**INFORME DE PREDIAGNÓSTICO EN LA ASIGNACIÓN ESPECIAL PARA ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL DEPARTAMENTO DEL ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Número de Expediente* | **28/2021/D028-PREDI** |
| *Sector* | **Alimentación Escolar** |
| *Tipo de Entidad* | Departamento |
| *Entidad* | Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina |

1. **ANTECEDENTES**

La Dirección General de Apoyo Fiscal en el marco de las funciones asignadas por el Decreto 791 de 2009 y la Resolución 794 de 2009, recibió el Informe de Monitoreo del Sistema General de Participaciones y Asignaciones Especiales de la vigencia 2019 según radicado No. 1-2020-060141 del 09 de julio de 2020 y de la vigencia 2020 según radicado 1-2021-073367 del 23 de agosto de 2021 entregado por la Dirección de Descentralización y Desarrollo Regional del Departamento Nacional de Planeación, en el cual indica que la Entidad Territorial presenta indicadores en riesgo crítico alto, los cuales se encuentran asociados a la ejecución de los recursos del Sistema General de Participaciones en la Asignación Especial para Alimentación Escolar.

Adicionalmente, esta Dirección tuvo conocimiento del Informe de Auditoría de Cumplimiento a los Recursos del Sistema General de Participaciones – SGP en Educación y Propósito General (Cultura y Deporte), al Programa de Alimentación Escolar – PAE, y al Fondo de Mitigación de Emergencias – FOME del Departamento Archipiélago y Municipios de San Andrés, Providencia y Santa Catalina llevado a cabo por la Contraloría General de la República en el mes de junio de 2021 donde se relacionan cinco (5) hallazgos de diferente índole asociados a la prestación del servicio de Alimentación Escolar entre los que se encuentran: la no conformación del Comité Operativo Departamental del Programa; el inadecuado funcionamiento de los mecanismos de control social y participación ciudadana tales como la realización de las mesas públicas durante el período de tiempo establecido y falta de los participantes del Comité de Alimentación Escolar; debilidades en realización de los instrumentos de planificación del Plan de Alimentación Escolar por parte de la Gobernación del Departamento particularmente en la elaboración del Diagnóstico Situacional establecido en el numeral 4.1.1.2, Artículo 2 de la Resolución 29452 de 2017 y el aporte nutricional de las raciones entregadas por parte del Departamento por debajo del mínimo recomendado en el numeral 5.1 de la Resolución 29452 de 2017.

Es necesario precisar que el Programa de Alimentación Escolar – PAE - es una política pública que integra múltiples actores y fuentes de financiación. De acuerdo con lo establecido en el numeral 2.1 de la Resolución No. 29452 de 2017[[1]](#footnote-1), las fuentes de financiación del Programa de Alimentación Escolar son cinco: i) Los recursos del Sistema General de Participaciones – SGP (Asignación Especial para Alimentación Escolar y Educación – Calidad), ii) Regalías, iii) Recursos propios de las entidades territoriales iv) Recursos del Presupuesto General de la Nación distribuidos anualmente por el MEN transferidos a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación para cofinanciar el Programa y v) Otras fuentes de financiación por parte del sector privado, cooperativo o no gubernamental, del nivel nacional e internacional y cajas de compensación.

Teniendo claro lo anterior, en el presente informe se analizan los recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del Sistema General de Participaciones, dadas las competencias ya mencionadas por esta Dirección. Ello sin perjuicio de mencionar las demás fuentes cuando estas se encuentren acompañando a la Asignación Especial para Alimentación Escolar y teniendo en cuenta el sistema de Bolsa Común del PAE.

Esta Dirección solicitó información referente al Programa de Alimentación Escolar mediante oficio radicado No. 2-2021-048197 del 16 de septiembre de 2021. Esta solicitud fue atendida por la Entidad Territorial mediante oficios radicados con No 1-2021-089696, del 11 de octubre de 2021 y 1-2021-090181 del 12 de octubre de 2021. El presente informe pre diagnóstico muestra el análisis pertinente a la información reportada en los diferentes sistemas dispuestos por el Gobierno Nacional y la presentada por la Entidad Territorial.

1. **CARACTERIZACIÓN**
2. **Contexto Regional**

El Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina es un grupo de islas del mar Caribe pertenecientes a Colombia, conformando el único departamento de este país sin territorio continental. Este conjunto de islas, cayos e islotes se localiza sobre una plataforma volcánica del Caribe suroccidental, a unos 720 km del noroeste de la costa colombiana y a 110 kilómetros de la costa nicaragüense, que posee una extensión total de 350.000 km².[[2]](#footnote-2) La información básica de esta Entidad Territorial y su ubicación geográfica se muestra en la Tabla 1.

**Tabla 1 Caracterización del Departamento del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| San Andres and Providencia in Colombia (special marker).svg | |  | | --- | |  | | | **Gobernador 2020-2023:** | EVERTH JULIO HAWKINS SJOGREEN | | | |
| **Categoría Ley 617 de 2000:** | 3 | | | |
|  | **Extensión (km2):** | 350.000 km² | | | |
| **Número de resguardos indígenas:** | 0 | | | |
|  |  | **Total** | **Urbana** | | **Rural** |
| **Población 2021:** | 64.672 | 45.959 | | 18.713 |
| **Población 5-17 años 2021:** | 12.238 | | | |
|  | **AESGPAE 2021 (pesos):** | $ 310.998.000 | | | |
| **Inversión PAE otras fuentes 2021 (pesos):** | Ingresos Corri Libre Dest: $ 4.479.267.512  Recursos PGN $ 2.040.589.926 | | | |
|  | **Número de establecimientos educativos oficiales 2021:** | **Total** | **Urbana** | **Rural** | **Urbana / rural** |
| 20 |  |  | 2 |
| **Número de sedes 2021:** | 30 | 16 | 14 |  |

Fuente: Portal Terridata - DNP

**B. Caracterización Sectorial**

En el Departamento del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina el Servicio Educativo Oficial se presta a través de once (11) establecimientos educativos, que ofrecen el ciclo de educación básica completa a través de veintidós (22) sedes educativas de las cuales doce (12) se ubican en la zona rural, tres (3) en la zona urbana y siete (7) tanto en la zona urbana como rural del Municipio. A continuación, se presenta la matrícula de las instituciones educativas y los estudiantes beneficiados por el Programa de Alimentación Escolar durante las vigencias 2020 y 2021.

**Tabla 2 Matrícula Oficial del Departamento del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA SIMAT DEL MUNICIPIO 2020 -2021** | | | | | | | |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **SEDES REPORTADAS** | **MATRÍCULA REPORTADA 2020** | **ESTUDIANTES BENEFICIADOS 2020** | **MATRÍCULA REPORTADA 2021** | **ESTUDIANTES BENEFICIADOS 2021** | **ZONA** |
| 1 | CENTRO EDUCATIVO BOMBONA | 2 | 112 | 114 | 110 | 108 | RURAL |
| 2 | FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL | 3 | 1.350 | 1.143 | 1.489 | 1380 | RURAL |
| 3 | I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL | 2 | 993 | 947 | 975 | 925 | RURAL |
| 4 | I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA | 1 | 1.713 | 777 | 1.770 | 869 | URBANA |
| 5 | I.E. EL CARMELO | 1 | 311 | 273 | 317 | 313 | URBANA |
| 6 | I.E. JUNIN | 2 | 531 | 503 | 540 | 532 | RURAL |
| 7 | I.E. MARIA INMACULADA | 1 | 259 | 258 | 228 | 44 | RURAL |
| 8 | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS | 2 | 387 | 388 | 398 | 394 | RURAL |
| 9 | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL | 5 | 491 | 492 | 531 | 582 | RURAL Y URBANA |
| 10 | INSTITUTO BOLIVARIANO | 2 | 1.232 | 1203 | 1.318 | 1141 | RURAL Y URBANA |
| 11 | TECNICO DEPARTAMENTAL NATANIA | 1 | 867 | 316 | 939 | 389 | URBANA |
| **TOTAL** | | **22** | **8.246** | **6.414** | **8.615** | **6.677** |  |

Fuente: SIMAT abril 2020 y junio de 2021. No incluye ciclos de adultos ni grados prescolar que no son beneficiarios del Programa según los Lineamientos Técnico Administrativos.

Ahora bien, dentro del contexto de la planeación territorial del archipiélago de San Andrés para el período cuatrimestral plasmado en el Plan de Desarrollo denominado *“Todos por un nuevo comienzo*” 2020-2023 se estructuran cuatro ejes temáticos a saber: Eje 1: Un nuevo comienzo viviendo con dignidad, Eje 2: Comunidad confiada en sus instituciones, Eje 3: Un nuevo comienzo libre de miedo y Eje 4. Un nuevo comienzo con mejores condiciones

Dentro del Eje 1 se encuentra el Programa “Ampliación de la cobertura para acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo” cuyo indicador de bienestar es disminuir la tasa de deserción escolar en las Instituciones Educativas del departamento del 4,1 % al 2 %. Así mismo, dentro de esta última se encuentra inmersa la meta de producto “Incrementar el número de niños, niñas y jóvenes que se beneficien del Programa de Alimentación Escolar” cuyo objetivo es pasar de 7.285 a 8.701 estudiantes beneficiados. Frente a la meta de producto resaltada, llama la atención que el Anexo 13A del SIMAT registre 6.414 niños beneficiados del Programa con corte al mes de abril de 2020, mientras que para 2021 con corte a junio registre 6.677, lo cual indican cifras de atención mucho menor a las plasmadas en el Plan de Desarrollo Territorial.

Teniendo en cuenta que el Departamento de San Andrés Providencia y Santa Catalina es una Entidad Territorial Certificada en Educación que hace las veces de Administración Municipal y Departamental, la Entidad Territorial es beneficiaria de los recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del Sistema General de Participaciones (AESGPAE) y de los recursos del Presupuesto General de la Nación transferidos por la Unidad Administrativa Especial para Alimentación Escolar Alimentos para Aprender – UApA.

La inversión departamental en el Programa de Alimentación Escolar se ha concentrado en la contratación con terceros para la provisión del Servicio en las instituciones educativas. Entre 2018 a junio de 2021, de acuerdo con las ejecuciones presupuestales suministradas por el Municipio y reporte del FUT, se han destinado recursos por $24.531 millones, de los cuales el 62,9 % ($15.429 millones) fueron financiados con Ingresos Corrientes de Libre Destinación del Departamento, 29,3 % ($7.175 millones) fueron financiados mediante recursos de transferencias del Presupuesto General de la Nación, 4,9 % ($1.204 millones) fueron financiados con fuente SGP – Asignación Especial para la Alimentación Escolar, 2,2 % ($539 millones) correspondieron a recursos de SGP Educación Prestación del Servicio y 0,7 % ($182 millones) a recursos de capital de la AESGPAE .

