Temporal (en el marco del artículo 18 de la Ley 1450 de 2011). | 1. Invertir en Alimentación Escolar con fuentes de recursos distintas a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC. | Recursos municipales distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y CONPES 151 invertidos para la financiación de la Alimentación Escolar con respecto al monto máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado. | $800 millones | 100 % | Entidad Territorial |
| Implementar o fortalecer el sistema de información financiero integrado que permita el seguimiento y control al uso de los recursos, desagregando las diferentes fuentes de financiación que concurren en Alimentación Escolar, en los procesos de presupuesto, contabilidad, tesorería y control de pagos para cada vigencia (corriente y anteriores), armonizado con el Catálogo de Clasificación Presupuestal de las Entidades Territoriales (CCPET) de conformidad con los roles definidos en el manual de funciones, garantizando la coordinación entre las dependencias que intervienen. | 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en el FUT asociados al PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 75 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
|  | 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en la Categoría MEN-PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 60 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula - SIMAT y el SECOP). | 4. Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las Entidades Territoriales Certificadas en Educación) | Porcentaje de Reportes en la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 50 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula - SIMAT y el SECOP). | 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT | Índice de consistencia en el reporte de información de los Titulares de Derecho en el Sistema de Matrícula - SIMAT | 1 | 1 | Administración Temporal |
| 6. Publicar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE | Porcentaje de contratos suscritos en el marco del PAE durante la Asunción Temporal publicados en el SECOP con los documentos de cada etapa (precontractual, contractual y pos contractual) | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| Fortalecer el proceso de planeación y ciclo presupuestal de la inversión en Alimentación Escolar en la Entidad Territorial y garantizado el proceso de armonización de estos al interior de la Administración Municipal. | 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de Compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación de ejecución de recursos creadas | 100 % | 100 % | Entidad Territorial |
| 8. Incorporar el Programa de Alimentación Escolar en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de Compras, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación que incorporan el Programa de Alimentación Escolar | 100 % | 100 % | Entidad Territorial |
| 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio | Capítulo PAE incluido en manual de procesos y procedimientos | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones. | Cargo de la planta de la Entidad Territorial con la supervisión del Programa de Alimentación Escolar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el fin de dinamizar la economía local e incidir en aspectos procesos de participación municipal y territorial. | Un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las I.es educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las I.es educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio | Un diagnóstico situacional elaborado | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico. | Porcentaje de informes de supervisión con las condiciones técnicas requeridas | 100 % | 88,8 % | Administración Temporal |
| 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua, con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | Un Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluya la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | 1 | 1 | Entidad Territorial/Administración Temporal de la Competencia de Educación/ Administración Temporal de la Competencia de Agua |
| Articular acciones con la administración temporal para acompañar procesos de construcción de los Planes Alimentarios Indígenas Propios de I.es Etno-educativas de la Entidad Territorial, con el fin de promover que el PAE contribuya con la recuperación y el fortalecimiento de procesos culturales de alimentación de los pueblos indígenas en los casos en que aplique. Debe demostrar que puede sostenerlos una vez recupere la competencia. | 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio -PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique). | Porcentaje de concertaciones con participación de la Entidad Territorial | 100 % | 67 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Formalizar, promover y poner en marcha los mecanismos de gestión social y participación ciudadana de la Alimentación Escolar, conforme la normatividad vigente. | 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las I.es educativas donde opere el Programa | Porcentaje de Comités de Alimentación Escolar conformados | 100 % | 70,3 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 17. Promover el control social en las I.es educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAES y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente. | Porcentaje de requerimientos de las actas de reuniones de los CAE | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y asimismo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes | Comité de Seguimiento Operativo del PAE conformado y sesionando. | 4 | 4 | Entidad Territorial |
| 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia | Una rendición de cuentas PAE realizada teniendo en cuenta la normatividad vigente | 1 | 1 | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Actividades de la Administración Temporal para fortalecer los procesos | 21. Consolidar el número de Raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las I.es Educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial | Porcentaje de raciones efectivamente entregadas de acuerdo con el total de niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos reportados en el Anexo 13A | 100 % | 86,2 % | Administración Temporal |
| 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad | Oportunidad en la fecha de inicio del calendario escolar establecida en el acto administrativo de determinación del calendario escolar. | 0 | 15 | Administración Temporal |
| 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar | Porcentaje de días del calendario escolar en los que se garantiza la Prestación del Servicio | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia | Porcentaje de informes de seguimiento a la ejecución de recursos que financian la prestación del Servicio por Entidad Territorial elaborados | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 25. Expedir los conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con los Lineamientos Técnicos del Programa. | Porcentaje de comedor escolar con conceptos higiénico sanitarios tramitados | 1 | 1 | ATC Educación y ATC Salud/  Secretaria Salud Departamental |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y la Administración Municipal de Maicao –La Guajira

1. Por la cual se reglamentan las Cuentas Maestras del Programa de Alimentación Escolar [↑](#footnote-ref-1)
2. Por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar y la prestación del servicio público de Preescolar, Básica y Media, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica. [↑](#footnote-ref-2)
3. Fecha máxima para suscribir el acta de traslado de competencia entre el Administrador Temporal del sector Salud y el Gobernador de La Guajira. [↑](#footnote-ref-3)