**Tabla 3 Fuentes de financiación del Programa de Alimentación Escolar en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina (valores en pesos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recursos de Inversión PAE (2018 – a 30 de junio de 2021) (valores en pesos)** | | | | | | | | | |
| **Año** | **Asignación SGP – AESGPAE** | | | **Valores comprometidos que financian el PAE 2016 - 2021 (CORTE JUN)** | | | | | **TOTAL (A+B+C+D+E+F)** |
| **AE del SGP Vigencia Anterior (1/12) (a)** | **AE del SGP Vigencia Actual (11/12) (b)** | **Total (a+b)** | **SGP Asignación Especial para Alimentación Escolar** | **Transferencias Recursos PGN UApA Ley 1450 de 2011** | **SGP PRESTACIÓN Matrícula** | **Ingresos Corrientes de Libre Destinación** | **Recursos de Capital** |
| **(A)** | **(C)** | **(D)** | **(E)** | **(F)** |
| **2018** | $ 18.531.661 | $ 289.815.424 | $ 308.347.085 | $ 158.756.000 | $ 1.477.360.000 | $ 0 | $ 1.706.454.060 | $ 0 | $ 3.342.570.060 |
| **2019** | $ 26.383.424 | $ 288.799.799 | $ 315.183.223 | $ 310.000.000 | $ 1.500.000.000 | $ 0 | $ 4.889.734.344 | $ 0 | $ 6.699.734.344 |
| **2020** | $ 22.329.743 | $ 303.941.850 | $ 326.271.593 | $ 425.025.272 | $ 2.157.878.000 | $ 539.089.692 | $ 4.354.063.609 | $ 182.155.055 | $ 7.658.211.628 |
| **2021** | $ 36.344.271 | $ 274.653.729 | $ 310.998.000 | $ 310.998.000 | $ 2.040.589.926 | $ 0 | $ 4.479.267.512 | $ 0 | $ 6.830.855.438 |
| **Total** | **$ 103.589.099** | **$ 1.157.210.802** | **$ 1.260.799.901** | **$ 1.204.779.272** | **$ 7.175.827.926** | **$ 539.089.692** | **$ 15.429.519.525** | **$ 182.155.055** | **$ 24.531.371.470** |

Fuente: Reporte en la Categoría Gastos de Inversión FUT del Sistema CHIP.

En materia contractual, la Entidad Territorial prestó el Servicio de Alimentación Escolar durante las vigencias 2018 a 2021 a través de la Asociación Sweet Food con NIT 830502340 mediante la suscripción de 4 contratos como se muestra a continuación:

**Gráfica 1 Contratación de la prestación del servicio de Alimentación Escolar en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2018-2021 (valores en pesos)**

Fuente: Elaboración DAF A partir de información de la Categoría MEN – PAE e información enviada por la Entidad Territorial.

**Tabla 4 Desagregación de la atención Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2018-2021 (valores en pesos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Complemento | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
| Valor Ración | Cantidad | Valor Total\* | Valor Ración | Cantidad | Valor Total\* | Valor Ración | Cantidad | Valor Total\* | Valor Ración | Cantidad | Valor Total\* |
| Complemento Alimentario AM-PM | $ 1.500 | 865.080 | $ 1.297.620.000 | $ 2.000 | 922.780 | $ 1.845.560.000 | $ 3.000 | 980.883 | $ 2.942.649.000 | $ 3.200 | 812.232 | $ 2.599.142.400 |
| Complemento Alimentario Tipo Almuerzo | $ 4.500 | 428.220 | $ 1.926.990.000 | $ 5.000 | 530.845 | $ 2.654.225.000 | $ 5.200 | 611.694 | $ 3.180.808.800 | $ 5.400 | 463.768 | $ 2.504.347.200 |
| Total | | 1.293.300 | $ 3.224.610.000 |  | 1.453.625 | $ 4.499.785.000 |  | 1.592.577 | $ 6.123.457.800 |  | 1.276.000 | $ 5.103.489.600 |

Fuente: Elaboración DAF según la información reportada por el Departamento

\*Corresponden a los valores totales del contrato inicial sin adiciones

A partir de la información provista por la Gobernación según el anexo 13A del SIMAT, se evidencia que del total de la población potencialmente beneficiaria del Programa para la vigencia 2020 los estudiantes beneficiarios fueron 6.414 estudiantes, es decir, una cobertura del 80,2% de la población estudiantil. Por su parte, para la vigencia 2021 dicha cifra descendió a los 6.677 estudiantes, por lo cual la cobertura ascendió a 77,5%.

1. **ANÁLISIS FINANCIERO**

Con el fin de establecer el comportamiento financiero de la Entidad Territorial, en la siguiente tabla se refleja el balance financiero de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP (AESGPAE) en la Gobernación del Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina para las vigencias 2019, 2020 y 2021 con corte a junio:

**Tabla 5 Fuentes de financiamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2019-2021 (valores en pesos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | | | **2019** | | | | **2020** | | | | **2021 (junio)** | | |
| **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Cierre Fiscal** |  | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Cierre Fiscal** |  | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** |  |
| **Ingresos** | | | **517.321.357** | **342.505.627** |  |  | **687.316.000** | **479.360.804** |  |  | **136.218.355** | **136.218.355** |  |
|  | Ingresos Corrientes | | 342.505.627 | 342.505.627 |  |  | 479.360.804 | 479.360.804 |  |  | 136.218.355 | 136.218.355 |  |
|  | Recursos de Capital | | 174.815.730 | 0 |  |  | 207.955.196 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |
|  |  | Rendimientos Financieros | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | **9** |
|  |  | Recursos del Balance | 174.815.730 | 0 |  | **1** | 207.955.196 | 0 |  | **4** | 0 | 0 | **10** |
| **Gastos de inversión** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Compromisos | | 310.000.000 | 310.000.000 |  |  | 515.002.054 | 607.180.327 |  | **5** | 310.998.000 | 310.998.000 |  |
|  | Obligaciones | | 236.000.000 | 236.000.000 |  |  | 332.847.000 | 332.847.000 |  |  | 0 | 0 |  |
|  | Pagos | | 236.000.000 | 236.000.000 |  |  | 332.847.000 | 332.847.000 |  |  | 0 | 0 |  |
| **Cierre fiscal** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Déficit o superávit | | 207.321.357 | 32.505.627 | 207.985.196 | **2** | 172.313.946 | -127.819.523 | -3.779.857 | **6** |  |  |  |
|  | Reservas | | 74.000.000 | 74.000.000 | 74.000.000 |  | 182.155.054 | 274.333.327 | 182.155.055 | **7** |  |  |  |
|  | Cuentas por pagar | | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Saldo en caja y bancos | | 281.321.357 | 106.505.627 | 281.985.196 | **3** | 354.469.000 | 146.513.804 | 178.375.198 | 8 |  |  |  |

Fuente: Información del Formulario Único Territorial e Información de las Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial.

Con base en la información reportada, se evidencia una serie de inconsistencias frente a la información registrada en las ejecuciones presupuestales de la Entidad Territorial y lo reportado en los formularios de ingresos y gastos del Formulario Único Territorial – FUT, las cuales se listan a continuación:

1. Se evidencia la falta de reporte de la incorporación de los recursos del balance de la AESGPAE para la vigencia 2019 que según las ejecuciones presupuestales de ingresos superan los $174 millones.
2. En virtud de lo anterior, se evidencia inconsistencias en la información del superávit fiscal calculado a partir los formularios de Ingresos y Gastos del FUT con respecto a lo contenido en el formulario de Cierre Fiscal y lo calculado a partir de las ejecuciones presupuestales del Departamento. En particular se registra un superávit de $207 millones en el Cierre Fiscal de la Entidad mientras que el cálculo a partir del FUT solo da cuenta de $32 millones.
3. El saldo en caja reportado en el formulario de Cierre Fiscal y el generado de los cálculos realizados a partir de las ejecuciones presupuestales difiere de lo calculado a partir de los formularios de Ingresos y Gastos del FUT. Lo anterior, teniendo en cuenta que en los dos primeros se registra un saldo de $281 millones mientras que en el último solo se registran $106 millones.
4. Se observa que el Municipio llevó a cabo un registro erróneo de la incorporación de los recursos del balance de la AESGPAE para el año 2020. Lo anterior, teniendo en cuenta que se incorporaron al presupuesto un total de $207 millones según las ejecuciones, sin embargo, en el formulario de ingresos del Formulario Único Territorial estos recursos se reportaron como recursos sin situación de fondos lo cual es inconsistente con la naturaleza de estos recursos.
5. El valor de los compromisos adquiridos con la fuente de la AESGPAE difiere entre lo registrado en las ejecuciones presupuestales y lo reportado en el formulario de Gastos de Inversión del FUT. Dicha diferencia asciende los $92 millones los cuales corresponden al valor asignado a la Entidad Territorial por concepto de SGP Educación Calidad para la prestación del Programa de Alimentación Escolar en el período de Emergencia en virtud del Decreto 470 de 2020, de conformidad con lo establecido en el Documento de Distribución del SGP No. 046 de 2020.
6. Los cálculos del superávit al cierre de la vigencia 2020 son diferentes dependiendo de la fuente de información consultada. Llama la atención que para el caso de lo calculado a partir de los formularios de ingresos y gastos del FUT y de lo registrado en el Formulario de Cierre Fiscal se presenten déficits de $127 millones para el primero y de $3 millones en el segundo caso.
7. Se observan diferencias en el cálculo de las reseras presupuestales según los formularios del FUT producto de las inconsistencias en los compromisos adquiridos con cargo a esta fuente.
8. Se evidencia que el saldo en caja difiere para las tres fuentes de información consultadas. Dichas inconsistencias son motivo de preocupación toda vez que las diferencias ascienden a más de $176 millones entre la ejecución presupuestal y el Cierre Fiscal, y de $31 millones entre el Cierre Fiscal y los formularios de ingreso y gastos del FUT.
9. La Gobernación de San Andrés no realiza la respectiva incorporación de los rendimientos financieros provenientes de la Asignación Especial para Alimentación Escolar ni de los recursos de las transferencias del Presupuesto General de la Nación con su respectivo prorrateo.
10. Para 2021 con corte al mes de junio no se ha llevado a cabo la respectiva incorporación de los recursos del balance de la Asignación Especial para Alimentación Escolar ni de los recursos prevenientes del Presupuesto General de la Nación distribuidos por la UApA.

**Reporte de los gastos realizados según las diferentes fuentes de información:**

Acontinuación, se muestra el análisis de las fuentes que financian el PAE durante las vigencias 2019-2021 a partir de la información remitida por parte de la Entidad Territorial y de la reportada en los sistemas de información del Consolidador de Hacienda e Información Pública CHIP incluida la Categoría MEN – PAE y en la Categoría MEN PAE Ejecución de Recursos. Cabe resaltar que para la vigencia 2021 los formularios de las categorías en mención no estuvieron disponibles para su respectivo reporte debido al proceso de cambio de las herramientas de reporte en el CHIP, implementado por la Unidad Administrativa Especial para Alimentación Escolar.

***Tabla 6 Gastos Alimentación Escolar 1 de enero de 2019 a 30 de junio de 2021 Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina (valores en pesos)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTE DE FINANCIACION** | **2019** | | | | **2020** | | | | **2021** | |
| **COMPROMISOS FUT** | **COMPROMISOS EJECUCIONES PRESUPUESTALES** | **CATEGORÍA MEN PAE REPORTADO** | **CATEGORÍA MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS** | **COMPROMISOS FUT** | **COMPROMISOS EJECUCIONES PRESUPUESTALES** | **CATEGORÍA MEN PAE REPORTADO** | **CATEGORÍA MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS** | **COMPROMISOS FUT** | **COMPROMISOS EJECUCIONES PRESUPUESTALES** |
|
| INGRESOS CORRIENTES CON DESTINACION ESPECIFICA – RECURSOS PROPIOS | $ 0 | $ 0 | $ 4.889.737.000 | $ 4.889.737.000 | $ 0 | $ 0 | $ 5.569.560.828 | $ 5.569.560.828 | $ 0 | $ 0 |
| SGP ALIMENTACION ESCOLAR ONCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL MAS ULTIMA DOCEAVA VIGENCIA ANTERIOR | $ 310.000.000 | $ 310.000.000 | $ 310.000.000 | $ 310.000.000 | $ 425.025.272 | $ 332.847.000 | $ 681.180.327 | $ 681.180.327 | $ 310.998.000 | $ 310.998.000 |
| TRANSFERENCIAS PARA ALIMENTACIÓN ESCOLAR LEY 1450 DE 2011 MEN | $ 1.500.000.000 | $ 1.500.000.000 | $ 1.500.000.000 | $ 1.500.000.000 | $ 2.157.878.000 | $ 2.157.878.000 | $ 2.722.954.000 | $ 2.722.954.000 | $ 0 | $ 2.040.589.926 |
| TRANSFERENCIAS PARA ALIMENTACION ESCOLAR LEY 1450 DE 2011. MEN VIGENCIAS ANTERIORES | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 |
| INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION EXCEPTO EL 42% DE LIBRE DESTINACIÓN DE PROPOSITO GENERAL DE MPIOS DE CATEGORIA 4, 5 Y 6 | $ 4.889.734.344 | $ 4.467.332.915 | $ 0 | $ 0 | $ 4.354.063.609 | $ 1.044.938.026 | $ 0 | $ 0 | $ 4.479.267.512 | $ 4.479.267.512 |
| SGP ALIMENTACION ESCOLAR SALDOS NO EJECUTADOS VIGENCIAS ANTERIORES Y REINTEGROS | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 182.155.055 | $ 182.155.055 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 |
| SGP EDUCACION PRESTACIÓN DEL SERVICIO DOCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 539.089.692 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 |
| RECURSOS DEL BALANCE INGRESOS CORRIENTES LIBRE DESTINACIÓN | $ 0 | $ 422.401.429 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 3.309.125.583 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 |
| SGP EDUCACION CALIDAD DOCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 92.178.272 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 |
| CONFINANCIACION ALIMENTACIÓN ESCOLAR ARTICULO 145 LEY 1530 DE 2012 – CONPES 151 DE 2012 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 2.040.589.926 | $ 0 |
| **TOTAL GASTOS** | **$ 6.699.734.344** | **$**  **6.699.734.344** | **$ 6.699.737.000** | **$ 6.699.737.000** | **$ 7.658.211.628** | **$**  **7.119.121.936** | **$ 8.973.695.155** | **$ 8.973.695.155** | **$**  **6.830.855.438** | **$**  **6.830.855.438** |

Fuente: Información CHIP y Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial.

Con base en lo anterior, a partir de las diferentes fuentes de información se evidencian inconsistencias en lo reportado por la Entidad en el formulario de gastos de inversión del FUT y de la Categoría MEN – PAE. Especialmente en el año 2019 y 2020, se evidencia que el reporte de los recursos propios aportados por la Administración Departamental se realiza bajo el rubro de Ingresos Corrientes con Destinación Específica en la Categoría MEN PAE y MEN PAE Ejecución de Recursos, lo cual es erróneo teniendo en cuenta que dichos recursos invertidos eran de libre destinación. Por su parte en el FUT y en las ejecuciones presupuestales de la Entidad estos gastos se registran de manera correcta en el rubro de Ingresos Corrientes de Libre Destinación.

De igual manera, se observan inconsistencias en el reporte de los recursos de SGP Educación Calidad distribuidos por el Decreto 470 de 2020 para la operación del PAE de Emergencia, mediante el Documento de Distribución del SGP No. 046 de 2020 toda vez que se registran como recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP. Por otra parte, llama la atención que en el FUT existen recursos aportados para el PAE en 2020 con la fuente SGP Educación Prestación del Servicio por valor de $539 millones que no se reflejan ni en las ejecuciones presupuestales ni en la Categoría MEN PAE.

Para la vigencia 2021, el Municipio reporta los recursos de las transferencias para alimentación escolar distribuidas por la UApA, bajo el rubro del CONPES 151 de 2012, de los cuales no es beneficiaria la Entidad Territorial para la financiación del Programa.

**Cuenta Maestra 2019-2021.**

A continuación, se establece el estado de la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar No. 540030400 del Banco de Bogotá perteneciente a la Gobernación de San Andrés con corte a 30 de junio de 2021:

**Tabla 7 Cuenta Maestra del 1 de enero de 2019 a 30 de junio de 2021 Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina (valores en pesos)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRODUCTO CUENTA MAESTRA** | | | | | | |
|  | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **Concepto** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** |
| Saldo Inicial (500) | 1 | $ 512.017.824 | 1 | $ 1.793.491.663 | 1 | $ 1.596.773.612 |
| Ingresos (100) | 36 | $ 2.428.734.161 | 33 | $ 2.419.028.224 | 12 | $ 1.385.540.834 |
| Ingresos por Rendimientos Financieros (110) | 12 | $ 16.786.103 | 11 | $ 18.144.342 | 5 | $ 2.711.888 |
| **Total Saldo en Caja + Ingresos** |  | **$ 2.957.538.088** |  | **$ 4.230.664.229** |  | **$ 2.985.026.334** |
| Egresos Asignaciones Especiales (320) | 10 | $ 1.164.046.425 | 16 | $ 2.633.890.617 | 6 | $ 761.978.187 |
| Egresos Programa de Alimentación Escolar (321) | 0 | $ 0 | 0 | $ 0 | 0 | $ 0 |
| **Total Egresos** |  | **$ 1.164.046.425** |  | **$ 2.633.890.617** |  | **$ 761.978.187** |
| Saldo Final (600) | 1 | $ 1.793.491.663 | 1 | $ 1.596.773.612 | 1 | $ 2.223.048.147 |
| **Ingresos–Egresos** |  | **$ 1.793.491.663** |  | **$ 1.596.773.612** |  | **$ 2.223.048.147** |

Fuente: Información Sistema PISIS Cuenta Maestra de Alimentación Escolar Gobernación de San Andrés.

Para la vigencia 2019, la Gobernación de San Andrés recibió operaciones crédito por valor de $2.428 millones, de los cuales $315 millones correspondieron a la Asignación Especial para Alimentación Escolar y $2.113 millones a recursos del Presupuesto General de la Nación (PGN) distribuidos por la UApA en virtud de la Ley 1450 de 2011. Por su parte para 2020, hubo un recaudo de $2.419 millones de los cuales $326 millones correspondieron a la AESGPAE y $2.000 millones al PGN y $92 millones a recursos de SGP Educación Calidad para la atención del PAE en período de Emergencia COVID. Finalmente, para junio de la vigencia 2021, se han recaudado un total de $1.385 millones de los cuales $161 millones correspondieron a la Asignación Especial y $1.224 millones a recursos del Presupuesto General de la Nación.

Por otro lado, frente a los egresos de la Cuenta Maestra se registraron pagos por $4.559 millones entre el período enero de 2019 y junio 2021 los cuales se relacionan a continuación:

***Tabla 8 Pagos a beneficiarios Cuenta Maestra de Alimentación Escolar del 1 de enero de 2019 a 30 de junio de 2021 Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina (valores en pesos)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIT** | **Razón Social** | **Banco** | **No. de Cuenta de Beneficiario** | **2019** | **2020** | **2021** | **Total** |
| **830502340** | **ASOCIACION SWEET FOOD** | BANCO POPULAR | 220640114062 | $ 1.141.650.900 | $ 2.573.663.001 | $ 745.367.970 | $ 4.460.681.871 |
| **892400038** | **GOBERNACION DE SAN ANDRES** | BANCO BBVA | 487150591 | $ 4.479.105 | $ 12.045.523 | $ 3.322.043 | $ 19.846.671 |
| **892400038** | **GOBERNACION DE SAN ANDRES** | BANCOLOMBIA | 34842999148 | $ 17.916.420 | $ 48.182.093 | $ 13.288.174 | $ 79.386.687 |
| **Total general** | | | | **$ 1.164.046.425** | **$ 2.633.890.617** | **$ 761.978.187** | **$ 4.559.915.229** |

Fuente: Información Sistema PISIS Cuenta Maestra de Alimentación Escolar Gobernación de San Andrés.

Frente a la inscripción de los beneficiarios, teniendo en cuenta que según lo indicado en el Anexo Técnico de la Resolución No. 4835 de 2015 para el campo No. 10 “*Nombre o Razón Social del Beneficiario”* del *“Registro Tipo 3”* el mismo debe corresponder con el diligenciamiento de la Razón Social o nombre tal y como aparecen en el Registro Único Tributario – RUT para cada uno de los beneficiarios de esta cuenta, llama la atención que para el beneficiario *“GOBERNACION DE SAN ANDRES”,* al realizar la búsqueda en el RUT aparecen como “*DEPARTAMENTO ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA”,* por lo cual no cumplen con lo anteriormente mencionado.

Adicionalmente, la Resolución 2248 de 2018 “*Por la cual se reglamentan las Cuentas Maestras del Programa de Alimentación Escolar*” en su artículo 3 sostiene que “*Los departamentos deberán dar apertura a una Cuenta Maestra para la administración de* ***todos los recursos*** *destinados para el financiamiento del Programa de Alimentación Escolar*

*Los distritos y municipios administrarán* ***todos los recursos*** *destinados para el financiamiento del Programa de Alimentación Escolar a través de la Cuenta Maestra de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar ya aperturada en los términos de la Resolución 4835 de 2015.”*

A partir de la información presupuestal y tesoral suministrada por la Entidad Territorial, se evidencia que los pagos al operador del Programa con cargo a los recursos de Ingresos Corrientes de Libre Destinación no fueron realizados desde la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar del Departamento sino a través de la Cuenta No. 540192671 del Banco de Bogotá incumpliendo de esta manera con lo estipulado en la Resolución 2248 de 2018.

De igual manera, el Departamento al ser Entidad Territorial Certificada en Educación y al administrar en la Cuenta otros recursos diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar debe registrar el egreso mediante el código 321 correspondientes a “Egresos Programa de Alimentación Escolar”, lo anterior teniendo en cuenta que el Departamento actualmente se encuentra realizando todos sus pagos a través del código 320 correspondiente a “Egresos Asignaciones Especiales Alimentación Escolar, Ribereños e Indígenas”.

En la siguiente gráfica se evidencia el comportamiento del saldo de la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar del Departamento con corte al mes de junio de 2021. Frente a esta gráfica se observa que el saldo promedio de la Cuenta se encuentra por encima de los $2.000 millones, lo cual se puede explicar en parte a que los recursos del PGN y del SGP corresponden a una proporción mínima de los recursos que financian en PAE en el Departamento en relación con los recursos propios que invierte la Entidad Territorial para el financiamiento el mismo.

***Gráfica 2. Información Comportamiento Cuenta Maestra PAE en el Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2019 -2021***

Interfaz de usuario gráfica, Gráfico, Gráfico de líneas

Descripción generada automáticamente

Fuente: Información PowerBi Cuentas Maestras – DAF.

1. **EVALUACIÓN CONTRACTUAL**

En el siguiente apartado, se lleva a cabo un breve análisis de los contratos suscritos para la operación del PAE en el Departamento durante las vigencias 2019, 2020 y 2021. Es preciso señalar que la Dirección General de Apoyo Fiscal se basó en la información reportada en la Categoría MEN-PAE del CHIP y en la información del Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP.

**Tabla 9 Contratos suscritos con terceros para la prestación del servicio Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2019 - 2021 (valores en pesos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vigencia** | **Contrato** | **Valor Inicial** | **Valor Final con Adiciones** | **Contratista** | **Fecha Inicio** | **Fecha Fin** | **Días Contratados** | **Link SECOP** |
| 2019 | CONTRATO 496 DE 2019 | $ 4.499.785.000 | $ 6.082.468.000 | ASOCIACION SWEET FOOD | 27/02/2019 | 3/03/2020 | 196 | <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=18-1-197766> |
| 2020 | CONTRATO 71 DE 2020 | $ 6.123.457.800 | $ 8.172.947.701 | ASOCIACION SWEET FOOD | 4/03/2020 | 12/04/2021 | 233 | <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-1-207892> |
| 2021 | CO1.PCCNTR.2499006 DE 2021 | $ 5.103.489.600 | N/A | ASOCIACION SWEET FOOD | 14/05/2021 | N/A | 116 | <https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1.PCCNTR.2499006> |

Fuente: Elaboración DAF con base en información remitida y el reporte de la Categoría MEN PAE del Sistema Consolidador CHIP.

A partir del reporte en la Categoría MEN-PAE y el Sistema Electrónico de Compras Públicas SECOP se observa la celebración de un contrato anual para cada vigencia que se ejecuta de manera prolongada en la vigencia siguiente con el fin de asegurar la prestación del servicio de alimentación escolar de manera continua en el Departamento. La Gobernación durante las tres vigencias analizadas ha llevado a cabo procesos de licitación pública en las cuales el operador Asociación Sweet Food con NIT 830502340 ha sido el ganador de los procesos licitatorios y por tanto el único operador del servicio en el último tiempo.

Frente a la publicación en el Sistema Electrónico de Compras Públicas SECOP se evidencia que los contratos de 2019 y 2020 fueron publicados en la herramienta del SECOP I, mientras que para el caso del contrato de la vigencia 2021 este fue publicado en la herramienta del SECOP II.

Para el caso del Contrato No 496-2019 si bien se observa en el expediente contractual la publicación de documentos tales como el proyecto de pliego de condiciones, los estudios previos, los avisos, las observaciones, el pliego de condiciones definitivos, adendas, actas de cierre, resolución de adjudicación, contrato suscrito, acta de inicio, actas de suspensiones y de reinicio y las adiciones del contrato, se evidencia que la Gobernación omite la publicación de los informes de supervisión del Contrato en mención, de igual manera tampoco se realiza la entrega de los mismos a esta Dirección a pesar de haber sido solicitados lo cual es motivo de preocupación frente a la gestión documental de la Entidad Territorial.

De igual manera, la Contraloría General de la República en su informe resalta que se encontró la falta de publicación de los siguientes documentos:

- Acto administrativo de Adición 001, expedido el 23/10/2019 y publicada en el SECOP el 29/01/2021

- Acto administrativo de Adición 002, expedido el 28/11/2019 y publicada en el SECOP el 29/01/2021

- Acta de inicio 001 expedida el 27/02/2019 y publicada el 15/04/2021

- Acta de Suspensión expedida el 28/11/2019 y publicada el 15/04/2021

- Acta de Reinicio, expedida el 20/01/2020 y publicada en el SECOP el 15/04/2021

- Acta de liquidación, expedida el 21/08/2020 y no se encuentra publicada en el SECOP.

Por otra parte, para el Contrato No. 071-2020 se observa la misma particularidad encontrada en el contrato de la vigencia 2019 en cuanto a la falta de publicación de los informes de supervisión en la plataforma del SECOP. Sin embargo, a diferencia del caso anterior, los informes de dicho contrato fueron suministrados por la Gobernación a esta Dirección, por lo cual se solicita el cargue respectivos a la plataforma de manera expedita tal como lo exige la normatividad señalada.

De igual manera, a partir del Informe de la Contraloría General de la República se pudo constatar que para el Contrato 071-2020 las pólizas de aseguramiento iniciaron vigencia el 6 de marzo de 2020, incumpliendo lo establecido en la cláusula séptima del contrato, teniendo en cuenta que el acta de inicio está fechada el día 4 de marzo de 2020, dejando 2 días sin la cobertura exigida. Así mismo, a aprobación de las pólizas se realizó mediante la Resolución 0915 del 3 de marzo de 2020, sin embargo, dichas pólizas fueron expedidas por la Compañía Seguros del Estado el 9 de marzo de 2020, es decir, la fecha de aprobación de las pólizas es inferior a la expedición de las mismas, por lo tanto, se aprobaron en su momento unas pólizas inexistentes.

De igual manera se observa que las actas de reinicio y de suspensión fueron publicados hasta 1 año después de la finalización del contrato incumpliendo con los términos dispuestos en el Artículo 2.2.1.1.1.7.1.  del Decreto 1082 de 2015 que exige que “*La Entidad Estatal está obligada a publicar en el SECOP los Documentos del Proceso y los actos administrativos del Proceso de Contratación, dentro de los tres (3) días siguientes a su expedición”.*

En las siguientes tablas se relacionan los diversos contratos suscritos por la Gobernación para **la supervisión** del Programa de Alimentación Escolar durante las vigencias 2019 – 2021 según las plataformas del SECOP.

**Vigencia 2019**

**Tabla 10 Contratos para supervisión publicados en el Sistema Electrónico de Contratación Pública Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTADO DE LA CONTRATACIÓN EN SECOP VIGENCIA 2019** | | | | | | | |
| **(cifras en pesos)** | | | | | | | |
| **NUMERO DE PROCESO** | **LINK DE PUBLICACIÓN SECOP** | **ESTADO ACTUAL SECOP** | **OBJETO CONTRACTUAL** | **CUANTÍA** | **NOMBRE DEL CONTRATISTA** | **PLAZO** | **FECHA CONTRATO** |
| CONTRATO 780 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10142824 | Celebrado | La prestación de servicios profesionales como Contador a la Secretaría de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE | $ 36.741.501 | JORGE ARMANDO BARRAGAN DIAZ | 9 Meses | 11 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 988 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10145670 | Celebrado | La prestación de servicios profesionales como Nutricionista a la Secretaría de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE en la Isla de San Andrés | $ 31.495.761 | ZAMAIRA LIVINGSTON SANCHEZ | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 989 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10145722 | Celebrado | LA CONTRATISTA se compromete para con el Departamento a La prestación de servicios profesionales como Nutricionista a la Secretaría de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE en la Isla de San Andrés | $36.741.501 | MARTHA CORPUS ANGULO | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 990 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10147988 | Celebrado | Prestar sus servicios de apoyo Técnico Profesional En Administración De Empresa para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según la ley adquiridos en el mismo, y así comprobar el cumplimiento de los suministros que reporte el operador en conjunto con el reporte de las instituciones educativas | $26.250.039 | EIDA BENT POMARE | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 991 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10145780 | Celebrado | Prestar sus servicios de apoyo Técnico Profesional en Salud Ocupacional para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos para la seguridad y salud en el trabajo de las manipuladoras de alimentos contratados por el operador | $26.250.039 | LURETTE STESHA TAYLOR CORPUS | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 992 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-10145818 | Celebrado | La prestación de servicios profesionales como Ingeniera de Alimentos a la Secretaría de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE | $36.741.501 | KAREN LEE BRITTON TAYLOR | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |
| CONTRATO 994 DE 2019 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-12-9894433 | Celebrado | La prestación de servicios profesionales como Nutricionista a la Secretaría de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE en la Isla de San Andrés. | $ 36.741.501 | MILENA ESTHER MAGALLANES MIRANDA | 9 Meses | 22 de marzo de 2019 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP

Frente a la información reportada por la Entidad Territorial para la supervisión del servicio de alimentación escolar en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP se evidencia el registro de la totalidad de los contratos celebrados. A pesar de lo anterior, en la Plataforma únicamente se encuentra cargado el documento del contrato suscrito y no se evidencian los documentos adicionales del contrato de la fase pre-contractual tales como los documentos soporte de cada uno de los contratistas, los estudios previos, las pólizas suscritas y los informes de ejecución de cada uno de los contratos. Al respecto es preciso señalar que el artículo 8 del Decreto 103 de 2015 sostiene que “*Para efectos del cumplimiento de la obligación contenida en el literal g) del artículo 11 de la Ley 1712 de 2014, relativa a la información sobre la ejecución de contratos, el sujeto obligado debe publicar las aprobaciones, autorizaciones, requerimientos o informes del supervisor o del interventor, que prueben la ejecución del contrato.”*

**Vigencia 2020**

**Tabla 11 Contratos para supervisión publicados en el Sistema Electrónico de Contratación Pública Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTADO DE LA CONTRATACIÓN EN SECOP VIGENCIA 2020** | | | | | | | |
| **(cifras en pesos)** | | | | | | | |
| **NUMERO DE PROCESO** | **LINK DE PUBLICACIÓN SECOP** | **ESTADO ACTUAL SECOP** | **OBJETO CONTRACTUAL** | **CUANTÍA** | **NOMBRE DEL CONTRATISTA** | **PLAZO** | **FECHA CONTRATO** |
| CONTRATO 015 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10763372 | Celebrado | Prestación de servicios profesionales como Contador a la Secretaria de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE | $47.229.000 | VANBURIN GROVER WARD HOY | 315 Días | 18 de febrero de 2020 |
| CONTRATO 026 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10763392 | Celebrado | Prestación de servicios profesionales como Nutricionista a la Secretaria de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE. | $ 38.398.584 | ZAMAIRA PATRICIA LIVINGTON SÁNCHEZ | 315 Días | 18 de febrero de 2020 |
| CONTRATO 035 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10763425 | Celebrado | Prestar sus servicios de profesional en negocios internacionales para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según la ley adquiridos en el mismo, y así comprobar el cumplimiento de los suministros que reporte el operador en conjunto con el reporte de las instituciones educativas | $ 41.589.786 | DAYANA MORALES REYES | 315 Días | 18 de febrero de 2020 |
| CONTRATO 038 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10763468& | Celebrado | Prestación de servicios profesionales como Ingeniera de Alimentos a la Secretaria de Educación en el programa de Alimentación Escolar PAE. | $47,229,000 | KAREN LEE BRITTON TAYLOR | 315 Días | 18 de febrero de 2020 |
| CONTRATO 039 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10964127 | Celebrado | PRESTAR SUS SERVICIOS PROFESIONALES EN LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE | $ 38.398.584 | ANGELA VALERIA RAMIREZ HOLGUIN | 315 Días | 18 de febrero de 2020 |
| CONTRATO 708 DE 2020 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10763488 | Celebrado | PRESTAR SUS SERVICIOS DE APOYO TECNICO EN RECURSOS HUMANOS PARA EFECTUAR SEGUIMIENTO DEL CONTRATO PAE, VERIFICANDO EL CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS SEGÚN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE LAS MANIPULADORAS DE ALIMENTOS CONTRATADOS POR EL OPERADOR | $ 18.230.456 | CINDY PAULA BADEL MANUEL | 7 Meses | 14 de abril de 2020 |
| CD-SED-600-2020 | CO1.PCCNTR.1868637 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $ 5.165.462 | ARLIANED DIAZ SEMACARITT | 2 Meses | 16 de octubre de 2020 |
| CD-SED-601-2020 | CO1.PCCNTR.1868761 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios profesionales como Licenciado en Educación para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $6.703.690 | ALFARITA NATALITA WILLIAMS BRACKMAN | 2 Meses | 16 de octubre de 2020 |
| CD-SED-603-2020 | CO1.PCCNTR.1868700 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $ 5.165.462 | FELICIA ESTHER GOMEZ CARRACEDO | 2 Meses | 16 de octubre de 2020 |
| CD-SED-605-2020 | CO1.PCCNTR.1868598 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $ 5.374.462 | MYRIAM TERESA POMARE BOXTON | 2 Meses | 16 de octubre de 2020 |
| CD-SED-606-2020 | CO1.PCCNTR.1869459 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $ 4.557.614 | JUAN CARLOS CASAS CHOW | 2 Meses | 16 de octubre de 2020 |
| CD-SED-604-2020 | CO1.PCCNTR.1869581 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN. | $ 3.917.514 | SHANNA LUMANIE BRACKMAN ARCHBOLD | 2 Meses | 26 de octubre de 2020 |
| CD-SED-602-2020 | CO1.PCCNTR.1930220 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE, verificando el cumplimiento de los lineamientos según las normas y procedimientos establecidos por el MEN | $ 3.917.514 | VALENTINA RAMIREZ HOLGUIN | 2 Meses | 26 de octubre de 2020 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP

Frente a la información reportada por la Entidad Territorial en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP se evidencia el registro de la totalidad de los contratos celebrados para la supervisión del servicio de alimentación escolar. A pesar de lo anterior, en la Plataforma del SECOP I únicamente se encuentra cargado el documento del contrato suscrito y no se evidencian los documentos adicionales del contrato de la fase pre-contractual tales como los documentos soporte de cada uno de los contratistas, los estudios previos, las pólizas suscritas y los informes de ejecución de cada uno de los contratos. Por su parte para los contratos publicados en el SECOP II no se evidencia el reporte de la ejecución de dichos contratos ni los informes de supervisión respectivos.

**Vigencia 2021**

**Tabla 12 Contratos para supervisión publicados en el Sistema Electrónico de Contratación Pública Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTADO DE LA CONTRATACIÓN EN SECOP VIGENCIA 2021** | | | | | | | |
| **(cifras en pesos)** | | | | | | | |
| **NUMERO DE PROCESO** | **LINK DE PUBLICACIÓN SECOP** | **ESTADO ACTUAL SECOP** | **OBJETO CONTRACTUAL** | **CUANTÍA** | **NOMBRE DEL CONTRATISTA** | **PLAZO** | **FECHA CONTRATO** |
| CD-SED-0379-2021 | CO1.PCCNTR.2276386 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios Profesionales en Negocios Internacionales para efectuar seguimiento del contrato PAE, | $ 40.995.650 | DAYANA MORALES REYES | 10 Meses | 26/02/2021 |
| CD-SED-0443-2021 | CO1.PCCNTR.2299938 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE | $ 18.629.720 | ALEXSANDRA CABEZA HOOKER | 10 Meses | 26/02/2021 |
| CD-SED-0449-2021 | CO1.PCCNTR.2301077 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo como técnico en recursos humanos para efectuar seguimiento del contrato PAE | $ 23.010.960 | CINDY PAULA BADEL MANUEL | 10 Meses | 26/02/2021 |
| CD-SED-0805-2021 | CO1.PCCNTR.2328407 | Proceso adjudicado y celebrado | Prestar sus servicios de apoyo para efectuar seguimiento del contrato PAE. | $ 16.766.748 | DENILSON MENDOZA ZUÑIGA | 10 Meses | 26/02/2021 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP

Frente a la contratación del personal de supervisión para la vigencia 2021 llama la atención que en el Sistema Electrónico de Compras Públicas tan solo se evidencia la publicación de 4 procesos contractuales, lo anterior teniendo en cuenta que la Resolución 29452 de 2017 en su artículo 2 numeral 3.3 literal b) exige a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, la contratación de 5 personas para la conformación del equipo PAE.

Asimismo, al igual que las vigencias analizadas previamente, se observa la omisión por parte de la Gobernación de la publicación de la totalidad de los documentos contractuales del proceso, en especial la de la fase de ejecución, toda vez que no se evidencia la publicación de los informes de supervisión de los contratos en los 4 casos anteriormente descritos.

1. **ASPECTOS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO**

**Administrativo**

**Diagnóstico situacional**

Según la Resolución No. 29452 de 2017, un Diagnóstico situacional para garantizar el servicio de alimentación escolar debe contener la recopilación, consolidación y análisis, como mínimo, de la siguiente información de cada municipio: *a) número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, b) condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales), c) ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural, d) condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos, e) jornadas escolares por establecimiento educativo, f) establecimientos educativos con jornada única, g) población víctima del conflicto armado, h) población con pertenencia étnica, i) población en situación de discapacidad, j) total matrícula escolar por grados, k) tasas de ausentismo y deserción rurales/urbanas, l) niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo”.*

Adicionalmente, indican las resoluciones que “*es importante analizar los resultados del diagnóstico de infraestructura, frente a la existencia, calidad y acceso a los servicios públicos y condiciones de dotación de equipos y menaje en los comedores escolares donde se prestará el servicio de alimentación, ya que, con base en estos resultados, se determina el tipo de complemento alimentario a suministrar, igualmente, esta información permite analizar los posibles recursos necesarios para la cofinanciación del PAE”.*

La Entidad Territorial remitió a esta Dirección dos documentos con el Diagnóstico Situacional, el primero correspondiente a la vigencia 2019 y el segundo a la vigencia 2020. Frente a este último, se menciona que el Departamento ha priorizado el 100% de las instituciones educativas y la focalización la llevan a cabo los Comités de Alimentación Escolar. Adicionalmente, indica la situación presentada por la Emergencia ocasionada por el COVID 19 y la entrega de Raciones Preparadas en Casa-RPC durante el período abril - noviembre de 2020 a 6.846 titulares de derecho.

Para la vigencia 2021, presenta el informe de las condiciones higiénico sanitarias de 13 comedores escolares llevado a cabo por el Equipo Técnico Nutricional del Programa de Alimentación Escolar de la ETC San Andrés. Así mismo, remite el informe resumen de los hallazgos encontrados los cuales se centraron en 5 aspectos principales:

1. Localización y diseño.
2. Infraestructura – condiciones físicas de los espacios.
3. Instalaciones sanitarias.
4. Equipos y utensilios.
5. Condiciones de saneamiento.

A pesar de lo anterior, se evidencia la falta de elementos mínimos establecidos en el artículo 2 numeral 4.1.1.2. de la Resolución 29452 de 2017. En particular se evidencia la falta de:

* Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo.
* Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales) **del municipio.**
* Jornadas escolares por establecimiento educativo.
* Establecimientos educativos con jornada única.
* Población víctima del conflicto armado **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Población con pertenencia étnica **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Población en situación de discapacidad **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Total de la matrícula escolar por grados.
* Tasas de ausentismo y deserción rurales/urbanas.

Dado que estos documentos presentan deficiencias frente a los requerimientos mínimos de exigidos por los Lineamientos Técnico-Administrativos del PAE para constituir un Diagnóstico Situacional, por lo cual, los mencionados ítems deben ser aclarados por la Entidad Territorial en la visita de reconocimiento.

**Tabla 13 Diagnóstico Situacional Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2019**.

| **Ítem** | **Descripción** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | San Andrés tenía una población de 55.426 personas en 2005, de acuerdo al censo  nacional de ese año, con una proyección estimada de 68.283 personas para 2010.  El índice de masculinidad es de 96,07, lo que significa que hay un 51% de mujeres  y un 49% de hombres viviendo en la isla. Según los datos estadísticos oficiales de  2005, el 40,5% de la población nació en otro municipio o en otro país, mientras que  el 59,5% restante de los habitantes son nativos de la isla. Según el informe la matrícula En la Isla de San Andrés las instituciones educativas tiene 7.689 alumnos y en las Islas de Providencia y Santa Catalina 975 alumnos. | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales). | El Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, consta  de tres (3) Islas mayores como su nombre lo indica y de cayos y atolones siendo  su extensión total de 26 km². Actualmente Colombia ejerce dominio sobre la isla,  formando parte del único departamento insular del país.  El Archipiélago en su conjunto fue declarado en el 2000 por la UNESCO como  Reserva de la Biosfera, gracias a los atributos culturales, naturales e históricos la  costa oriental presenta un extenso arrecife de barrera de unos 32 kms, que se  extiende desde la altura de Smooth Water Bay– región suroriente de la isla hasta  sobrepasar la isla de Santa Catalina (Prahl, 1983). | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | Según la información del Diagnóstico Situacional, el documento indica que San Andrés tiene 8 establecimientos educativos:  Zona Urbana:  Institución Educativa De la Sagrada Familia.  Institución Educativa El Carmelo.  Institución Educativa Técnico Departamental Natania.  Institución Educativa Técnico Industrial.  Zona Rural:  Institución Educativa Antonia Santos.  Institución Educativa Brooks Hill Bilingual School.  Zona Rural/Urbano  Institución Educativa Instituto Bolivariano.  Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.  El documento indica que Providencia tiene 3 establecimientos educativos, todos ellos ubicados en la zona rural:  Institución Educativa Junin.  Institución Educativa María Inmaculada.  Centro Educativo Bomboná. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | El documento indica las jornadas que ofrece cada una de las instituciones educativas; tres (3) de ellos tiene jornada mañana y tarde; dos (2) ofrecen diurna y nocturna y tres (3) sólo diurna (única).  En las islas de Providencia y Santa Catalina de las 3 instituciones educativas se menciona así: una tiene jornada diurna y nocturna, una solo jornada diurna y de la tercera institución no se menciona que jornada tiene. | | | | | | | | | | | | |
| Establecimientos educativos con jornada única | El documento indica que en la isla de San Andrés hay tres (3) instituciones educativas que tienen jornada única, aunque la denominan diurna. Se indica que dos están adscritas en el nivel de la media y uno en el nivel de básica primaria. En las islas de Providencia y | | | | | | | | | | | | |
| Población víctima del conflicto armado | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Población con pertenencia étnica | Según las cifras presentadas por el DANE del censo 2005, la composición etnográfica es la siguiente: Sin pertenencia étnica (blancos y mestizos) 45,5%; raizal 35,7%; negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 18,7%; indígenas 0,1%. Los raizales se consideran a los originarios de la isla, con una fuerte presencia cultural inglesa, basada en su historia, sus manifestaciones culturales y su lengua,  El criollo sanandresano. El término Raizal define al pueblo indígena originario del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en Colombia. De igual manera el Pueblo Raizal de San Andrés, Providencia y Santa Catalina se ha autodefinido, de acuerdo con la tradición oral y los documentos históricos, como el pueblo ancestral originario y sus descendientes, formado en sociedad, con territorio,  lengua, cultura e instituciones propias, en la Región. Conforma el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina antes y durante la época de la colonización Europea y la trata esclavista en el Caribe Occidental, reconocida así por la Jurisprudencia Constitucional que le ha reconocido el carácter singular de grupo étnico Raizal y ha delineado su especial protección por parte del Estado colombiano.  De igual manera el 45% de la población procedente del continente colombiano y del exterior se ha integrado al quehacer político, religioso y laboral con predominancia del uso de la lengua y cultura española. | | | | | | | | | | | | |
| Población en situación de discapacidad | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Total matrícula escolar por grados | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **CICLOS Y ACELERACIÓN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El documento indica que se anexa matrícula SIMAT con corte a 03 de septiembre de 2018, con fuente del Área de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación. No obstante, el documento mencionado no se encuentra adjunto. | | | | | | | | | | | | |
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | El documento menciona que se tienen las siguientes tasas en el período 2008-2017:  2008: 3.8%  2009: 3.8%  2010: 4.2%  2011: 3.9%  2012: 3.9%  2013: 3.9%  2014: 3.9%  2015: 2.0%  2016: 3.7%  2017: 3.5% | | | | | | | | | | | | |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico de Infraestructura | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Acceso a Agua Potable | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Coberturas del Programa de Alimentación escolar por establecimiento educativo. | El Programa de Alimentación Escolar del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina cubre el 100% de las Instituciones y Centro educativo Oficiales del Departamento. La población beneficiaria es de 8.664 titulares de derecho, en las modalidades de entrega en sitio y mediante Catering, del Complemento alimentario AM/PM y Complemento alimentario tipo almuerzo entregado por el Departamento y del complemento alimentario tipo almuerzos entregado por la Alcaldía del Municipio de Providencia.  En cuanto a la Minuta con enfoque Diferencial para el Archipiélago en el mes de noviembre de 2017. La gastronomía local comprende alimentos tales como:  El pescado y los frutos de mar son habituales en la gastronomía de la isla, con recetas que  incluyen mariscos, langostinos, cangrejos y pargos. Los principales acompañamientos son arroz  con coco, patacón, yuca, ñame, fruta de pan y frijoles. Algunos de los platos típicos de San  Andrés son la albóndiga de pescado, así como diversas preparaciones con carne  vacuna y porcina.  Algunos de estos preparados que contaban con la aprobación del Ministerio de Educación, fueron incluidos en los ciclos de menús del programa PAE de las Instituciones y centros educativos oficiales del Departamento, a modo de apoyar las compras locales y de mantener y promover la cultura y gastronomía en la población estudiantil del Departamento. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |
| Servicios sanitarios | El documento no posee información de este ítem. | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

**Tabla 14 Diagnóstico Situacional Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2021**

| **Ítem** | **Descripción** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | No se observa ningún análisis del número de niños y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | | | | | | | | | | | | |
|
| Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales) | No se presenta el análisis de las condiciones geográficas del Municipio. | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | No se presenta el análisis de ubicación de los establecimientos educativos. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | Para cada comedor se evaluó la localización y diseño frente a tres aspectos: i) Los accesos y alrededores de la edificación se encuentran limpios, en  buen estado de mantenimiento, libres de maleza y objeto en desuso, ii) Se controla el crecimiento de malezas alrededor de la construcción, iii) Los alrededores están libres de agua estancada, iii) Se encuentran claramente señalizadas las diferentes áreas y  secciones en cuanto a acceso y circulación de personas, servicios,  seguridad, salidas de emergencia, etc. De los 13 comedores analizados 6 tuvieron calificación del 100%, 4 tuvieron calificación mayor a 50%, y 3 comedores tuvieron calificación menor al 25%. | | | | | | | | | | | | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | No se presenta el análisis de jornadas escolares. | | | | | | | | | | | | |
| Establecimientos educativos con jornada única | No se presenta el análisis de establecimientos con jornada única. | | | | | | | | | | | | |
| Población víctima del conflicto armado | No se presenta el análisis de población víctima del conflicto armado. | | | | | | | | | | | | |
| Población con pertenencia étnica | No se presenta el análisis de población con pertinencia étnica. | | | | | | | | | | | | |
| Población en situación de discapacidad | No se presenta el análisis de población con situación en discapacidad. | | | | | | | | | | | | |
| Total matrícula escolar por grados | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **99** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I | S/I |
| No se presenta el análisis de matrícula por grados | | | | | | | | | | | | |
|
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | No se presenta el análisis de tasas de ausentismo | | | | | | | | | | | | |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | No se presenta el análisis de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico de Infraestructura de comedores | Frente al diagnóstico de infraestructura se evaluaron 6 aspectos: los pisos y drenajes, paredes, techos, ventanas y otras aberturas, puertas e instalaciones sanitarias. De los 13 comedores escolares evaluados 5 comedores tuvieron la máxima calificación frente a los pisos y drenajes, mientras que los 8 comedores restantes tuvieron una calificación de 75% por falta de limpieza de acuerdo con el plan de saneamiento. Por su parte la evaluación de paredes 7 comedores tuvieron la calificación del 100%, mientras que 3 tuvieron calificación del 80% y 4 del 60%, en su mayoría por problemas con la desinfección y limpieza. Frente a la evaluación de techos se evidencia que 8 de los comedores tuvieron una calificación del 100%, mientras que 2 tuvieron calificación del 33% y 4 del 0%, la razón principal de esto es la presencia de cielo raso con dificultad de llevar a cabo limpieza y desinfección. De otro lado, frente a la situación de las ventanas se evidencia que tan solo 4 de los 13 comedores poseen calificación del 100% en este aspecto mientras que 6 tuvieron calificación entre el 50 y el 70%, 2 comedores tuvieron la calificación más baja y 1 comedor no aplicó la calificación. Frente a la disposición de las puertas, 4 comedores tuvieron calificación del 100% y 8 una calificación menor al 70% debido a falta de adecuaciones, 1 de los comedores no aplicó. En la calificación de la iluminación 4 comedores tuvieron calificación del 100% y 9 del 66%. En la ventilación 4 comedores tuvieron el puntaje máximo 7 tuvieron calificación entre el 50 y el 75% y 2 tuvieron la calificación más baja. Finalmente, frente a la infraestructura sanitaria se observa que 7 de las 13 tuvieron calificación total, 3 tuvieron calificación del 50% y 3 tuvieron la calificación mínima. | | | | | | | | | | | | |
| Acceso a Agua Potable | Frente al acceso de agua potable 9 de los 13 contaron con condiciones ideales de acceso a agua potable. No obstante, 4 comedores no contaban con acceso continuo al suministro de agua potable. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | Frente a las condiciones de equipos y menaje todos los comedores escolares tuvieron una calificación de No Aplica. Únicamente en el comedor de la Sede Antonio Nariño se especifica que falta la adecuación de mesas. | | | | | | | | | | | | |
| Servicios sanitarios y condiciones de saneamientos | Se evaluó las condiciones sanitarias frente aspectos como Limpieza y desinfección, control de plagas y manejo y disposición de residuos sólidos y líquidos. Frente a la limpieza y desinfección la totalidad de comedores tuvieron la calificación máxima, mientras que para el caso de control de plagas 9 de las 13 tuvieron puntaje de 100% y 4 del 50%. Frente al manejo y disposición de residuos, 5 comedores tuvieron la calificación superior, 2 obtuvieron calificaciones por encima del 80% y 6 calificaciones por debajo del 75%. | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

**Control Social**

**Comités de Alimentación Escolar**

El Departamento de San Andrés, Providencia y Santa Catalina remitió la información de los actos administrativos de conformación de los Comités de Alimentación Escolar de su jurisdicción los cuales se muestran a continuación:

**Tabla 15 Conformación de Comités de Alimentación Escolar Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONFORMACIÓN COMITES ALIMENTACIÓN ESCOLAR** | | | |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **2020** | **2021** |
| 1 | CENTRO EDUCATIVO BOMBONA | Sin información | Resolución 002 de 21 de mayo 2021 |
| 2 | FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL | Acta de 08 de mayo de 2021 | Resolución 004 de 18 de mayo 2021 |
| 3 | I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL | Sin información | Resolución 004 de 14 de mayo 2021 |
| 4 | I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA | Resolución 102 de 9 de marzo de 2021 | Resolución 005 de 18 de mayo 2021 |
| 5 | I.E. EL CARMELO | Sin información | Resolución 044 de 14 de mayo 2021 |
| 6 | I.E. JUNIN | Sin información | Sin información |
| 7 | I.E. MARIA INMACULADA | Sin información | Acta de 28 de abril de 2021 |
| 8 | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS | Sin información | Resolución 001 de 31 de enero de 2021 |
| 9 | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL | Sin información | Resolución 025 del 13 de mayo de 2021 |
| 10 | INSTITUTO BOLIVARIANO | Sin información | Resolución 002 de 11 junio de 2021 |
| 11 | TECNICO DEPARTAMENTAL NATANIA | Resolución 035 de 06 de marzo de 2020 | Resolución 036 del 14 de mayo de 2021 |
| **TOTAL** | | **3** | **10** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la información remitida por la Entidad Territorial.

Frente a la información remitida por parte de la Entidad Territorial llama la atención que para la vigencia 2020 tan solo se tienen los actos administrativos de conformación de tres (3) de los once (11) establecimientos educativos de la jurisdicción del Departamento.

Por su parte, para la vigencia 2021 se conocieron los actos administrativos de conformación de nueve (9) de los once (11) Comités. No obstante, se evidencia que en su mayoría las resoluciones remitidas datan del mes de mayo o fechas posteriores, es decir 3 meses o más después del inicio del calendario escolar establecido por la Gobernación. Adicionalmente se evidencia que los integrantes de los Comités en los diferentes establecimientos no cumplen con el mínimo requerido por la Resolución 29452 de 2017, en particular la mayoría de los establecimientos educativos no presentan la participación de mínimo 2 niños o niñas titulares de derecho tal como lo establece la norma.

Sin perjuicio de esto, se observa que las actas de reunión en la vigencia 2021 de los Comités de Alimentación Escolar para la mayoría de las instituciones se vienen realizando desde el mes de enero tal como lo exigen los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa.

**Tabla 16 Reuniones de Comités de Alimentación Escolar Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REUNIONES COMITES ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2021** | | | | | | | |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **ENERO** | **FEBRERO** | **MARZO** | **ABRIL** | **MAYO** | **JULIO** |
| 1 | CENTRO EDUCATIVO BOMBONA | Sin Información | 22/02/2021 | Sin Información | Sin Información | Sin Información | Sin Información |
| 2 | FLOWERS HILL BILINGUAL SCHOOL | 20/01/2021 | 15/02/2021 | 1/03/2021 | 16/04/2021 | Sin Información | 16/07/2021 |
| 3 | I.E. BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL | Sin Información | Sin Información | 19/03/2021 | 13/04/2021 | Sin Información | 23/07/2021 |
| 4 | I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA | 25/01/2021 | Sin Información | 25/03/2021 | 26/04/2021 | Sin Información | Sin Información |
| 5 | I.E. EL CARMELO | Sin Información | 17/02/2021 | 15/03/2021 | 13/04/2021 | 14/05/2021 | 15/07/2021 |
| 6 | I.E. JUNIN | Sin Información | Sin Información | Sin Información | Sin Información | Sin Información | Sin Información |
| 7 | I.E. MARIA INMACULADA | Sin Información | 24/02/201 | Sin Información | 20/04/2021 | Sin Información | Sin Información |
| 8 | INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS | 21/01/2021 | 19/02/2021 | 17/03/2021 | 19/04/2021 | Sin Información | 19/07/2021 |
| 9 | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL | 22/01/2021 | Sin Información | 17/03/2021 | 14/04/2021 | 13/05/2021 | 14/07/2021 |
| 10 | INSTITUTO BOLIVARIANO | 12/01/2021 | 11/02/2021 | 17/03/2021 | 15/04/2021 | 18/05/2021 | 22/07/2021 |
| 11 | TECNICO DEPARTAMENTAL NATANIA | 19/01/2021 | 1/02/2021 | 16/03/2021 | Sin Información | 26/05/2021 | 28/06/2021 |
| **TOTAL DE CAES CONFORMADOS** | | **5** | **6** | **8** | **8** | **4** | **7** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la información remitida por la Entidad Territorial.

**Mesas Públicas**

El Departamento de San Andrés Providencia y Santa Catalina llevó a cabo la totalidad de mesas públicas conforme a lo establecido en el numeral 7.2.2 de la Resolución 29452 de 2017. A continuación, se presenta el resumen del establecimiento de estas a partir de las actas remitidas por la Entidad Territorial:

**Tabla 17 Reuniones de Mesas Públicas Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año** | **Mesa 1** | **Lugar** | **Mesa 2** | **Lugar** |
| 2019 | 6/05/2019 | Auditorio Walwin Peterson Bent | 14/11/2019 | Auditorio Walwin Peterson Bent |
| 2020 | 20/08/2020 | Reunión Virtual | 11/11/2020 | Reunión Virtual |
| 2021 | 20/05/2021 | Reunión Virtual | Noviembre | Reunión Virtual |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la información remitida por la Entidad Territorial.

A pesar de lo anterior, los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa establecen que la primera Mesa Pública deberá convocarse máximo 3 meses después de haber iniciado la operación; y la segunda, a la mitad o final, dependiendo de la necesidad de la Entidad Territorial. Con base en la información remitida por la Entidad Territorial las primeras mesas públicas de las vigencias 2019, 2020 y 2021 se dieron en un período posterior a los 3 meses de iniciada la operación, teniendo en cuenta que esta inicia en el mes de enero de cada año.

**Comité de Seguimiento Operativo**

A través de la Resolución 2124 del 15 de mayo de 2014 la Gobernación del Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina conformó el Comité de Seguimiento Operativo Departamental del PAE dicho acto administrativo fue modificado mediante la Resolución 2980 del 04 de junio de 2021, en el cual redefinió las funciones del Comité, así como la exigencia de reunirse mínimo una (1) vez por trimestre.

**Tabla 18 Reuniones de Mesas Públicas Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Año | **Reunión 1** | **Reunión 2** | **Reunión 3** | **Reunión 4** |
| 2019 | 26/04/2019 | 19/07/2019 | 25/09/2019 | 20/11/2019 |
| 2020 | 6/08/2020 | 10/09/2020 | 9/10/2020 | S/I |
| 2021 | 22/04/2021 | 29/06/2021 | 10/08/2021 | S/I |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la información remitida por la Entidad Territorial.

Los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa de Alimentación Escolar indican que “*El Comité de Seguimiento Operativo Departamental o Municipal se reunirá mínimo 1 vez por trimestre, y de manera extraordinaria cuando las circunstancias lo requieran y se suscribirá un acta como soporte de su realización”.* Se evidencia que para la vigencia 2020 el Departamento llevó a cabo la primera reunión del Comité en el mes de agosto es decir siete (7) meses después de iniciada la operación del Programa, por lo que no pudo cumplir con las cuatro (4) reuniones mínimas reglamentarias. Para 2021 se evidencia con corte a agosto el cumplimiento de tres (3) de las cuatro (4) reuniones establecidas.

**Prestación del Servicio**

**Inicio Oportuno**

Se observa que para la vigencia 2019 y 2021 el inicio de la prestación del servicio de alimentación escolar se ha dado después del primer día de calendario escolar, mientras que para el 2020 se cumplió con la normatividad dispuesta en los Lineamientos. En particular, se evidencia que, en el año 2019, la prestación del servicio comenzó quince (15) días después del inicio del calendario escolar, mientras que para el año 2021 el inicio del Programa se dio ocho (8) días después del inicio del Calendario Escolar fijado por la Gobernación mediante Resolución resultando esto en un incumplimiento en los Lineamientos Técnicos del PAE.

**Tabla 19. Inicio Programa de Alimentación Escolar 2019-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Año** | **Fecha de Inicio PAE** | **Fecha de Inicio Calendario Escolar** |
| 2019 | 04/02/2019 | 14/01/2019 |
| 2020 | 20/01/2020 | 20/01/2020 |
| 2021 | 26/01/2021 | 18/01/2021 |

Fuente: Sistema Electrónico de Compras Públicas SECOP- Información remitida por la Entidad Territorial e información Categoría MEN PAE CHIP

**Precios de los Productos**

Esta Dirección hizo un análisis de los precios de las Raciones para Preparar en Casa (RPC) establecidos en los estudios del proceso contractual LI-SED-0004-2021 publicado en la plataforma del SECOP II. Se llevó a cabo la comparación del precio de cada producto que conformaba la ración de acuerdo con el estudio llevado a cabo por la Gobernación, con el precio promedio nacional de dicho producto obtenido del Sistema de información de precios – SIPSA en el mes de febrero de 2021, período en el cual se llevó la referencia del estudio. Frente a este análisis es importante precisar que se omitió del análisis las latas de sardinas y atún toda vez que no se contaba con el gramaje de contenido por lo que no se podía realizar la respectiva comparación. De igual manera, dado que la información del SIPSA se encontraba en precio por kilogramo, se procedió a hacer la respectiva conversión de precio según el gramaje establecido en los estudios previos en caso de ser necesario.

**Tabla 20 . Comparación precios de los productos Contrato** **LI-SED-0004-2021 y promedio nacional**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALIMENTO** | **FRECUENCIA MENSUAL** | **TOTAL MENSUAL POR NIÑO** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **VALOR/UND DE MEDIDA** | **VALOR TOTAL** | **VALOR PROMEDIO NACIONAL DANE/ UND DE MEDIDA** | **VALOR TOTAL SEGÚN PRECIOS DANE** | **DIFERENCIA** | **PRODUCTO DE REEFERENCIA DANE** |
| Leche en Polvo | Todos los Días | 1 | 900 gr | $ 22.200 | **$ 22.200** | $ 22.474 | $ 22.474 | -$ 274 | Leche en Polvo |
| Lentejas | 3 veces por semana | 1 | Lb | $ 2.678 | **$ 2.678** | $ 1.708 | $ 1.708 | $ 970 | Lenteja Importada |
| Frijol | 1 | Lb | $ 4.408 | **$ 4.408** | $ 2.551 | $ 2.551 | $ 1.858 | Fríjol cargamanto rojo |
| Huevo | 3 veces por semana | 12 | Und | $ 441 | **$ 5.290** | $ 315 | $ 3.784 | $ 1.506 | Huevo rojo AA |
| Arroz | Todos los días | 1 | Kg | $ 4.396 | **$ 4.396** | $ 2.840 | $ 2.840 | $ 1.556 | Arroz blanco importado |
| Pasta Alimenticia (Spaguetti)\* | 1 | Kg | $ 5.082 | **$ 5.082** | $ 5.245 | $ 5.245 | -$ 163 | Pastas alimenticias |
| Harina de Maiz (Promasa) | 1 | Kg | $ 4.970 | **$ 4.970** | $ 3.068 | $ 3.068 | $ 1.902 | Harina precocida de maíz |
| Harina de Trigo | 1 | Kg | $ 3.378 | **$ 3.378** | $ 2.330 | $ 2.330 | $ 1.048 | Harina de trigo |
| Avena Molida | 1 | 400 gr | $ 3.451 | **$ 3.451** | $ 3.224 | $ 3.224 | $ 226 | Avena molida |
| Panela\* | Todos los Días | 1 | 500 gr | $ 4.326 | **$ 4.326** | $ 3.788 | $ 3.788 | $ 538 | Panela redonda blanca |
| Chocolate | 0,5 | 250 gr | $ 6.695 | **$ 3.348** | $ 5.756 | $ 2.878 | $ 470 | Chocolate amargo |
| Aceite | Todos los días | 1 | 500 cm3 | $ 3.455 | **$ 3.455** | $ 4.562 | $ 4.562 | -$ 1.108 | Aceite girasol |
| **Subtotal RPC/Mes** | | | | | **$ 66.981** | **$ 57.861** | **$ 58.452** | $ 8.529 |  |

Fuente: Estudio de Costos del Proceso Contractual LI-SED-0004-2021 y Series históricas Precios Mayoristas 2021 Sistema de información de precios – SIPSA.

A partir de lo anterior se llegó a la conclusión que cada ración tiene un aumento de $8.529, si tomamos en cuenta la información del estudio previo que establecía la entrega de 42.016 raciones en esta modalidad, se establece que el sobrecosto podría llegar los $ 358.337.653, situación que deberá ser tenida en cuenta por la Entidad Territorial en su proceso de determinación de precios. Ante esto es necesario desatacar que, si bien las dinámicas de los mercados pueden diferir de manera sustancial teniendo en cuenta que se trata del archipiélago de San Andrés, existen productos que se encuentran en su precio por encima del 50% lo cual debería tenerse en cuenta al momento de buscar las cotizaciones cuando se realiza el estudio previo.

1. **PROBLEMÁTICA**
   * + 1. **Aspectos financieros y fiscales**

**Inconsistencias entre la información presupuestal y tesoral y el reporte FUT vigencias 2019 - 2020.**

Se evidencian diferentes inconsistencias entre lo reportado por el Formulario Único Territorial y lo diligenciado en las ejecuciones presupuestales de la Entidad Territorial en lo que respecta a la Asignación Especial para Alimentación Escolar y las diferentes fuentes que financian el Programa. Dichas debilidades en el reporte de información se ven reflejadas con mayor detalle en las tablas 5 y 6 del presente informe. De igual manera se evidencia que los recursos efectivamente pagados según los comprobantes de egreso y la información tesoral de la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar no coinciden con lo registrado en los pagos de las ejecuciones presupuestales y los formularios de gastos de inversión y reservas del FUT.

**Inconsistencias entre la información presupuestal y el reporte de la Categoría MEN – PAE y MEN PAE Ejecución de Recursos**

A partir de la información reportada en los formularios de la Categoría MEN PAE, se evidencian diversas inconsistencias en cuanto a los montos de recursos de las diferentes fuentes que financian el Programa, las cuales se observan con mayor detalle en la tabla 6 del documento. Así mismo, se evidencia que la Entidad Territorial al momento de registrar la información correspondiente a los recursos propios en la Categoría MEN - PAE lo hace en un rubro de Ingresos Corrientes con destinación específica lo cual es inconsistente con lo evidenciado en la información presupuestal.

**Manejo inadecuado del producto Cuenta Maestra del Programa de Alimentación Escolar.**

La Resolución 2248 de 2018 “Por la cual se reglamentan las Cuentas Maestras del Programa de Alimentación Escolar” en su artículo 3 sostiene que “*Los departamentos deberán dar apertura a una Cuenta Maestra para la administración de* ***todos los recursos*** *destinados para el financiamiento del Programa de Alimentación Escolar*

*Los distritos y municipios administrarán* ***todos los recursos*** *destinados para el financiamiento del Programa de Alimentación Escolar a través de la Cuenta Maestra de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar ya aperturada en los términos de la Resolución 4835 de 2015.”*

A partir de la información presupuestal y tesoral suministrada por la Entidad Territorial, se evidencia que los pagos al operador del Programa con cargo a los recursos de Ingresos Corrientes de Libre Destinación no fueron realizados desde la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar del Departamento sino a través de la Cuenta No. 540192671 del Banco de Bogotá incumpliendo de esta manera con lo estipulado en la Resolución 2248 de 2018.

**No incorporación de los rendimientos financieros de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del Sistema General de Participaciones.**

Según lo establecido en el artículo 3.3.3.1.1.2 Recursos de Capital de la Guía de Presupuesto Público Territorial de la Auditoría General de la República, que indica que los Rendimientos por operaciones financieras, corresponden a ingresos no recurrentes de la entidad territorial, de la misma manera lo dispuesto en el artículo 91 de la Ley 715 de 2001 el cual establece “*[…] Los rendimientos financieros de los recursos del Sistema General De Participaciones que se generen una vez entregados a la entidad territorial, se invertirán en el mismo sector para el cual fueron transferidos […]*”.

De igual forma según lo dispuesto en el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Información Financiera de las entidades de gobierno[[3]](#footnote-3) en su sección 4.1.2, “*Representación Fiel*” del capítulo características cualitativas de la información financiera, la cual define:

*“Para ser útil, la información financiera debe representar fielmente los hechos económicos. La representación fiel se alcanza cuando la descripción del fenómeno es completa, neutral, y libre de error significativo […]*”.

Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 se pudo evidenciar que el Departamento de San Andrés no realizó la incorporación de los rendimientos financieros correspondientes por concepto de la Asignación Especial para Alimentación Escolar de manera desagregada por fuente, razón por la cual no se puede observar su efectivo recaudo en las ejecuciones presupuestales de ingresos, ni su gasto respectivo dentro de las ejecuciones presupuestales de egresos. Así mismo, se pudo constatar que la Entidad Territorial no realizó el respectivo ejercicio de prorrateo de los rendimientos financieros de la Cuenta Maestra de Alimentación Escolar incumpliendo lo establecido en la normatividad anteriormente citada.

* + - 1. **Aspectos contractuales**

**Publicación omisa o extemporánea de los documentos contractuales relacionados con los recursos destinados a la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar.**

Para el caso de los contratos para la prestación de servicio de la vigencia 2019 y 2020 se evidencia la falta de publicación de los informes de supervisión, razón por la cual no es posible conocer el nivel de ejecución del Programa en cada vigencia a través de la plataforma del SECOP. De igual manera, se constata que varios de los documentos cargados fueron subidos a la plataforma hasta un año después de su expedición.

De igual manera, para la totalidad de los contratos celebrados con el objetivo de llevar a cabo el seguimiento del Programa, así como la conformación del equipo PAE de la Entidad Territorial en las vigencias 2019 a 2021, se evidencia que no se publican los informes de supervisión de los contratistas en la plataforma del SECOP. Adicionalmente existen procesos contractuales en los cuales solo se evidencia únicamente la publicación de la minuta, es decir no se realiza el respectivo cargue de toda la etapa pre contractual ni la etapa pos contractual del proceso.

Por otro lado, es necesario aclarar que la actividad contractual de las entidades que ejecutan recursos públicos debe estar publicada en el SECOP de acuerdo con lo establecido en la Ley 1150 de 2007 y en el Decreto Ley 019 de 2012. El artículo 2.2.1.1.1.7.1 del Decreto 1082 de 2015, establece la obligación de las entidades estatales de publicar en el SECOP los documentos del proceso y los actos administrativos del proceso de contratación, dentro de los (3) días siguientes a su expedición. En este sentido, se evidencia que muchos de los documentos del expediente contractual para las vigencias analizadas fueron publicados incluso meses después de la finalización del contrato, incumpliendo de esta forma la norma referenciada y evidenciándose así problemas en el proceso contractual.

* + - 1. **Aspectos administrativos**

**Falta de conformación y reuniones de los Comités de Alimentación Escolar**

Los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa de Alimentación Escolar indican en su numeral 7.2.1 que *“El Comité tendrá mínimo 1 reunión cada dos meses. Se podrán convocar reuniones extraordinarias según la situación lo requiera. Para la realización de la reunión deberá elaborarse un acta donde se especifique los temas tratados y los compromisos.*

*La toma de decisiones se deberá hacer mediante votación. Todos los participantes del Comité tienen voz y voto para la toma de decisiones. La conformación de los comités tendrá una duración de 1 año escolar, debiéndose actualizar cada año con la posibilidad de que quienes vienen ejerciendo, se desempeñen por un año más, si es aprobado por la comunidad educativa.”*

En el caso del Departamento de San Andrés, para la vigencia 2020 tan solo se tienen los actos administrativos de conformación de tres (3) de los once (11) establecimientos educativos de la jurisdicción del Departamento.

Por su parte, para la vigencia 2021 se conocieron los actos administrativos de conformación de nueve (9) de los once (11) Comités. No obstante, se evidencia que en su mayoría las resoluciones remitidas datan del mes de mayo o fechas posteriores, es decir 3 meses o más después del inicio del calendario escolar establecido por la Gobernación. Adicionalmente se evidencia que los integrantes de los Comités en los diferentes establecimientos no cumplen con el mínimo requerido por la Resolución 29452 de 2017, en particular la mayoría de los establecimientos educativos no presentan la participación de mínimo 2 niños o niñas titulares de derecho tal como lo establece la norma.

Sin perjuicio de esto, se observa que las actas de reunión en la vigencia 2021 de los Comités de Alimentación Escolar para la mayoría de las instituciones se vienen realizando desde el mes de enero tal como lo exigen los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa, a pesar de no tener acta de conformación.

**Falta de reuniones Comité de Seguimiento Operativo Departamental**

Los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa de Alimentación Escolar indican que “*El Comité de Seguimiento Operativo Departamental o Municipal se reunirá mínimo 1 vez por trimestre, y de manera extraordinaria cuando las circunstancias lo requieran y se suscribirá un acta como soporte de su realización”.* Se evidencia que para la vigencia 2020 el Departamento llevó a cabo la primera reunión del Comité en el mes de agosto es decir siete (7) meses después de iniciada la operación del Programa, por lo que no pudo cumplir con las cuatro (4) reuniones mínimas reglamentarias. Para 2021 se evidencia con corte a agosto el cumplimiento de tres (3) de las cuatro (4) reuniones establecidas.

**Inadecuado Diagnóstico situacional:**

Según la Resolución No. 29452 de 2017, un Diagnóstico situacional para garantizar el servicio de alimentación escolar debe contener la recopilación, consolidación y análisis, como mínimo, de la siguiente información de cada municipio: *a) número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, b) condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales), c) ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural, d) condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos, e) jornadas escolares por establecimiento educativo, f) establecimientos educativos con jornada única, g) población víctima del conflicto armado, h) población con pertenencia étnica, i) población en situación de discapacidad, j) total matrícula escolar por grados, k) tasas de ausentismo y deserción rurales/urbanas, l) niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo”.*

A pesar de lo anterior, se evidencia que los Diagnósticos Situacionales de la Gobernación de San Andrés de las vigencias 2019, 2020 y 2021, no tiene en cuenta la totalidad de los elementos mínimos establecidos en el artículo 2 numeral 4.1.1.2. de la Resolución 29452 de 2017. En particular se evidencia la falta de:

* Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo.
* Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales) **del municipio.**
* Jornadas escolares por establecimiento educativo.
* Establecimientos educativos con jornada única.
* Población víctima del conflicto armado **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Población con pertenencia étnica **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Población en situación de discapacidad **total del municipio y matriculados en el sistema educativo oficial y no oficial.**
* Total de la matrícula escolar por grados.
* Tasas de ausentismo y deserción rurales/urbanas

**Incumplimiento en los lineamientos para la conformación del Equipo PAE**

Según la Resolución No. 29452 de 2017 en su artículo 2 numeral 3.3 literal b) exige a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, la contratación de 5 personas para la conformación del equipo PAE, la ETC debe garantizar la conformación del equipo PAE para la planeación y ejecución del Programa, el cual deberá estar conformado con mínimo los siguientes profesionales: profesional en Nutrición y Dietética, profesional en Ingeniería de Alimentos o Químico de Alimentos, profesional en áreas de las ciencias sociales o humanas, profesional en ciencias económicas o afines y profesional en derecho

A pesar de lo anterior, en el Sistema Electrónico de Compras Públicas se constata la publicación de la contratación del personal de supervisión para la vigencia 2021 de 4 procesos contractuales.

Asimismo, al igual que las vigencias analizadas previamente, se observa la omisión por parte de la Gobernación de la publicación de la totalidad de los documentos contractuales del proceso, en especial la de la fase de ejecución, toda vez que no se evidencia la publicación de los informes de supervisión de los contratos en los 4 casos anteriormente descritos.

* + - 1. **Aspectos de prestación del servicio.**

**Inicio Inoportuno de la Prestación del Servicio**

Se observa que para la vigencia 2019 y 2021 el inicio de la prestación del servicio de alimentación escolar se ha dado después del primer día de calendario escolar, mientras que para el 2020 se cumplió con la normatividad dispuesta en los Lineamientos Técnicos del PAE. En particular, se evidencia que, en el año 2019, la prestación del servicio comenzó quince (15) días después del inicio del calendario escolar, mientras que para el año 2021 el inicio del Programa se dio ocho (8) días después del inicio del Calendario Escolar fijado por la Gobernación mediante Resolución resultando esto en un incumplimiento en los Lineamientos Técnicos del Programa.

**Sobrecosto en los productos de la Ración para Preparar en Casa**

Se evidencia a partir del análisis llevado a cabo por esta Dirección que los precios de los productos adquiridos que conforman la canasta de la Ración para Preparar en Casa se encuentran para la mayoría de los productos por encima del promedio nacional establecido por el Sistema de Información de Precios y Abastecimientos del DANE. A partir de lo anterior se llegó a la conclusión que cada ración tiene un aumento de $8.529, un aumento del 15% en relación con el precio promedio nacional, es decir que si tomamos en cuenta la información del estudio previo que establecía la entrega de 42.016 raciones en esta modalidad, se establece que el sobrecosto podría llegar a los $ 358.337.653.

Ante esto es necesario desatacar que, si bien las dinámicas de los mercados pueden diferir de manera sustancial entre el archipiélago de San Andrés y la parte continental del país, existen productos que se encuentran en su precio por encima del 50%, lo cual debería tenerse en cuenta al momento de buscar las cotizaciones cuando se realiza el estudio previo.

1. **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

A partir de la información parcial remitida por el municipio y la información reportada por la entidad territorial en los sistemas de información financieros y contractuales del nivel nacional, se determinó de manera preliminar la existencia de los siguientes eventos de riesgo, definidos en el artículo 9 del Decreto 028 de 2008, en relación con el uso de los recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del Sistema General de Participaciones:

* 9.1 “No envío de información y/o haber remitido o entregado información incompleta o errónea”,
* 9.5 “Administración de los recursos en cuentas no autorizadas para su manejo o no registradas ante el Ministerio del sector al que correspondan los recursos.”
* 9.6 “Realización de operaciones financieras o de tesorería no autorizadas por la ley.”
* 9.10 “No publicar los actos administrativos, contratos, convenios e informes, cuando la ley lo exija”,
* 9.18 “Aquella situación que, del análisis de la información obtenida en cualquier tiempo, resulte de inminente riesgo para la prestación adecuada del servicio, el cumplimiento de las metas de continuidad, cobertura y calidad en los servicios, o constituya desviación, uso indebido, ineficiente o inadecuado de los recursos del Sistema General de Participaciones”.

Dado que la Estrategia de Monitoreo, Seguimiento y Control, está encaminada a prevenir o corregir situaciones que puedan poner en riesgo el uso de los recursos y la prestación de los servicios financiados con el SGP, se recomienda realizar una visita de reconocimiento virtual a la Entidad Territorial con el objetivo de verificar la información que se ha descrito en el presente documento y que permita aclarar las inquietudes generadas a partir de esta revisión inicial, y con ello lograr determinar qué medidas tomar para fortalecer institucionalmente la entidad territorial. Lo anterior dentro del marco de las funciones asignadas en los Decretos 028 de 2008 y 1068 de 2015, relacionados con Monitoreo, Seguimiento y Control, el cual debe ser coordinado por la Dirección General de Apoyo Fiscal.

**APROBÓ:** Fernando Olivera

**REVISIÓN JURÍDICA: Carlos Barona**

**REVISIÓN TÉCNICA:** Viviana Ruiz

**ELABORÓ:** Diego Ocampo

1. Derogó la Resolución 16432 de 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. Información tomada de la página web de la Gobernación del Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina [↑](#footnote-ref-2)
3. Resolución 533 de 2015 de la Contaduría General de la Nación, “Por medio de la cual se incorpora, en el Régimen de Contabilidad Pública, el marco normativo aplicable a entidades de gobierno y se dictan otras disposiciones”. [↑](#footnote-ref-3)